

## Articolazione delle competenze di Digital Storytelling a partire dal framework DigComp 2.1

---

### 1. ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA DIGITALE

Sono in grado di documentarmi in rete per arricchire la mia storia digitale

|   | Livello 5 anni   | Livello 10 anni   | Livello 13 anni   | Livello 16 anni   |
|---|--|---|---|---|
| <b>1.1 Navigare, fare ricerche e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali</b> | So cercare immagini su Internet usando la ricerca vocale   | So cercare immagini e testi attinenti alla mia storia digitale con i motori di ricerca  | So applicare filtri di ricerca alle immagini per ottimizzare il mio tempo. So scegliere parole chiave funzionali alla mia ricerca . | So ricercare immagini di alta qualità. So scegliere parole chiave funzionali alla mia ricerca. So usare motori di ricerca specifici per i contenuti che mi interessano.     |
| <b>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</b>                           | Sono in grado di individuare e comprendere se il risultato delle immagini trovate corrisponde alla mia ricerca vocale. | Decido se il risultato della mia ricerca è adeguato alle mie necessità. Valuto l'attendibilità delle mie fonti con l'aiuto della maestra. | Decido se il risultato è adeguato alle mie necessità. So valutare l'attendibilità delle mie fonti.                                  | Decido se il risultato è adeguato alle mie necessità. So filtrare il formato opportuno e i diritti di utilizzo delle immagini. So valutare l'attendibilità delle mie fonti. |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  |   |  |
| <b>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</b> | Con l'aiuto della maestra sono in grado di utilizzare il MOUSE per raggruppare ed organizzare le immagini trovate in una cartella aperta per poi utilizzarle, recuperarle con facilità e successivamente stamparle. | Sono in grado di creare cartelle e nominarle, per salvare e categorizzare file (sul dispositivo o su un cloud) per poi reperirli con facilità. | So organizzare i contenuti digitali, scaricati o in cloud, adatto immagini e oggetti digitali alle mie necessità. | Rielaboro e modifico con strumenti specifici immagini e oggetti digitali. Gestisco le cartelle locali e condivise. |

## 2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

Utilizzo le tecnologie per comunicare e collaborare

|   |                                |  |   |   |
|---|--------------------------------|--|---|---|
|   | <b>Livello 5 anni</b>          | <b>Livello 10 anni</b>   | <b>Livello 13 anni</b>  | <b>Livello 16 anni</b>  |
| <b>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali</b> | So mandare un messaggio vocale | So usare una chat o un gruppo per scambiare informazioni e organizzare il lavoro del mio gruppo. So scrivere storie collaborativamente con la guida dell'insegnante. | So creare un gruppo di lavoro per mettermi in contatto con i miei insegnanti e compagni tramite e-mail e messaggi. So scrivere storie collaborativamente. | So creare un gruppo di lavoro per mettermi in contatto con i miei insegnanti e compagni tramite e-mail, messaggi, bacheche collaborative. So progettare collaborativamente. |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali</b>   | Con l'aiuto della maestra sono in grado di utilizzare applicazioni e giochi per l'apprendimento ludico per comunicare e condividere con compagni fisicamente distanti.                               | So utilizzare alcuni canali di comunicazione per collaborare con il mio gruppo di lavoro. So condividere file.                              | Utilizzo vari canali di comunicazione sincroni e asincroni per collaborare con il mio gruppo di lavoro. So condividere file con modalità diverse. | Utilizzo vari canali di comunicazione per collaborare con il mio gruppo di lavoro. So condividere file con modalità diverse e diversi livelli di condivisione. |
| <b>2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</b> | Sono in grado di riconoscere ed individuare semplici tecnologie digitali ( cellulare, tablet) per partecipare alla vita sociale.   | Mi comporto correttamente in chat. Riconosco e condivido le regole di comportamento   | Segnalo e correggo i comportamenti scorretti riscontrati online.  | Segnalo e correggo i comportamenti scorretti online.   |
| <b>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali</b>                | Con l'aiuto della maestra sono in grado di realizzare e stampare disegni su personaggi di storie .   | So lavorare in modo cooperativo su documenti condivisi su cloud e collaborare per la creazione di storie con diversi programmi o strumenti. | So creare un documento condiviso e collaborare con i miei compagni e docenti alla stesura di una storia.  | Gestisco i livelli di accesso per la collaborazione su un documento condiviso  |
| <b>2.5 Netiquette</b>   | Sono in grado di comprendere , con l'aiuto della maestra, comportamenti giusti o sbagliati da tenere on line e comunicare alla maestra comportamenti inadeguati dei compagni in una video chiamata . | Conosco le regole basilari della netiquette e del decalogo digitale del PNSD  | Segnalo e correggo comportamenti scorretti riscontrati online.  | Rielaboro ed esemplifico le regole della netiquette per divulgarle nella mia scuola  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>2.6 Gestire l'identità digitale</b> | Con l'aiuto della maestra scrivo sempre il mio nome sui disegni che pubblico | Con l'aiuto di un insegnante utilizzo alcune strategie per non diffondere i miei dati sensibili e per accedere in sicurezza a programmi o piattaforme educative in cui è richiesto un account. | So utilizzare strategie per non diffondere i miei dati sensibili e per accedere in sicurezza a programmi o piattaforme educative in cui è richiesto un account | So proteggere i miei account ed accedere in modo sicuro alla rete |
|--|--|--|--|---|

### 3. CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

So usare la tecnologia per realizzare la mia storia digitale

|   | Livello 5 anni  | Livello 10 anni  | Livello 13 anni   | Livello 16 anni   |
|---|---|--|---|---|
| <b>3.1 Sviluppare contenuti digitali</b>              | Con l'aiuto della maestra, invento e realizzo una storia a partire dai miei disegni liberi o immagini elaborate precedentemente | Scrivo la sceneggiatura della mia storia digitale. Uso software di editing video e audio per realizzare la mia storia digitale | Uso software di editing video e audio per realizzare la mia storia digitale   | Utilizzo strumenti avanzati di editing audio e video  |
| <b>3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali</b> | Sono in grado di utilizzare giochi didattici e vari tipi di software in autonomia .   | So integrare contenuti digitali inserendo note, commenti, immagini   | Comprendo le potenzialità del digitale per elaborare storie secondo metodi differenti (lineari, ipertestuali, multimediali, georeferenziate, interattive, collaborative, ecc) | Comprendo le potenzialità del digitale per elaborare storie secondo metodi differenti (lineari, ipertestuali, multimediali, georeferenziate, interattive, collaborative, ecc) |

|                                |  |  |   |   |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| <b>3.3 Copyright e licenze</b> |  | Sono attento alle fonti consultate e le indico nella mia storia.                     | Sono attento alle fonti consultate e le indico nella mia storia integrando contenuti dal web nel rispetto di diritti di utilizzo. | Pubblico e conosco i meccanismi narrativi che oggi sono alla base dei circuiti medial digitali (es. nelle campagne social), conosco i meccanismi di narrativizzazione della realtà, e so osservare quando questi hanno esiti distorti (es. nelle fake news) |
| <b>3.4 Programmazione</b>      | Utilizzo semplici programmi di storytelling per raccontare la mia storia | Utilizzo semplici linguaggi di programmazione a blocchi per costruire la mia storia. | Uso linguaggi di programmazione a blocchi e testuale per costruire la storia digitale.  | Scelgo il linguaggio di programmazione adatto per la realizzazione della mia storia.  |

## 4. SICUREZZA E USO RESPONSABILE

Realizzo la mia storia digitale proteggendo dai rischi informatici me stesso e gli altri

|                                     | <b>Livello 5 anni</b>   | <b>Livello 10 anni</b>                                  | <b>Livello 13 anni</b>  | <b>Livello 16 anni</b>   |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| <b>4.1 Proteggere i dispositivi</b> | Con l'aiuto della maestra tutelo me stesso e i miei compagni dai rischi | Chiedo aiuto per installare applicazioni ed estensioni. | Sono in grado di installare applicazioni ed estensioni; so usare un antivirus | So usare un antivirus per rimuovere minacce dai miei dispositivi |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy</b> | Comprendo che esiste la tutela della privacy e che i volti dei bambini si devono pubblicare coprendo il volto   | Riferisco tutto ciò che mi accade mentre sono online; comunico solo con i contatti autorizzati; utilizzo account sicuri per la privacy  | Riferisco tutto ciò che mi accade mentre sono online; comunico solo con i contatti autorizzati; utilizzo account sicuri per la privacy  | Segnalo comportamenti scorretti e/o pericolosi in rete; installo solo software affidabili e con licenza d'uso   |
| <b>4.3 Proteggere la salute e il benessere</b>      | Utilizzo sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco   | Utilizzo sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco   | So limitare il mio tempo online   | So limitare il mio tempo online   |
| <b>4.4 Proteggere l'ambiente</b>                    | Con l'aiuto della maestra sono in grado di comprendere l'importanza dell'utilizzo delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco della carta. | Utilizzo sistemi cooperativi e di condivisione dei contenuti in modo da comprendere l'importanza dell'utilizzo delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco della carta. Conosco e pratico la raccolta differenziata degli scarti tecnologici | Utilizzo sistemi cooperativi e di condivisione dei contenuti in modo da comprendere l'importanza dell'utilizzo delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco della carta. Conosco e pratico la raccolta differenziata degli scarti tecnologici | Utilizzo sistemi cooperativi e di condivisione dei contenuti in modo da comprendere l'importanza dell'utilizzo delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco della carta. Conosco e pratico la raccolta differenziata degli scarti tecnologici |

## 5. RISOLUZIONE DEI PROBLEMI.

So utilizzare la tecnologia per realizzare la mia storia digitale

|   | Livello 5 anni   | Livello 10 anni   | Livello 13 anni  | Livello 16 anni   |
|---|--|---|--|---|
| <b>5.1 Risolvere problemi tecnici</b>                         | Sono in grado di comprendere quando dispositivi digitali non funzionano con l'aiuto della maestra cerco di risolverli      | Sono in grado di comprendere quando dispositivi digitali non funzionano e cerco di risolverli   | So intervenire sui dispositivi per risolvere semplici problemi tecnici.  | So analizzare, comprendere e risolvere problemi tecnici nell'ambito dei tools e dei sistemi utilizzati a scuola                                     |
| <b>5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche</b>     | Grazie all'aiuto dell'insegnante individuo le mie esigenze e riconosco lo strumento che mi serve per risolvere il problema | So utilizzare le funzioni di base di un programma di editing di testo, immagini, audio e video.   | So utilizzare le funzioni di base di un programma di editing di testo, immagini, audio e video. Pubblico il mio lavoro in rete in sicurezza, con l'aiuto di un adulto di riferimento | So utilizzare le funzioni avanzate di un programma di editing di testo, immagini, audio e video. .Pubblico il mio lavoro in rete in sicurezza       |
| <b>5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</b> | So fotografare i miei disegni e, con l'aiuto di un adulto, li inserisco in una storia                                      | So acquisire immagini in vario modo e, con l'aiuto di un adulto, li inserisco in una storia<br>Acquisisco, creo e rielaboro immagini digitali sotto la supervisione di un adulto. Utilizzo programmi, dispositivi e kit educativi per costruire scenari e personaggi. | Acquisisco, creo e rielaboro immagini digitali. Utilizzo programmi, dispositivi e kit educativi per costruire scenari e personaggi   | Uso le tecnologie per costruire storie che legano reale e virtuale.<br>So creare semplici giochi, applicazioni e tutorials fruibili anche da altri. |

|  |                                |  |   |   |
|--|--------------------------------|--|---|---|
| <b>5.4 Individuare divari di competenze digitali</b> | So utilizzare giochi didattici | Sono in grado di comprendere che alcune funzioni digitali non le conosco. Con il suggerimento di un adulto apprendo informazioni su programmi, applicazioni ed estensioni utili per il lavoro scolastico | Sono in grado di comprendere che alcune funzioni digitali non le conosco. Mi tengo aggiornato su programmi, applicazioni ed estensioni utili per il lavoro scolastico | Sono in grado di comprendere che alcune funzioni digitali non le conosco. Mi tengo aggiornato su programmi, applicazioni ed estensioni utili per il lavoro scolastico |
|--|--------------------------------|--|---|---|

|  |
|--|
|  |
|--|