



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 1426/2.2.a

Modena, 26 giugno 2020

VERBALE N. 12

Collegio docenti di settore infanzia IC3 Modena

Il giorno 26 giugno 2020 alle ore 9.00 attraverso videoconferenza di Google Meet si è riunito il collegio docenti di settore infanzia con il seguente o.d.g.

- | | |
|--|---|
| 1) Delibera la “casa dei bambini” progetto realizzato in collaborazione con Beate Weyland | 2 |
| Delibera n.1: Delibera la “casa dei bambini” progetto realizzato in collaborazione con Beate Weiland | 5 |
| 2) Delibera Curricolo educazione civica con Parole O_Stili | 5 |
| Delibera n.2: Delibera Curricolo educazione civica con Parole O_Stili | 6 |
| 3) Delibera proposta di affidamento progetto “Abbracci” di accoglienza a Parole O_Stili | 6 |
| Delibera n.3: Delibera proposta a Parole O_Stili di affiancamento nel progetto di accoglienza “Abbracci” | 7 |
| Il collegio delibera all'unanimità di chiedere a Parole O_Stili di affiancarci nella realizzazione del progetto di accoglienza “Abbracci” | 7 |
| 4) Delibera aggiornamento patto di corresponsabilità con note che riguardano aspetti sanitari con attenzione al Covid, l'educazione civica e la DAD | 7 |
| Delibera n.4: Delibera aggiornamento patto di corresponsabilità con aspetti che riguardano il Covid, l'educazione civica e la DAD | 7 |
| 5) Inserimento artefatti tratti dal progetto “Per Contare” nel curricolo verticale di matematica | 7 |
| Delibera n.5: Inserimento artefatti tratti dal progetto “Per Contare” nel curricolo verticale di matematica | 7 |

Il Dirigente scolastico non potendo presenziare viene sostituito dalla vicepreside prof. Rivalenti che si fa portavoce e comunica che in questo collegio di settore dovranno essere assunte alcune deliberazioni in vista del nuovo anno scolastico.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

1) Delibera la “casa dei bambini” progetto realizzato in collaborazione con Beate Weyland

La referente di plesso e le docenti illustrano il progetto “La casa dei bambini” attraverso due presentazioni: la prima con introduzione metodologica e pedagogica¹ e la seconda invece operativa con una ipotesi di strutturazione degli ambienti per il rientro di settembre².

Il progetto educativo è fortemente sentito e si basa sui nuovi paradigmi di apprendimento che sono volti ad evidenziare quanto lo spazio sia determinante nelle dinamiche di sviluppo.

In un mondo dove tutto il sapere è fortemente parcellizzato e da lungo tempo distante dalla quotidianità, si vuole offrire ai bambini un modo di conoscere estremamente legato alla scoperta innestata nel gioco libero, dove è il bambino stesso a decidere il tema dell'esplorazione attraverso l'esperienza diretta.

In questo modo i saperi pregressi entrano in gioco simultaneamente, diventando volano per nuove conoscenze; lo stimolo motivazionale delle relazioni, della curiosità, del voler raggiungere una meta, la possibilità di sperimentare l'errore o realizzare un artefatto spinge a superare le difficoltà e a cercare nuove soluzioni. In questo modo si riorganizzano saperi nuovi e antichi in una dimensione sociale concreta e tangibile.

Al centro di questo nuovo progetto di scuola vi è il bambino: competente, esploratore, autonomo, consapevole, collaborativo e in relazione. I bambini diventano i reali protagonisti della propria formazione, dove un attento docente-regista organizza gli spazi e gli stimoli indiretti, ponendosi come supporto e non come “elargitore di sapere”.

Il fine ultimo della conoscenza è il benessere della collettività, dove il singolo trova il suo ruolo, la possibilità di realizzarsi e la sua dimensione di felicità.

Le docenti Immaginano la casa dei bambini come vivace e curato luogo di incontro e di esperienza, che rispetti il bisogno di ciascuno di avere uno spazio dedicato e spazi di collaborazione e condivisione con connotazioni domestiche; questo non solo per i bambini, ma anche per le loro famiglie e per il team educativo: uno spazio dove ci si riconosce.

In quest'ottica la relazione di qualità diventa un elemento imprescindibile sia per “fissare” le esperienze fatte, sia per fornire un imprinting etico alla condivisione del sapere e della quotidianità.

La scuola diventa un posto dove s'impara vivendo e lo spazio diventa un importante dispositivo educativo. Il team ha condiviso le proprie riflessioni con Beate Weyland (professore associato dell'università di

¹ <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/07/La-casa-dei-bambini-introduzione.pdf>

² <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/07/idea-spazi-scuola-infanzia.pdf>

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Bolzano), guida e supporto in un viaggio di maturazione di identità pedagogica negli ambienti educativi. E' stato deciso di organizzare in maniera estremamente accurata le stanze che la compongono, facendo nascere atelier tematici. Immaginare una scuola-casa significa non spazi che si ripetono, non materiali uguali che si duplicano nelle diverse sezioni, ma atelier unici pensati per "dare più spazio e benessere ai nostri bambini", spazi dove la bellezza accade.

Sebbene sia prevista una tematizzazione delle stanze (atelier del gioco simbolico, della costruttività, grafico-pittorico, scientifico, della parole e messaggeria, relax...) in esse i saperi si intrecciano e fioriscono seguendo le inclinazioni del singolo (interdisciplinarietà dei campi di esperienza)

Il bambino, dopo un primo momento di accoglienza in uno spazio pensato, sarà libero di muoversi a suo piacimento interagendo sia con materiale strutturato, che con materiale destrutturato: sarà un bambino libero di esprimersi con tutti i suoi linguaggi, sarà un bambino felice di stare a scuola, di scoprire i suoi talenti. Attraverso l'immersione nello spazio e la libera scelta verrà così stimolato un pensiero analitico, critico e creativo, proiettato al raggiungimento di un obiettivo e sostenuto dalla relazione.

La visione della scuola non più a sezioni a porte chiuse, comporta una corresponsabilità educativa e un progetto di condivisione del quotidiano molto forte: tutti i bambini fanno parte della casa, quindi tutti (docenti e ATA) ne curano la crescita e lo sviluppo armonico.

Una scuola che non vivrà più di sezioni a porte chiuse, ma di una trasversalità di saperi che si traduce in una trasversalità di figure e spazi educanti, liberi e sicuri come nella dimensione domestica.

Un progetto tanto ambizioso non può che partire da una stretta alleanza educativa con le famiglie, né può prescindere da un forte radicamento al territorio, che entra nella scuola con spazi fisici e sociali aggiuntivi.

Come in tutte le dimensioni di ricerca-azione il prossimo anno più che mai sarà fondamentale "rimanere in ascolto" per crescere con i bambini e riflettere sull'efficacia delle scelte e degli interventi.

Per quanto riguarda l'ipotesi di realizzazione degli spazi

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA



Si rimanda alla presentazione allegata per la descrizione degli ambienti:³

Il collegio docenti ha anche ipotizzato due modalità di rientro a scuola a settembre:

- 1) Ipotesi con indicazioni per contrasto al Covid. Ogni insegnante vive la giornata scolastica con un piccolo gruppo (numero da definire secondo indicazioni ministeriali) di bambini in uno specifico spazio all'interno e in giardino .

Il team dovrà organizzare una rotazione degli spazi (ogni spazio si vive con cadenza giornaliera o settimanale?).

Il progetto CASA DEI BAMBINI si attiva nell'organizzazione delle stanze (spazi-atelier).

Importante sarà coinvolgere nel progetto il team collaboratori scolastici al fine di essere un organico consapevole ed attivo.

³ <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/07/idea-spazi-scuola-infanzia.pdf>

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

2) Ipotesi di rientro a regime normale senza indicazioni di particolare distanziamento sociale.

Abbiamo ritenuto utile pensare il momento dell'accoglienza (dalle 08-00 alle 9-00) in tre spazi, questo per aiutare i bambini più piccoli nel saluto con il genitore ad entrare in uno spazio circoscritto e conosciuto.

Dopo un primo momento insieme i bambini (intorno alle 9.30), quando tutto il team docente sarà in servizio, potranno vivere gli spazi della scuola in autonomia seguendo il loro interesse.

Il team dovrà lavorare nella prima fase dell'anno nell'esplorazione degli spazi con i bambini e fortemente sulle autonomie.

Il progetto CASA DEI BAMBINI dovrà coinvolgere i collaboratori scolastici che diventeranno parte attiva anch'essi del progetto.

Si procede quindi alla delibera del progetto

Delibera n.1: Delibera la “casa dei bambini” progetto realizzato in collaborazione con Beate Weyland

Il collegio delibera all'unanimità il progetto “la casa dei Bambini”

2) Delibera Curricolo educazione civica con Parole O_Stili⁴

Il preside propone il curricolo di educazione civica elaborato in collaborazione con Parole O_Stili e presentato durante il webinar del 17 giugno ricordando anche che secondo le linee guida Decreto n. 35 del 22.06.2020 contenente le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'art. 3 legge .

⁴ https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/06/24.06-Progetto-Educazione-civica-Parole-O_Stili-IC-3-Modena.pdf

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

92 del 20.08.2019⁵ che entrano in vigore a partire dall'a.s. 2020/2021, insegnamento per il quale deve essere attuato specifico curriculum e apposita valutazione.

Delibera n.2: Delibera Curriculum educazione civica con Parole O_Stili

Il collegio delibera all'unanimità il curriculum di educazione civica elaborato in collaborazione con Parole O_Stili

3) Delibera proposta di affidamento progetto "Abbracci" di accoglienza a Parole O_Stili⁶

Il preside propone di chiedere a Parole O_Stili di affiancarci nel progetto di accoglienza "Abbracci"

⁵ https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/06/m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000035.22-06-2020.pdf
https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/06/ALL.-Linee_guida_educazione_civica_dopoCSPL.pdf

⁶ https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/06/24.06-Progetto-Educazione-civica-Parole-O_Stili-IC-3-Modena.pdf

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Delibera n.3: Delibera proposta a Parole O_Stili di affiancamento nel progetto di accoglienza “Abbracci”

Il collegio delibera all'unanimità di chiedere a Parole O_Stili di affiancarci nella realizzazione del progetto di accoglienza “Abbracci”

4) Delibera aggiornamento patto di corresponsabilità con note che riguardano aspetti sanitari con attenzione al Covid, l'educazione civica e la DAD

Delibera n.4: Delibera aggiornamento patto di corresponsabilità con aspetti che riguardano il Covid, l'educazione civica e la DAD

Il collegio docenti approva all'unanimità la revisione del patto di corresponsabilità con l'inserimento di note: sanitarie con attenzione al COVID, riguardanti la DAD e l'educazione civica alla luce delle linee guida del Decreto n. 35 del 22.06.2020

5) Inserimento artefatti tratti dal progetto “Per Contare” nel curricolo verticale di matematica7

Delibera n.5: Inserimento artefatti tratti dal progetto “Per Contare” nel curricolo verticale di matematica

Il collegio docenti approva all'unanimità l'aggiornamento del curricolo di matematica con l'inserimento a sistema di alcune proposte tratte dalle guide di “Per Contare”⁸ e già sperimentate in questi ultimi due anni.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 10,00

⁷ <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/06/proposta-cv-matematica-attività-per-contare.docx.pdf>

⁸ <https://www.percontare.it/>

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Adriana Moschella

Daniele Barca

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI


pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>

