



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 1428/2.2.a

Modena, 26 giugno 2020

VERBALE N. 13

Collegio docenti di settore primaria IC3 Modena

Il giorno 26 giugno 2020 alle ore 10.00 attraverso videoconferenza di Google Meet si è riunito il collegio docenti di settore primaria con il seguente o.d.g.

- | | |
|---|---|
| 1) Inserimento attività tratte dal progetto “Per Contare” nel curriculum verticale di matematica | 2 |
| Delibera n.1: Inserimento attività tratte dal progetto “Per Contare” nel curriculum verticale di matematica | 3 |
| 2) Delibera Curriculum educazione civica con Parole O_Stili | 3 |
| Delibera n.2: Delibera Curriculum educazione civica con Parole O_Stili | 4 |
| 3) Delibera nuovo patto di corresponsabilità con aspetti che riguardano le relazioni e la DAD | 4 |
| Delibera n.3: Delibera nuovo patto di corresponsabilità con aspetti che riguardano le relazioni e la DAD | 5 |
| 4) Collegio di settore primaria plesso “Rodari” organizzazione laboratori | 5 |
| 5) Collegio di settore primaria plesso “King” organizzazione laboratori e rotazioni | 7 |

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Il Dirigente scolastico comunica che in questo collegio di settore dovranno essere assunte alcune delibere in vista del nuovo anno scolastico.

1) Inserimento attività tratte dal progetto “Per Contare” nel curriculum verticale di matematica

La docente Lucia Boldini illustra il progetto Per Contare.

E' nato nel 2011 con una sperimentazione sulle classi prime e seconde e i dati raccolti hanno evidenziato una forte diminuzione delle difficoltà degli alunni in ambito matematico.

Attualmente le classi dell'IC3 coinvolte nella sperimentazione sono tre: due future quarte (una a Rodari e una a King) e la futura classe terza di King.

Considerati i risultati positivi della sperimentazione si propone di individuare attività presenti nelle guide del progetto per inserirle nel Curriculum di matematica del nostro Istituto Comprensivo.

La docente Boldini ne illustra alcuni aspetti.

Si tratta di attività a spirale con inizio già dalla scuola dell'infanzia; è un apprendimento in divenire con una ripresa continua e graduale dei concetti, un percorso dal quale viene esclusa la velocità.

La nostra scuola dell'infanzia ha votato all'unanimità l'inserimento delle attività nel Curriculum verticale.

Sul sito di PER CONTARE, al quale si accede con una semplice registrazione; ci sono moltissimi esempi di attività e le guide complete, precise e puntuali per le classi prime e seconde sono a disposizione gratuitamente. Inoltre sul nostro DRIVE si possono consultare le sceneggiature prodotte dalle classi terze di quest'anno.

La docente Katia Di Pietro interviene dicendo che le attività di Per Contare sono molto valide e uno dei tanti punti di forza è quello di seguire le Indicazioni Nazionali. Aggiunge che occorre essere molto chiari con i genitori sul modo di procedere perché sono attività che richiedono tempi lunghi.

Paola Barbieri concorda con la collega Di Pietro e aggiunge che le attività proposte sono molto coinvolgenti e adeguate ai bambini in difficoltà che si sono mostrati sempre molto soddisfatti di tutto ciò che riuscivano a fare.

La docente Bellavita interviene dicendo che concorda pienamente con la validità delle attività proposte.

<https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/06/proposta-cv-matematica-attivita-per-contare.docx.pdf>

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Il preside conclude questo punto all'ordine del giorno ribadendo che come scuola dobbiamo essere coerenti e compatti.

Delibera n.1: Inserimento attività tratte dal progetto “Per Contare” nel curriculum verticale di matematica

Il collegio docenti approva all'unanimità l'aggiornamento del Curriculum verticale con le attività tratte dal progetto “Per Contare”.

2) Delibera Curriculum educazione civica con Parole O_Stiliz

Il preside propone che il curriculum della disciplina Educazione Civica (obbligatoria dal prossimo anno scolastico) venga costruito sul progetto Parole O Stili.

Il progetto sarà formativo con adattamento da parte dei docenti alle proprie esigenze.

Prevederà dei momenti di formazione e di accompagnamento e momenti di verifica.

Il preside illustra anche il percorso di accoglienza “Abbracci” con cui si ripartirà a settembre dopo il lungo periodo di lockdown.

² https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/06/24.06-Progetto-Educazione-civica-Parole-O_Stili-IC-3-Modena.pdf

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Delibera n.2: Delibera Curricolo educazione civica con Parole O Stili

Il collegio delibera all'unanimità che aderisce alla proposta Parole O Stili illustrata dal preside per il Curricolo di Educazione Civica

3) Delibera nuovo patto di corresponsabilità con aspetti che riguardano le relazioni e la DAD

Il preside propone di rinnovare il Patto di Corresponsabilità con alcune voci che si sono rese necessarie in seguito alla pandemia (regole Covid da rispettare, DAD, percorso di Educazione Civica).

A proposito dello scenario per l'organizzazione scolastica di settembre, il preside informa il collegio che devono ancora uscire le Linee Guida del Ministero perché le attuali sono una bozza. Due sono i dati importanti che non abbiamo: la metratura necessaria al distanziamento e la situazione dell'organico. Se si dovessero dimezzare le classi, e i posti in organico rimangono quelli attuali, i bambini avrebbero un tempo "normale" non più un "tempo pieno". Si arriverebbe ad un massimo di circa 25 ore (tenendo conto di religione, inglese e togliendo le compresenze). Se così fosse l'idea sarebbe quella di utilizzare esperti esterni per l'extracurricolare in modo da dare più scuola.

Per quanto riguarda la mensa, non si sa ancora nulla e si aspetta l'incontro con il Comune.

La docente Luccarini chiede se il Comune impartirà obblighi uguali per tutte le scuole. il preside risponde che il Comune non ha giurisdizione sulle scuole; l'autonomia scolastica è indipendente dal Comune.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

La docente Sirotti chiede se si può anche ricorrere ai docenti andati in pensione. Il preside risponde che il problema è che il livello di tassazione dei docenti in pensione è molto alto.

Delibera n.3: Delibera nuovo patto di corresponsabilità con aspetti che riguardano le relazioni e la DAD

Il collegio docenti approva all'unanimità l'inserimento di nuove voci nel Patto di Corresponsabilità.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno di questa prima parte, si procede con interclassi separate: Rodari rimane in video conferenza per la parlare dell'adesione ai laboratori per il prossimo anno scolastico. Gli insegnanti del plesso King si riuniscono in un'altra videoconferenza, per parlare dei laboratori e delle rotazioni per il prossimo anno scolastico.

4) Collegio di settore primaria plesso "Rodari" organizzazione laboratori

Il preside inizia il Collegio di settore della scuola primaria Rodari ribadendo che tutte le soluzioni didattiche ed organizzative che si valuteranno per settembre devono prospettare la stessa offerta formativa per tutta la scuola.

Aprire poi la discussione sui laboratori e sulla didattica laboratoriale chiedendo ai docenti di Rodari di fare una scelta precisa e chiara da comunicare ad inizio settembre.

Il preside chiarisce che se si decide di adottare una didattica laboratoriale spostandosi fisicamente nello spazio-laboratorio, il bambino deve sentire quello spazio come suo. I laboratori devono essere spazi di classe non un luogo dove fare altro e dove andare saltuariamente

Chi invece pensa che una vera laborialità si possa fare in classe, comunicherà al dirigente questa sua scelta.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

E' una scelta di principio che nulla ha a che fare con quelle che saranno l'organizzazione oraria e le rotazioni di settembre.

La docente Mattioli interviene dicendo che occorre ragionare sui valori aggiunti e sulle positività dei laboratori.

Il preside precisa che il passaggio è a monte cioè il docente deve chiarirsi e chiarire se ritiene che sia meglio lavorare in un'aula atelier oppure crede che la stessa attività si possa fare ugualmente in aula.

Prima si procede ad una scelta precisa e poi si lavorerà sull'organizzazione, sull'apertura delle classi, sulle rotazioni e sulle soluzioni pratiche.

L'idea non è quella di depotenziare l'aula, ma il bambino dovrà sentire che il laboratorio è un ambiente di vita del suo percorso scolastico e non un "di più".

Il docente Di Natale chiede se si può fare una scelta dei laboratori nei quali lavorare in base a quali si ritengono più funzionali al percorso didattico programmato o alla sensibilità del docente.

Il preside risponde negativamente perché il principio non si riduce alla scelta di un laboratorio piuttosto che un altro, ma ad un modello ben preciso di scuola.

La docente Sirotti chiede di lasciare, nell'organizzazione oraria dei laboratori, una nicchia di accesso libero. Il preside risponde affermativamente.

La docente Maria Russo chiede se si possano trasformare le aule "blu" e "verde" in laboratori di geo-storia. Il preside risponde di sì, ma il processo dovrà essere inverso; se lo riterranno utile lo chiederanno i dipartimenti

La docente Milella chiede se a settembre si potrà utilizzare la biblioteca. Il preside risponde che si potrà utilizzare perché si è già provveduto all'acquisto dei prodotti e delle attrezzature per la sanificazione.

La docente Davoli chiede di valutare la possibilità di attrezzare lo spazio esterno con sedute e attrezzature utilizzabili per

l'out- learning. Il preside risponde che la sua idea è proprio quella di realizzare nel giardino della scuola dei "punti-lezione" e che esiste già un progetto.

A fine riunione viene deliberato all'unanimità:

che vengano tolte le cattedre dalle aule per creare più spazio in base alle nuove direttive anti Covid che i docenti, il primo di settembre, comunichino la propria adesione o non adesione ai laboratori.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

5) Collegio di settore primaria plesso “King” organizzazione laboratori e rotazioni

Attraverso Google Meet si procede al Collegio di Settore del Plesso King dalle ore 11.15.

Sono presenti : Stradi, Cerbone, Artioli, Tollari, Petralia, Fabbri, Boldini, Famao, Condemi, Guidotti, Ori, Sgarbi, Barbieri, Zanetti

Ci si confronta ulteriormente sulle proposte condivise anche con i colleghi di Rodari, rispetto agli spazi del nostro plesso. Ci sono aule/laboratori che, per la loro metratura, potrebbero accogliere i bambini tutti in presenza, rispettando le norme di sicurezza. Si ribadisce che l'utilizzo della Polisportiva, non solo per la ginnastica, sarebbe un'opportunità di adoperare gli spazi esterni alla scuola, per le classi a rotazione. Si auspica di poter attrezzare anche il giardino con arredi adatti, per poterlo sfruttare il più possibile per attività all'aperto.

La rotazione delle classi nei laboratori avverrà sui giorni della settimana, non come gli anni passati per blocchi di due ore. Questo impianto permette di pulire gli ambienti con più attenzione e tempo.

Si cercherà di mantenere, se possibile, le attività a gruppi di classe aperti nei laboratori. Una proposta che valuteremo insieme col Preside, è quella di creare gruppi di livello di bambini di classi diverse.

Esauriti gli argomenti, la seduta termina alle ore 12.00.

Le segretarie

Paola Barbieri
Concetta Lo Presti

Il Dirigente Scolastico

Daniele Barca

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>

