



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Prot.n.1924/1.1.h

Modena, 27 settembre 2020

### **Organizzazione Scuola secondaria di I grado “ P. Mattarella” a.s. 2020-21**

<b>Organizzazione Scuola secondaria di I grado “ P. Mattarella” a.s. 2020-21</b>	<b>1</b>
Gruppi classe	2
Ingresso:	3
Armadietti:	5
Disposizione banchi in classe	6
Cambio ora e cambio classe	6
Accesso alla palestra	6
Ricreazione:	8
Uscita:	9
Ristorazione:	10
Planning orario	14
Organizzazione dei pomeriggi	15
Spazi a disposizione per i gruppi classe dimezzati:	17



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

### **Gruppi classe**

I gruppi classe vengono divisi a metà

ad esempio:

sottogruppo 1) Sparta A-G

sottogruppo 2) Atene H-Z

Ogni sottogruppo avrà un capogruppo e un vice.

Si avranno quindi 24 sottogruppi: classe 12 "Atene" e 12 "Sparta".

Corso	I		II		III	
<b>A</b>	<b>IA Sparta</b>	<b>IA Atene</b>	<b>IIA Sparta</b>	<b>IIA Atene</b>	<b>IIIA Sparta</b>	<b>IIIA Atene</b>
<b>B</b>	<b>IB Sparta</b>	<b>IB Atene</b>	<b>IIB Sparta</b>	<b>IIB Atene</b>	<b>IIIB Sparta</b>	<b>IIIB Atene</b>
<b>C</b>	<b>IC Sparta</b>	<b>IC Atene</b>	<b>IIC Sparta</b>	<b>IIC Atene</b>	<b>IIIC Sparta</b>	<b>IIIC Atene</b>
<b>D</b>	<b>ID Sparta</b>	<b>ID Atene</b>	<b>IID Sparta</b>	<b>IID Atene</b>	<b>IIID Sparta</b>	<b>IIID Atene</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Ingresso:



La scuola Mattarella ha 4 ingressi: uno per ogni corso.

Corso	Ingresso	Dove
<b>A</b>	<b>n.2 Leonardo</b>	<b>Lato spazio LEO</b>
<b>B</b>	<b>n.1 Pericle</b>	<b>Piazzale principale</b>
<b>C</b>	<b>n.3 Dante</b>	<b>Lato finanza- biblioteca</b>
<b>D</b>	<b>n.4 Linneo</b>	<b>Lato sud-sfera verde</b>

Per ogni ingresso a settimane alterne:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

settimana A

gruppo Atene di ogni classe si dispone nei luoghi assegnati per creare corridoi di avvicinamento ai totem, va agli armadietti solo quando il gruppo Sparta si è allontanato ed è andato al punto di raccolta di classe in Agorà

gruppo Sparta di ogni classe va direttamente ai totem, poi agli armadietti, poi al punto di raccolta.° *In caso di compresenze la prima ora un docente rimane in sorveglianza nella zona armadietti e controlla anche le zone vicine a vista, mentre l'altro docente raggiunge la classe nel punto di raccolta e controlla le zone vicine. Controllo a zone non a gruppo classe.*

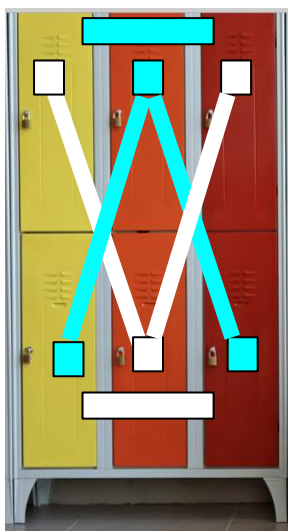
*Se invece si è da soli sulla classe ci si accorda con un altro docente del corso e mentre uno rimane nella zona armadietti, l'altro va in agorà nel punto di raccolta, quindi ogni docente vigila su due mezzi gruppi classe (uno zona armadietti e uno zona agorà). In ogni caso ci si aiuta a vigilare: zona armadietti, se a piano terra*

*zona ingresso principale, corridoio spogliatoi, se in aula Euterpe o palestra*

*zona corridoio e scale se al primo piano.*

*Prima ora di motoria: il primo gruppo non attende nel punto di raccolta in agorà, ma dagli armadietti va direttamente negli spogliatoi (vedi paragrafo motoria)*

Assegnazione armadietti a V (vedi immagine)





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

settimana B

gruppo Atene di ogni classe va direttamente ai totem, poi agli armadietti, poi al punto di raccolta in agorà. ° *In caso di compresenze la prima ora un docente rimane in sorveglianza nella zona armadietti e controlla anche le zone vicine a vista, mentre l'altro docente raggiunge la classe nel punto di raccolta e controlla le zone vicine. Controllo a zone non a gruppo classe.*

*Se invece si è da soli sulla classe ci si accorda con un altro docente del corso e mentre uno rimane nella zona armadietti, l'altro va in agorà nel punto di raccolta, quindi ogni docente vigila su due mezzi gruppi classe (uno zona armadietti e uno zona agorà). In ogni caso ci si aiuta a vigilare: zona armadietti, se a piano terra*

*zona ingresso principale, corridoio spogliatoi, se in aula Euterpe o palestra*

*zona corridoio e scale se al primo piano.*

*Prima ora di motoria: il primo gruppo non attende nel punto di raccolta in agorà, ma dagli armadietti va direttamente negli spogliatoi (vedi paragrafo motoria)*

gruppo Sparta di ogni classe si dispone nei luoghi assegnati per creare corridoi di avvicinamento ai totem, va agli armadietti solo quando il gruppo Atene si è allontanato ed è andato al punto di raccolta in agorà.

## **Armadietti:**

I ragazzi ripongono cartella e giacca e prendono materiale nella sportina per tutta la mattina.

I libri cartacei si lasciano a casa e si portano a scuola solo quaderni, astuccio e tablet o chromebook già pronti dentro la sportina per velocizzare il tempo all'armadietto..

Si tolgono le scarpe e le ripongono in un sacchetto di plastica trasparente dentro armadietto. Nell'armadietto vanno custodite ciabatte da usare a scuola.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

### **Disposizione banchi in classe**

I banchi in classe devono essere singoli su file distanziate o disposti a isole secondo questa modalità:



### **Cambio ora e cambio classe**

Ogni ragazzo avrà cura di pulire la superficie del banco con il panno in dotazione e metterà la sedia sotto al banco lasciando in ordine la propria postazione.

Nel corridoio si deve indossare correttamente la mascherina. Sulla scala si procede in fila indiana e si tiene rigorosamente la DESTRA.

Raggiunta la nuova classe ogni alunno pulirà comunque la superficie del banco prima di riporvi i quaderni.

### **Accesso alla palestra**

Il docente di motoria attende la classe dalla porta a vetri bianca che si apre sul corridoio degli spogliatoi (ad eccezione della prima ora che vigilerà sugli alunni nella zona armadietti assegnata alla classe come gli altri docenti).



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

### **Gli alunni accederanno agli spogliatoi per cambiarsi a turni:**

settimana A

gruppo Sparta di ogni classe accede direttamente dal corridoio agli spogliatoi maschili e femminili. Gli alunni si cambiano rapidamente riponendo tutti i vestiti in un sacchetto e le ciabatte con ordine sotto la panca.

gruppo Atene di ogni classe attende ordinatamente con il docente di motoria rimanendo a distanza nel corridoio che il gruppo Sparta abbia liberato lo spogliatoio accedendo alla palestra dalla porta interna.

Il docente si accerta che gli spogliatoi siano liberi e ordinati e fa entrare il gruppo Atene nello spogliatoio raggiungendo il gruppo Sparta in palestra.

settimana B

gruppo Atene di ogni classe accede direttamente dal corridoio agli spogliatoi maschili e femminili. Gli alunni si cambiano rapidamente riponendo tutti i vestiti in un sacchetto e le ciabatte con ordine sotto la panca.

gruppo Sparta di ogni classe attende ordinatamente con il docente di motoria rimanendo a distanza nel corridoio che il gruppo Atene abbia liberato lo spogliatoio accedendo alla palestra dalla porta interna.

Il docente si accerta che gli spogliatoi siano liberi e ordinati e fa entrare il gruppo Sparta nello spogliatoio raggiungendo il gruppo Atene in palestra.

**Finita la lezione l'accesso agli spogliatoi è gestito nello stesso modo accedendo a turni dalle porte interne alla palestra e uscendo nel corridoio vicino all'aula di musica.**

settimana A

gruppo Sparta di ogni classe accede subito agli spogliatoi maschili e femminili. Gli alunni si cambiano rapidamente ed escono dalla porta verso il corridoio



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

gruppo Atene di ogni classe attende in palestra con il docente di motoria rimanendo a distanza che il gruppo Sparta abbia liberato lo spogliatoio uscendo dalla porta sul corridoio

Il docente si accerta che gli spogliatoi siano liberi e ordinati e fa entrare il gruppo Atene nello spogliatoio raggiungendo il gruppo Sparta nel corridoio.

settimana B

gruppo Atene di ogni classe accede subito agli spogliatoi maschili e femminili. Gli alunni si cambiano rapidamente ed escono dalla porta verso il corridoio

gruppo Sparta di ogni classe attende in palestra con il docente di motoria rimanendo a distanza che il gruppo Sparta abbia liberato lo spogliatoio uscendo dalla porta sul corridoio

Il docente si accerta che gli spogliatoi siano liberi e ordinati e fa entrare il gruppo Sparta nello spogliatoio raggiungendo il gruppo Atene nel corridoio.

### **Ricreazione:**

Gli alunni indosseranno la mascherina. I docenti e gli educatori in servizio durante l'ora precedente alla ricreazione rimarranno con la classe, NON devono perdere il contatto visivo del gruppo classe. Le classi rimarranno a fare ricreazione al piano in cui hanno fatto l'ora di lezione. Se al primo piano si può scendere a fare ricreazione fuori nel piazzale o nella parte con pavimentazione dall'ingresso Leonardo usando la scala più vicina alla classe, comprese scale antiincendio.





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Il gruppo classe rimarrà insieme in un luogo condiviso con l'insegnante/insegnanti/educatori in sorveglianza. Non sarà consentito muoversi per il piano unendosi agli altri gruppi classe. E' possibile uscire in cortile in accordo con tutta la classe e l'insegnante (previo cambio scarpe).

La merenda deve essere personale, si deve mantenere la distanza di un metro mentre si consuma ( non avendo la mascherina indossata).

### **Uscita:**

A distanza di 5 minuti si alterneranno nell'uscita i due sottogruppi:

settimana A

gruppo Sparta di ogni classe va agli armadietti al suono della prima campana e poi esce dall'ingresso assegnato

gruppo Atene di ogni classe va agli armadietti al suono della seconda campana e poi esce dall'ingresso assegnato

settimana B

gruppo Atene di ogni classe va agli armadietti al suono della prima campana e poi esce dall'ingresso assegnato

gruppo Sparta va agli armadietti al suono della seconda campana e poi esce dall'ingresso assegnato.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

### **Ristorazione:**

Si riportano i riferimenti di norma sull'attivazione della ristorazione nelle scuole:

Fonte: MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, PIANO SCUOLA, 6 agosto 2020

*l'utilizzo dei locali adibiti a mensa scolastica è consentito nel rispetto delle regole del distanziamento fisico, eventualmente prevedendo, ove necessario, anche l'erogazione dei pasti per fasce orarie differenziate. La somministrazione del pasto deve prevedere la distribuzione in mono-porzioni, in vaschette separate unitariamente a posate, bicchiere e tovagliolo monouso e possibilmente compostabile*

Fonte: SERVIZIO PREVENZIONE COLLETTIVA E SANITÀ PUBBLICA INDICAZIONI TECNICHE PER LA RISTORAZIONE SCOLASTICA IN RELAZIONE AL RISCHIO COVID-19, 28 agosto 2020

- 1. Istituzione di percorsi obbligati unidirezionali per garantire un flusso ordinato dei bambini e ragazzi individuando anche, laddove possibile, percorsi di entrata e di uscita differenziati*
- 2. idoneo microclima, evitando correnti d'aria o freddo/caldo eccessivo durante il ricambio naturale dell'aria*
- 3. garantire la disponibilità, per gli addetti che manipolano direttamente gli alimenti (es. addetti alla distribuzione), di distributori di spray/gel disinfettanti per le mani e di quantitativi adeguati di mascherine, onde consentire un loro cambio frequente;*
- 4. nei banchi di distribuzione si raccomandano mono porzioni preconfezionate oppure la somministrazione diretta da parte degli addetti di pasti in monoporzioni*
- 5. utilizzare esclusivamente condimenti, pane, frutta, acqua in confezioni monodose o attraverso la distribuzione diretta ai singoli bambini da parte degli addetti alla somministrazione;*
- 6. evitare, al momento del consumo del pasto, la condivisione dell'utilizzo di posate e bicchieri*

### **Organizzazione e Tempi pausa 13.00-14.00 delle giornate di martedì e mercoledì**

1. Studenti che vanno a casa vanno agli armadietti con il proprio sottogruppo e poi con la mascherina indossata usciranno secondo percorsi definiti;
2. Studenti che restano a pranzo: con la mascherina indossata ogni sottogruppo (Atene o Sparta) si recherà agli armadietti e poi con ordine e distanziamento raggiungerà la zona e il tavolo assegnato:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

	PRIMA CAMPANA	SECONDA CAMPANA
	MENSA → Palestra (ore 13.30 piazzale antistante ingresso)	MENSA → Agorà (ore 13.30 campo basket)
Martedì	Sparta	Atene
Mercoledì	Atene	Sparta

### **Martedì**

gruppo Sparta di ogni classe va agli armadietti al suono della prima campana e poi si reca in palestra accedendo dagli spogliatoi (lavandosi le mani con ordine e distanziamento rispettando i lavandini assegnati ai corsi)

gruppo Atene di ogni classe va agli armadietti al suono della seconda campana e poi si reca in agorà accedendo dai servizi (lavandosi le mani con ordine e distanziamento rispettando i lavandini assegnati ai corsi)

### **Mercoledì**

gruppo Atene di ogni classe va agli armadietti al suono della prima campana e poi si reca in palestra accedendo dagli spogliatoi (lavandosi le mani con ordine e distanziamento rispettando i lavandini assegnati ai corsi)

gruppo Sparta di ogni classe va agli armadietti al suono della seconda campana e poi si reca in agorà accedendo dai servizi (lavandosi le mani con ordine e distanziamento rispettando i lavandini assegnati ai corsi)

In Palestra per ogni tavolo 183x76 cm si collocheranno 6 alunni

in Agorà per ogni tavolo 183x76 cm si collocheranno 6 alunni

3. Ogni sottogruppo (Atene o Sparta) occuperà 2 tavoli sempre gli stessi, 6 studenti per tavolo. Una volta seduti non si potrà cambiare posto e si potrà togliere la mascherina;
4. Pasto: 13.00-13.20. Durante questo periodo non si potrà cambiare posto o alzarsi dal posto;
5. Sparecchiamento: 13.20-13.30. Ci si alza indossando la mascherina, ma non ci si allontana dal proprio tavolo; stando attenti al distanziamento si pulirà (si raccolgono i



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

- resti del pranzo e si buttano negli appositi pattumi), si sanificherà e si chiuderà il tavolo;
6. Attenzione: sotto ai tavoli e per terra NON DEVE RIMANERE NULLA. Ogni equipe di tavolo (=alunni che mangiano in quel tavolo) è responsabile della pulizia del proprio spazio. Le equipe verranno tracciate.
  7. Al suono della campanella alle 13.30, secondo un percorso predefinito ci si recherà al momento ricreativo, divisi sempre per Sparta e Atene. Ogni sottogruppo avrà il suo spazio;
  8. Gli spazi degli alunni che hanno pranzato in palestra saranno indicati fra palestra e piazzale antistante ingresso principale
  9. Gli spazi degli alunni che hanno pranzato in agorà saranno indicati in agorà e campetto dietro all'aperto
  10. Nel corso della socialità post prandiale si potrà
    - ◆ stare insieme con mascherina e secondo distanziamento
    - ◆ giocare con la palla con mascherina e secondo distanziamento
  11. Alle 13.50, al suono del fischietto degli istruttori, gli alunni si recheranno rapidamente e in autonomia (senza aspettare di essere richiamati) nella zona in cui hanno pranzato a prelevare i contenitori da riporre nell'armadietto.
  12. Agli armadietti si accederà secondo questo ordine:

### **martedì**

gruppo Atene di ogni classe dall'Agorà va agli armadietti al suono della prima campana (13.55) e poi raggiunge la propria postazione di lavoro (club#)

gruppo Sparta di ogni classe dal piazzale antistante ingresso principale (ingresso PERICLE) va agli armadietti al suono della seconda campana (14.00) e poi insieme al tutor\* raggiunge la propria postazione di lavoro individuale

### **mercoledì**

gruppo Sparta di ogni classe dall'Agorà va agli armadietti al suono della prima campana(13.55) e poi raggiunge la propria postazione di lavoro (club#)

gruppo Atene di ogni classe dal piazzale antistante ingresso principale (ingresso PERICLE) va agli armadietti al suono della seconda campana (14.00) e poi insieme al tutor\* raggiunge la propria postazione di lavoro individuale

\*I tutor attendono il proprio sottogruppo nella zona degli armadietti corrispondente alla classe



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

#I docenti/esperti dei Club IN attendono i ragazzi direttamente dove svolgeranno l'attività. I ragazzi raggiungono autonomamente la postazione.

13. gli studenti che hanno pranzato a casa si dirigeranno al loro sottogruppo per la ripresa delle attività rispettando i turni di accesso agli armadietti stabiliti entrando TUTTI esclusivamente dall'accesso Linneo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

### Planning orario

Il planning settimanale è volto a valorizzare i progetti tradizionali di Mattarella integrandoli con quanto di buono è emerso durante i mesi di lockdown. Quindi:

- si mantiene la struttura DADA con le aule laboratorio disciplinari e lo spostamento autonomo dei ragazzi;
- si mantengono i due rientri pomeridiani;
- si valorizza il ruolo ed il lavoro degli insegnanti di sostegno ed educatori, risorse imprescindibili per tutoraggio a gruppi ristretti ;
- si potenzia la modalità di lavoro per progetti che consente sviluppo autonomie e individualizzazione;
- si realizza progetti interdisciplinari curriculari condivisi ;
- si riorganizzano in quattro ambiti disciplinari, si integrano e si valorizzano i club extracurricolari che diventano curriculari e performanti con rilascio di diploma finale.
- lavoro per 8 ore a settimana (circa il 27% del tempo scuola) a gruppi con numero contenuto di alunni: metà classe.

In tutte le classi i docenti di lettere, matematica, inglese e tecnologia fanno due ore a settimana delle 26 del mattino a classe dimezzata.

Classi prime					Classi Seconde-terze				
	tot	ore classe intera	ore classe a metà	club in		tot	ore classe intera	ore classe a metà	club in
Lettere	8	6	1	1	Lettere	10	8	1	1
Storia	2	2							
Matematica	6	4	1	1	Matematica	6	4	1	1
Inglese	3	1	1	1	Inglese	3	1	1	1
Francese	2	2			Francese	2	2		
Tecnologia	2		1	1	Tecnologia	2		1	1
Arte	2	2			Arte	2	2		
Musica	2	2			Musica	2	2		
Motoria	2	2			Motoria	2	2		
Religione	1	1			Religione	1	1		
Totale ore	30	22	4	4	Totale ore	30	22	4	4



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

4 ore delle 26 antimeridiane non saranno a classe intera ma a metà classe con questi accoppiamenti:

### Classi prime:

italiano-inglese

matematica-tecnologia

### Classi seconde:

italiano-tecnologia

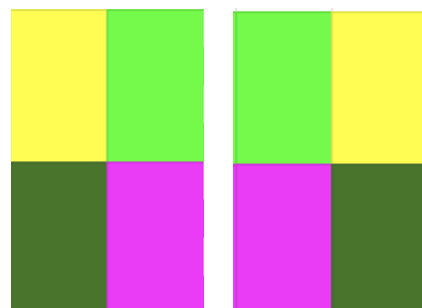
matematica-inglese

### Classi terze:

italiano-matematica

tecnologia-inglese

Si progetteranno dei project work che coinvolgano entrambe le discipline comuni a tutte le classi parallele e si lavorerà a settimane alterne per due ore con lo stesso gruppo classe, quindi ogni gruppo farà 2 h di due materie a settimana invece che 1h di tutte e quattro le materie. (ad es. mezza classe settimana A 2h di ita e 2h di tecnologia, settimana B 2h di matematica e 2 h di inglese l'altra mezza classe fa l'inverso).



## **Organizzazione dei pomeriggi**

Durante le 4 ore (1 di italiano 1 di matematica/scienze 1 di Inglese e 1 di tecnologia) svolte nei due pomeriggi del martedì e mercoledì metà classe svolge lavoro autonomo con tutor in postazioni individuali e distanziate ( sul modello dell'Allemanneshule di Wutoschinghen



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

### **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Germania<sup>1</sup>) sulle quattro materie, mentre l'altra metà sceglie un Club IN con esperto che porterà i ragazzi ad approfondire, testare, produrre sempre in uno dei quattro ambiti (italiano, matematica, inglese, tecnologia). Quindi club di robotica, scrittura creativa, falegnameria, ortocultura, giochi matematici, giornalismo ecc. I club avranno una durata limitata a mezzo quadrimestre e porteranno l'alunno a conseguire un diploma. Poi si scambieranno le due mezze classi e chi ha seguito un club farà lavoro autonomo. Quindi nei due pomeriggi ci saranno 24 sottogruppi di lavoro contemporanei: 12 che fanno lavoro autonomo e 12 che seguono un club con esperto. Alla fine dell'anno ciascun alunno avrà conseguito 4 diplomi in due aree distinte.

<b>Primo quadrimestre:</b>		<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>
Gruppo 1)	dal 29/09 al 10/11 7 lezioni	lavoro autonomo con tutor	club in a scelta fra 12
Gruppo 2)		club in a scelta fra 12	lavoro autonomo con tutor
Gruppo 1)	dal 17/11 al 27/01 7-8 lezioni	club in a scelta fra 12	lavoro autonomo con tutor
Gruppo 2)		lavoro autonomo con tutor	club in a scelta fra 12

<b>Secondo quadrimestre:</b>		<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>
Gruppo 1)	dal 02/02 al 24/03 8 lezioni	lavoro autonomo con tutor	club in a scelta fra 12
Gruppo 2)		club in a scelta fra 12	lavoro autonomo con tutor

<sup>1</sup> <https://youtu.be/-32cIc0V1rk>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Gruppo 1)	dal 30/03 al 26/05 8-9 lezioni	club in a scelta fra 12	lavoro autonomo con tutor
Gruppo 2)		lavoro autonomo con tutor	club in a scelta fra 12

Spazi a disposizione per i gruppi classe dimezzati:

