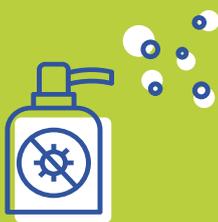


# 如何为孩子安全重返学校做准备



# 安全指南

养成上学前和放学后的日常习惯,比如,确认早上上学需要的物品,并放进书包里(例如:个人手部消毒液和一个备用口罩),放学回家后需要做的事情(立即洗手,根据使用一次性口罩或是可清洗口罩的情况,如何处置...)



每天早上检查孩子的身体状况,是否不舒服。如果体温**超过37,5摄氏度**,不要把孩子送到学校。



确保孩子没有**嗓子痛或其他疾病的症状**,比如:咳嗽,腹泻,头痛,呕吐或者肌肉疼痛。如果孩子身体有任何不适,不要把孩子送到学校。

## 正确使用个人防护用品



在家里,使用而且要教给孩子**正确的洗手方法**,尤其是用餐前后,打喷嚏后,咳嗽后,戴口罩之前,同时给孩子解释正确洗手的重要性。如果您的孩子是儿童,请将教孩子正确洗手的过程**变得有趣味性**。



和孩子谈在**学校需要采取的预防措施**:

- 经常洗手以及对手部进行消毒。
- 与其他同学保持身体距离。
- 佩戴口罩。
- 避免和其他同学共用物品,例如,饮用水瓶,防护用品,文具,书籍...



×2

在家中储存一定数量的口罩,以便在每次需要时进行更换。给您的孩子在书包里准备**两个备用替换的口罩**,并装在密封的器物里。如果您给孩子准备的是可再使用的口罩,给孩子准备一个**袋子**,以便存放使用过的口罩,并带回家里进行清洗。



如果您给孩子准备的是**布料口罩**,请确保口罩可以识别,以防止与其他同学的口罩混淆。

训练孩子摘戴口罩,只使用口罩的两侧的系带。

- 如果使用**可再使用棉口罩**,需要:
- 将口罩两侧的系带固定在耳后,覆盖住鼻子,嘴巴和脸颊处,
  - 需要至少有两层面料,
  - 能够保持呼吸畅通,
  - 用肥皂手洗或机洗,同时进行熨烫(90°的蒸汽是最好的天然消毒方法,而且没有副作用)。

**加强孩子保持身体距离、讲卫生和佩戴口罩的观念,家长需要以身作则。**

## 规划和安排您孩子上学和放学的交通。



如果您的孩子使用**公共交通工具** (火车、公共汽车、校车) 为孩子准备口罩, 并且需要全程佩戴, 在双手没有进行消毒之前, 防止触摸脸部。如果孩子幼小, 向孩子说明不能把手放在嘴里。确保孩子了解遵守乘坐交通工具各项规定的重要性 (坐位, 站位, 保持距离... 安排交通运输的人员会告知这些相关规定。)



如果您的孩子和其他同学乘坐学生家长的**汽车**上学和放学, 需要跟孩子说明一定要遵守防护规定: 口罩, 保持距离, 手部清洁。

## 其他方式和好的方法

咨询您孩子学校在减少COVID-19新冠疫情传播方面所采取的关于接送学生上学和放学的相关措施, 要求您的孩子遵守这些措施和规定。



了解学校有关**体育课**和自由活动 (例如, 课间休息) 的规定, 以及**食堂午餐**的相关规定, 以便将这些规定告知您的孩子, 给与支持, 并要求您的孩子严格遵守。

为您的孩子准备一个**器物** (比如, 一个带标签可重复密封的袋子) 带到学校用来在吃饭的时候**装口罩**; 同时确保孩子知道既不能把口罩随便乱放, 也不能把它弄脏。



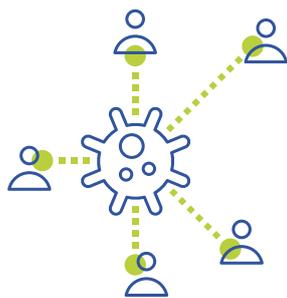
如果学校没有配备瓶装水饮料机的话, 请给孩子提供一个**带姓名标签的饮水瓶**。即使在学校的瓶装饮水机购买瓶装水, 也要写上自己的姓名 (用永久记号笔或者贴上在家准备好的标签)。

## 感染时的通报

如果您的孩子与**COVID-19新冠病例有接触**, 不能把孩子送到学校。请严格根据卫生机构的要求进行隔离。

了解学校在出现COVID-19新冠病例感染的情况下如何通知学生的家庭, 以及需要遵守的规定。

如果您还没有了解到学校出现疫情后需要实行的措施, 请告知学校当您的孩子在出现身体不适时的**联系人**: 姓名, 固定电话或者手机, 工作地点, 以及任何能够有效快速联系的信息。



参加**学校的会议**, 无论是现场还是网上形式。充分获取相关讯息, 与学校保持联系能够减少您的焦虑, 给您提供一个沟通的渠道, 也能让您不用产生各种不必要的担心。

## 与同学、与环境的相互影响



开学之后，您要让孩子**知道**的学校状况，以及与同学、老师之间互动的规则。了解孩子的感受，看看孩子是否在新情况下感到“孤立”。如果孩子处于困境，**请给他帮助，一起解决问题**；如果您得到关于其他同学正当行为的投诉，请立即与老师和学校领导沟通。

注意观察孩子**行为举止的变化**，比如，过度哭泣或愤怒，过分担心或情绪低落，不良饮食或睡眠习惯，注意力集中困难，以上这些状况有可能是压力和焦虑的表现。不过也请您注意不要给孩子传递超出正常范围的过度压力和焦虑。



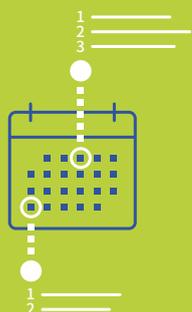
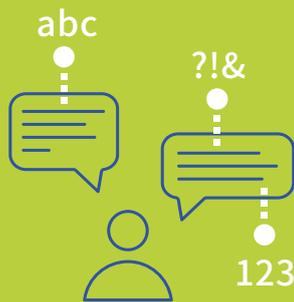
向您的孩子说明在学校里可能会有**同学不佩戴口罩**。在这样的情况下，告诉您的孩子要保持安全的距离，带好口罩并且听从老师的安排。

如果您的孩子是儿童，提前让孩子做好心理准备，**学校的样子和过去有所不同**（比如，课桌拉开距离，老师保持身体距离，有可能在教室吃午餐）

## 对患有特殊学习障碍儿童家庭的其他提示

让学校以**语音合成**的可读格式给您发送所有有关预防新冠感染的安全信息以及各种相关规定，否则，请您自己进行语音合成的翻译。与学校合作是负责任家长的标志。

确保所有安全规定，组织规定和规则（例如，用于实验室和车间的安全规定）对您的孩子来说都是**可以理解的**，并且可以掌握的。



确保您的孩子清楚地知道上学新的安排，每天早上放到书包里的当天需要的东西；准备或帮助孩子准备新的、每天的**活动日程**，注明每天需要的东西。

让孩子记住**不要向其他人借东西**，同时也不要把自己的东西借给他人，这并不是自私的表现，而是出于安全起见。

# 给残障学生家庭的建议

与神经精神科医生和主治医生核实，您孩子的病情（例如，是否容易传染，是否存在服用药物问题，行为问题...）在感染COVID-19新冠肺炎风险情况下，是否变得更加复杂，如有必要，请寻求合理解决方案。

## 关于新冠病毒感染的健康问题

如果您的孩子出现特殊情况，需要在学校进行救护时，请提前让您的主治医师给出**相关指导**，并**告知所在学校和118急救**，让每个人都知道如何进行干预，避免更严重的后果。



↓  
学校  
118

如果您的孩子存在免疫系统低下或其他健康问题，在校上课会增加传染的风险，而无法在学校上课，请孩子的主治医生出具的**相关证明**，并交给学校，这样可以不浪费额外安排时间，根据情况，给您的孩子提供参加“**综合数字教学法**”课程和家庭教学方式。



## 卫生行为（尽管不容易，但是也要努力教给您的孩子）



给孩子提供**备用的面巾纸**，教育孩子每次用完后要丢弃；给孩子提供**消毒纸巾**，教给孩子如何使用。



教育您的孩子**不要饮用水龙头的自来水**；给孩子准备个人使用的饮水瓶，确保孩子能区分出来。



教育孩子在公共场所，没有进行手部消毒，**不能触碰脸部**。

## 卫生间使用

了解学校是如何制定**使用残疾人卫生设施**的规定，同时您也可以提出相关的改进建议。

教给您的孩子（如果可能的话）使用消毒纸巾**消毒**门把手，在使用马桶之前，如何消毒马桶的坐垫表面，水龙头表面，从卫生间出来后，进入教室前，立即进行手部消毒。



## 个人防护用品的使用

“对于不适合使用口罩的残疾学生，可以不佩戴口罩。”请与您孩子的主治医生仔细评估您的孩子是否属于**不适合使用口罩人群**。如果适合佩戴口罩，那么教您的孩子正确使用口罩，保护他们的安全是一件很重要的事情。



如果您的孩子既**不能使用**口罩，也不能使用透明防护面罩，但是让孩子知道他身边的人员；教师和教育工作者都会佩戴相关防护用品。学校的教职员工和所有的劳动者一样都需要采取防护措施。



如果您的孩子**失聪**，需要通过唇语进行学习，向学校申请给您的孩子和所在的班级提供**透明防护面罩**，而不是口罩。也有透明口罩，但不一定适合所有人舒适佩戴。



## 学校交通问题

如果您孩子的主治医生提出孩子在学校交通运输过程中对于实施避免传染风险措施有**特殊的困难**，请正式提交特殊要求申请，并将其交给**市政当局**和学校。



确认**等待校车巴士**或从校车巴士下车后的相关规定，保证这些规定能满足您孩子主治医生的要求，如有需要，可以要求更改。

## 不同的需求

尽管有学校的组织安排，如果，您孩子的治疗医生认为需要采取特殊措施以预防病毒传染（比如，出入校舍，教学需要的外出，课间，食堂午餐，体育课...），这些特殊要求需要**出具证明并且提交给学校**，遵循在学校可以组织安排，合理解决的宗旨下和学校达成共识，

## 了解COVID-19标识



确认您的孩子了解预防病毒传播行为的**标识**（如果不是这样，请在学校确定可替换的工具，例如强调和可替换的沟通方式）



同样，注意**地面上的指示标识**（比如，保持距离，在走廊分离人流，指示收集点...）确认是否可以识别，是否需要补充。

为了保护您的孩子及其同伴的健康，给学校提出更进一步的组织建议，是很有必要的。