



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FORMATIVA
Dlgs 62/2017 art.1, c.1 E 2 e Linee guida allegate alla nota 2158 del 4/12/2020

ANNO SCOLASTICO	ALUNNO	CLASSE
2020-2021		

SVILUPPO COMPETENZE DISCIPLINARI E AREE DI APPRENDIMENTO

Fase

(uguale al livello

della Certificazione delle Competenze)

Indicatori esplicativi

A – Avanzata

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedia

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale – In via di prima acquisizione

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Disciplina	Descrizione competenza	D	C	B	A
ITALIANO	(Ascolto) Quando ascolti e leggi testi di diverso tipo (p.e. storie, racconti, favole) riesci a capirli, esprimi le idee essenziali e necessarie in forme diverse (p.e. con tuoi commenti, con i dialoghi con i compagni/e, con dei disegni, con dei pensieri scritti).				
	(Parlato/Produzione orale) Quando intervieni nelle conversazioni esprimi le tue idee e i tuoi pensieri.				
	(Lessico) Utilizzi un insieme di parole ricco e appropriato. Ricerchi e organizzi le tue idee per esprimere oralmente e per iscritto i tuoi pensieri e le tue conoscenze.				
	(Produzione scritta/riflessione linguistica) Nelle tue produzioni utilizzi le regole dell'ortografia e della grammatica e organizzi in modo chiaro frasi e pensieri.				
STORIA (BIENNIO: I e II)	Utilizzi le parole del tempo per raccontare fatti che ti accadono in ordine cronologico (prima, dopo, contemporaneamente).				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	Trovi relazioni (cause e conseguenze) tra i fatti e gli eventi della storia.				
	Presenti quanto da te conosciuto e appreso utilizzando forme diverse (scritte, orali, grafiche).				
STORIA (TRIENNIO III, IV, V)	Utilizzi gli strumenti dello studio della storia (fonti, grafici e linee del tempo) per arricchire le tue conoscenze e comprendere fenomeni storici.				
	Sperimenti diverse tecniche e metodi di studio per rielaborare quanto letto, ascoltato e ricercato.				
	Comunichi le tue conoscenze e i tuoi apprendimenti utilizzando un linguaggio specifico della storia.				
GEOGRAFIA (BIENNIO: I e II)	Ti orienti nello spazio che conosci e lo rappresenti da più punti di vista. Utilizzi i dati dello spazio che ti circonda, i punti di riferimento che trovi nell'ambiente, le parole dello spazio.				
	Realizzi disegni e mappe per rappresentare le tue conoscenze.				
GEOGRAFIA (TRIENNIO: III, IV, V)	Ti orienti nello spazio conosciuto e sulle carte, utilizzando dati spaziali, punti di riferimento, organizzatori topologici e/o punti cardinali.				
	Ti orienti nello spazio conosciuto e sulle carte, utilizzando dati spaziali, punti di riferimento, organizzatori topologici e/o punti cardinali. Ricerchi e selezioni informazioni utili (e le comunichi nelle diverse forme durante le attività e i prodotti che realizzi).				
	Trovi relazioni tra le conoscenze (e le hai comunicate nelle diverse forme durante le attività e i prodotti che realizzi).				
	Comunichi le tue conoscenze e i tuoi apprendimenti utilizzando un linguaggio specifico della geografia.				
MATEMATICA	Riconosci le tecniche di calcolo da utilizzare, le applichi ai problemi, valuti se il risultato è coerente secondo il tuo ragionamento.				
	Individui le informazioni date necessarie per la soluzione di problemi e situazioni problematiche).				
	Rappresenti le relazioni tra gli elementi in forma grafica e/o verbale ed esprimi modelli astratti.				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	Individui le strategie per risolvere situazioni problematiche e scegli il procedimento da seguire.				
	Argomenti il procedimento che hai seguito per le soluzioni e utilizzi un linguaggio specifico della matematica.				
SCIENZE	Sai porti domande relative a diverse situazioni e fenomeni, selezioni dati e informazioni di quanto accade.				
	Elabori delle ipotesi.				
	Progetti e realizzi esperienze per verificare ipotesi.				
	Compari dati, strategie e soluzioni.				
	Comunichi idee e soluzioni con il linguaggio specifico delle scienze.				
LINGUA INGLESE (BIENNIO: I e II)	Comprendi messaggi orali su argomenti riguardanti la tua quotidianità.				
	Interagisci con compagni ed adulti comunicando oralmente idee ed emozioni, memorizzando, riproducendo e/o rielaborando frasi adatte alla situazione				
LINGUA INGLESE (SECONDO TRIENNIO)	Comprendi messaggi orali su argomenti riguardanti la tua quotidianità.				
	Interagisci con compagni ed adulti comunicando oralmente idee ed emozioni, memorizzando, riproducendo e/o rielaborando frasi adatte alla situazione.				
	Comunichi oralmente, produci semplici frasi scritte ed esprimi con creatività, descrizioni di persone, luoghi e situazioni a te familiari				
	Trasferisci le tue conoscenze in Lingua italiana nella Lingua inglese				
TECNOLOGIA	Valuti e utilizzi i dati e le informazioni che raccogli facendone un uso pertinente rispetto allo scopo. Raccogli informazioni per te utili anche in rete seguendo le indicazioni che ti sono date.				
	Utilizzi le tecnologie a disposizione per comunicare, interagire, condividere informazioni.				
	Utilizzi la tecnologia per realizzare, integrare e rielaborare contenuti digitali.				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	Utilizzi i linguaggi di programmazione e correggi in autonomia eventuali errori procedurali.				
	Utilizzi dispositivi, programmi ed applicazioni.				
ARTE	Applichi diverse tecniche di rappresentazione per realizzare elaborati.				
	Riesci a selezionare gli elementi di un'opera e cogliere delle informazioni.				
	Individui, descrivi e valorizzi gli elementi del patrimonio culturale che ti circonda.				
	Realizzi elaborati creativi, esprimendo e comunicando in modo originale anche i tuoi vissuti e stati d'animo.				
MUSICA (I, II, III)	Riconosci suoni e brani di generi e stili differenti attraverso l'ascolto attivo.				
	Riproduci individualmente sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.				
	Riproduci in gruppo sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.				
	Improvvisi semplici sequenze ritmico-melodiche				
MUSICA (IV, V)	Riconosci suoni e brani di generi e stili differenti attraverso l'ascolto attivo.				
	Riproduci individualmente sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.				
	Riproduci in gruppo sequenze ritmico-melodiche con il corpo, la voce e/o uno strumento.				
	Improvvisi semplici sequenze ritmico-melodiche				
	Ricerchi brani di generi differenti, utilizzando anche le applicazioni musicali				
EDUCAZIONE FISICA	Attivi comportamenti di tipo igienico in modo autonomo e corretto.				
	Adatti i tuoi comportamenti nel gioco libero e strutturato muovendoti con attenzione così da non arrecare danno a te stesso e agli altri.				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	Riconosci e utilizzi tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo.				
	Utilizzi consapevolmente gli schemi motori di base. Applichi nuovi elementi tecnici.				
	Controlli e moduli l'utilizzo delle diverse capacità generali coordinative (apprendere, controllare e adattare i movimenti)				
	Controlli e moduli l'utilizzo delle diverse capacità speciali coordinative (equilibrio, orientamento, fantasia motoria, capacità di mantenere il ritmo)				
EDUCAZIONE CIVICA (I, II, III)	(Costituzione) Nella vita della classe e della scuola ti mostri disponibile e attento/a ai bisogni dei tuoi compagni e compagne, rispetti le caratteristiche di ciascuno. Osservi le regole condivise e contribuisce a farle rispettare. Partecipi portando il tuo contributo alle attività che vengono organizzate e proposte.				
	(Sostenibilità) Dimostri di prenderti cura dell'ambiente che ti circonda e dei modi per stare bene con gli altri. Dimostri attenzione nel cambiare le tue abitudini per migliorare i tuoi comportamenti verso l'ambiente e li proponi anche agli altri, a scuola o a casa.				
	(Cittadinanza digitale) Ascolti i pensieri, le parole e le emozioni tue e degli altri, quando sei in classe, a scuola e on-line. Riconosci le parole che creano ben-essere per te e per gli altri off-line e on-line. Segui le indicazioni che ti sono date per usare in sicurezza gli strumenti e gli ambienti digitali a tua disposizione.				
EDUCAZIONE CIVICA (IV, V)	(Costituzione) Riconosci diverse forme di governo e in particolare la Repubblica. Comprendi le connessioni tra i sistemi organizzativi dello Stato italiano. Ti prendi cura della comunità nella quale vivi. Osservi le regole condivise e contribuisce a farle rispettare. Partecipi portando il tuo contributo alle attività che vengono organizzate e proposte.				
	(Cittadinanza Digitale) Utilizzi il tuo device in modo consapevole e responsabile, anche per accedere alla rete e utilizzarla. Riconosci le regole della privacy per tutelare te stesso e gli altri. Dimostri di conoscere i rischi della rete e rispetti la netiquette.				
	(Sostenibilità) Nella vita della classe e della scuola, utilizzi le tue conoscenze per prenderti cura dell'ambiente e per stare bene con gli altri. Dimostri attenzione nel cambiare le tue abitudini per migliorare i tuoi comportamenti verso l'ambiente e li proponi anche agli altri, a scuola o a casa.				

COMPETENZE TRASVERSALI IQ

Hai svolto le attività proposte con regolarità e restituito in modo costante le schede nei modi e nei tempi concordati. Hai realizzato con creatività diverse tipologie di elaborato/prodotto. Hai integrato con contributi personali le attività proposte, usando foto, video o disegni. Hai riconosciuto quando



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

un'attività ti è piaciuta e lo hai comunicato nei messaggi personali alle maestre o nei meet di gruppo e/o di classe.

Hai partecipato in modo costante videochiamate e hai manifestato un atteggiamento corretto e sereno durante i meet, intervenendo adeguatamente con pertinenza e rispettando il turno di parola.

Hai utilizzato le risorse digitali.

Considerato l'andamento del primo quadrimestre e le attività svolte nel secondo, riteniamo che tu abbia raggiunto un'ottima base di partenza per il tuo futuro percorso di apprendimento.

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

