



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

SCUOLA PRIMARIA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FORMATIVA
Dlgs 62/2017 art.1, c.1 E 2 e Linee guida allegate alla nota 2158 del 4/12/2020

ANNO SCOLASTICO	ALUNNO	CLASSE
2020-2021		

SVILUPPO COMPETENZE DISCIPLINARI E AREE DI APPRENDIMENTO

Fase
(uguale al livello
della Certificazione delle Competenze)

Indicatori esplicativi

A - Avanzata

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - Intermedia

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C - Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D - Iniziale - In via di prima acquisizione

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Legenda livelli di apprendimento

Indicatori di competenza

Livello raggiunto

Discipline

Disciplina	Descrizione competenza	D	C	B	A
ITALIANO	(Ascolto) Quando ascolti e leggi testi di diverso tipo (p.e. storie, racconti, favole) riesci a capirli, esprimi le idee essenziali e necessarie in forme diverse (p.e. con tuoi commenti, con i dialoghi con i compagni/e, con dei disegni, con dei pensieri scritti).				
	(Parlato/Produzione orale) Quando intervieni nelle conversazioni esprimi le tue idee e i tuoi pensieri.				
	(Lessico) Utilizzi un insieme di parole ricco e appropriato. Ricerchi e organizzi le tue idee per esprimere oralmente e per iscritto i tuoi pensieri e le tue conoscenze.				
	(Produzione scritta/riflessione linguistica) Nelle tue produzioni utilizzi le regole dell'ortografia e della grammatica e organizzi in modo chiaro frasi e pensieri.				

COMPETENZE TRASVERSALI IQ

Hai svolto le attività proposte con regolarità e restituito in modo costante le schede nei modi e nei tempi concordati. Hai realizzato con creatività diverse tipologie di elaborato/prodotto. Hai integrato con contributi personali le attività proposte, usando foto, video o disegni. Hai riconosciuto quando un'attività ti è piaciuta e lo hai comunicato nei messaggi personali alle maestre o nei meet di gruppo e/o di classe.

Hai partecipato in modo costante videocchiamate e hai manifestato un atteggiamento corretto e sereno durante i meet, intervenendo adeguatamente con pertinenza e rispettando il turno di parola.

Hai utilizzato le risorse digitali.

Considerato l'andamento del primo quadrimestre e le attività svolte nel secondo, riteniamo che tu abbia raggiunto un'ottima base di partenza per il tuo futuro percorso di apprendimento.

Giudizio di comportamento+ giudizio globale =Competenze trasversali (lettera in seconda persona)