



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FORMATIVA
Dlgs 62/2017 art.1, c.1 E 2

ANNO SCOLASTICO	ALUNNO	CLASSE
2020-2021		

SVILUPPO COMPETENZE DISCIPLINARI E AREE DI APPRENDIMENTO

....*Nel primo quadrimestre, per la valutazione intermedia, una scheda di valutazione realizzata sulla base della Certificazione delle competenze e degli indicatori approvati....(pag 6)*¹

https://www.ic3modena.edu.it/circ-74_scuola-secondaria-di-primo-grado-grado-mattarella-ic3-modena_modalita-di-valutazione-tutoraggio-apprendimento-autonomo-e-club-in/

(1) Fase

(uguale al livello della Certificazione delle Competenze)

Indicatori esplicativi

- A – Avanzata** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedia** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Disciplina	Descrizione competenza	D	C	B	A
ITALIANO	Hai ricercato e scelto informazioni, hai individuato connessioni tra le conoscenze e creato sintesi .				
	Hai narrato e presentato argomenti , scegliendo gli stili e i generi più appropriati.				
	Hai progettato , verificato e dimostrato teorie e opinioni.				
	Sai confrontarti sui problemi della vita reale e ti esprimi con proprietà.				
STORIA	Hai ricercato e scelto informazioni, fonti e documenti, hai individuato connessioni tra le conoscenze e creato sintesi.				

¹ https://www.ic3modena.edu.it/circ-74_scuola-secondaria-di-primo-grado-grado-mattarella-ic3-modena_modalita-di-valutazione-tutoraggio-apprendimento-autonomo-e-club-in/



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	Hai interpretato dati e fonti, progettato verificato e dimostrato teorie e opinioni.				
	Sai confrontarti su fatti, fenomeni e problemi storici, utilizzando gli strumenti propri della disciplina (grafici, mappe spazio-temporali, linee del tempo...).				
	Hai presentato narrazioni storiche e argomenti, hai utilizzato il linguaggio specifico e tecniche di supporto efficaci .				
GEOGRAFIA	Hai ricercato e scelto informazioni , hai contestualizzato all'ambito dell'esperienza personale e locale le conoscenze, hai individuato connessioni e creato sintesi.				
	Hai confrontato paesaggi antropici e naturali e hai progettato e verificato azioni di tutela e valorizzazione del paesaggio.				
	Sai confrontarti sulle connessioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.				
	Hai presentato argomenti con il lessico e gli strumenti specifici della disciplina.				
MATEMATICA	Hai riconosciuto e applicato le tecniche di calcolo da utilizzare e valutato la plausibilità del risultato.				
	Hai selezionato fra le informazioni date, hai rappresentato le relazioni tra gli elementi con modelli astratti				
	Hai individuato le strategie per risolvere situazioni problematiche e hai scelto il procedimento per tempo ed energie.				
	Hai comunicato il procedimento risolutivo utilizzato con un linguaggio specifico.Hai accettato nuove strategie e soluzioni				
SCIENZE	Hai interrogato situazioni e selezionato dati e informazioni.				
	Hai progettato e realizzato esperienze per verificare una ipotesi.				
	Hai comparato dati, strategie e soluzioni.				
	Hai comunicato idee e soluzioni con il linguaggio specifico della disciplina.				
LINGUA INGLESE	Hai compreso messaggi orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o di studio.				
	Hai ricercato, interpretato e compreso testi scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano o di studio.				
	Hai interagito oralmente, espresso idee ed emozioni su argomenti d'interesse personale, quotidiano e di studio utilizzando una pronuncia chiara e le relative funzioni linguistico-comunicative.				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	Hai scritto testi di generi diversi per descrivere, raccontare, esprimere idee ed emozioni utilizzando le relative funzioni linguistico-comunicative.				
LINGUA FRANCESE	Hai compreso messaggi orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o di studio.				
	Hai ricercato, interpretato e compreso testi scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano o di studio.				
	Hai interagito oralmente, espresso idee ed emozioni su argomenti d'interesse personale, quotidiano e di studio utilizzando una pronuncia chiara e le relative funzioni linguistico-comunicative.				
	Hai scritto testi di generi diversi per descrivere, raccontare, esprimere idee ed emozioni utilizzando le relative funzioni linguistico-comunicative.				
TECNOLOGIA	Hai individuato e comunicato, tramite sintesi, logiche e concetti fondamentali dei processi tecnologici.				
	Hai compreso, organizzato e applicato i sistemi di rappresentazione sul piano e nello spazio.				
	Hai progettato, prodotto e condiviso rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando applicazioni informatiche.				
ARTE	Realizzi in maniera creativa e originale elaborati, applicando le diverse tecniche di rappresentazione.				
	Sei riuscito a selezionare gli elementi di un'opera e a ricollocarli nel contesto storico.				
	Hai saputo individuare, descrivere e valorizzare gli elementi del patrimonio culturale che ti circonda e sei in grado di inventare soluzioni alternative e originali.				
MUSICA	Ti esprimi musicalmente scegliendo i parametri quali strumenti, dinamiche ...				
	Applichi le competenze e le tecniche musicali per creare un progetto				
	Selezioni il brano da applicare ad un particolare contesto, anche storico				
	Rifletti consapevolmente ed esprimi le motivazioni delle tue scelte musicali.				
	Hai utilizzato consapevolmente gli schemi motori di base. Hai controllato e modulato l'utilizzo delle diverse capacità coordinative e condizionali.				
	Hai attivato comportamenti di tipo igienico in modo autonomo e corretto. Hai utilizzato e riposto gli attrezzi e hai adottato comportamenti per la tua sicurezza e quella degli altri.				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

EDUCAZIONE FISICA	Hai partecipato attivamente alle varie attività. Hai collaborato con i compagni, fornendo il tuo contributo con soluzioni creative.				
	Hai applicato nuovi elementi tecnici. Hai riconosciuto e utilizzato tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo.				
EDUCAZIONE CIVICA	Nel rapporto quotidiano e nella vita della scuola con gli altri, hai espresso solidarietà, rispetto della diversità e hai prestato attenzione all'uguaglianza. Hai compreso le connessioni tra i sistemi organizzativi dello stato e ti sei preso cura della comunità nella quale vivi.				
	Nella pratica quotidiana e nelle attività della scuola, hai utilizzato le tue conoscenze per applicare uno sviluppo equo e sostenibile, hai rispettato gli altri, l'ambiente che ti circonda e te ne sei preso cura.				
	Hai navigato nella rete in modo sicuro e consapevole, utilizzando correttamente il tuo device. Hai applicato le regole della privacy e hai tutelato te stesso e il bene collettivo.				
	Hai riconosciuto e confrontato dati, informazioni e fonti e li hai utilizzati in modo appropriato. Hai presentato argomenti attraverso l'utilizzo di diversi sistemi di comunicazione.				

COMPETENZE TRASVERSALI IQ

Nella prima parte dell'anno/ Nello sviluppo dell'anno / Nel secondo quadrimestre /(Anche) nel contesto a distanza hai mostrato la capacità di esprimere i tuoi stati d'animo, contribuendo alla creazione di un clima positivo e trasformando in occasione di crescita le difficoltà della situazione.

Hai partecipato con regolarità (*anche ai meet*) intervenendo con pertinenza, ponendo quesiti e apportando un contributo personale alle attività. Hai saputo comunicare le tue idee in modo costruttivo.

Nelle attività (anche collaborative) hai colto gli stimoli degli insegnanti, capendone il valore ai fini della tua formazione culturale e arricchendoli con proposte personali. Sei riuscito ad organizzare il tuo lavoro in modo autonomo e accurato, secondo una scala di priorità. Hai mostrato di comprendere le conseguenze del tuo agire, operando con consapevolezza. Sei stato capace di accogliere osservazioni e suggerimenti degli insegnanti in modo costruttivo, tornando sui tuoi errori e hai saputo riprendere con positività il tuo percorso, dandoti nuovi obiettivi.

Sei stato puntuale nelle consegne degli elaborati richiesti e sei stato capace di effettuare un'autovalutazione del tuo lavoro, rispondendo in modo completo ai questionari proposti.

Nello svolgimento delle attività sei stato in grado di effettuare ricerche dei materiali in modo funzionale, hai portato a termine nei tempi richiesti le attività proposte secondo le indicazioni date. Hai saputo collegare in modo personale i concetti chiave, anche estrapolandoli da fonti diverse, affrontando il lavoro richiesto in modo creativo e personale e proponendo soluzioni nuove e originali. Durante le attività dei Club hai saputo partecipare in modo propositivo, accogliendo con apertura gli stimoli che ti venivano proposti, e hai dimostrato disponibilità ad ascoltare attivamente e ad imparare.

Durante le ore di tutoraggio hai saputo pianificare le tue attività, mostrando (una certa/una buona/) autonomia e capacità di iniziativa, hai rispettato i tempi di lavoro assegnati e hai saputo collaborare per consolidare il tuo sapere.

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA