



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 1137 /2.2.a

Modena, 24 febbraio 2021

VERBALE N.8

Collegio docenti di settore secondaria di I grado IC3 Modena

Il giorno 24 febbraio 2020 alle ore 16.30 si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado Mattarella con il seguente o.d.g.

- | | |
|---|---|
| 1)Delibera Modello di e-learning continuo per i casi singoli in quarantena telecamera in classe indirizzata sul docente o sulla LIM per tutto l'orario curricolare delle lezioni | 2 |
| Il collegio procede immediatamente alla delibera | 2 |
| Delibera n.1: Modello di e-learning continuo per i casi singoli in quarantena telecamera in classe indirizzata sul docente o sulla LIM per tutto l'orario curricolare delle lezioni | 2 |
| 2)Delibera proposta E-learning per i casi singoli in quarantena prof. Leoni | 2 |
| Delibera n.2: proposta E-learning per i casi singoli in quarantena con collegamenti settimanali (3,4,5), distribuiti in maniera equilibrata durante la settimana | 4 |
| 3)Progetti a sistema della scuola e club | 4 |
| 4)Valutazione di fine anno (alla luce del nostro decreto sulla valutazione) | 5 |
| 5)Nuovo ingaggio della gestione del comportamento nelle classi. | 7 |
| 6)Varie | 7 |

Il preside apre la seduta invitando i docenti ad esprimersi nelle delibere riguardanti l'e-learning per gli alunni che si ritrovano in isolamento quando il resto della classe invece frequenta:

Dirigente: Daniele Barca
 Resp. del procedimento:



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

1) Delibera Modello di e-learning continuo per i casi singoli in quarantena telecamera in classe indirizzata sul docente o sulla LIM per tutto l'orario curricolare delle lezioni

Il collegio procede immediatamente alla delibera

Delibera n.1: Modello di e-learning continuo per i casi singoli in quarantena telecamera in classe indirizzata sul docente o sulla LIM per tutto l'orario curricolare delle lezioni

Il collegio delibera **all'unanimità la NON ADOZIONE di un e-learning continuo** per i casi singoli in quarantena telecamera in classe indirizzata sul docente o sulla LIM per tutto l'orario curricolare delle lezioni.

2) Delibera proposta E-learning per i casi singoli in quarantena prof. Leoni

Il preside lascia la parola al prof. Leoni che illustra al collegio la propria proposta di e-learning con uno studente a distanza. Si distinguono due piani operativi: uno rivolto alla comunicazione con la famiglia e uno rivolto alla modalità di realizzazione dei collegamenti online.

Comunicazione con famiglia

Un referente della classe scrive/risponde alla famiglia chiarendo che:

1. Verranno realizzati alcuni momenti di collegamento durante la settimana concordati dai docenti e comunicati alla famiglia;
2. Questi collegamenti NON hanno la stessa funzione e modalità operativa di quando tutta la classe è in collegamento da casa, ma è una occasione per mantenere lo studente in contatto con la classe, permettendogli di non sentirsi abbandonato e di seguire alcuni, mirati contenuti didattici selezionati.
3. Perché non fare collegamenti continuativi 5h/giorno per 5 giorni?

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Per garantire un proficuo apprendimento in aula, il collegamento continuativo non è gestibile e spezzerebbe di continuo la didattica in presenza. A quel punto il collegamento si ridurrebbe a una presenza passiva, silenziosa ed emarginata dello studente a casa.

Selezionando invece alcuni momenti settimanali specifici, sarà possibile creare un contatto VERO con lo studente, che potrà intervenire e seguire i contenuti della lezione.

4. Il collegamento a distanza acquista efficacia nella misura in cui la famiglia, nello spirito di corresponsabilità, valorizza e supporta l'attività didattica anche da remoto.

Modalità operativa:

- Docente di sostegno/tutor della classe (in collaborazione col coordinatore) consulta i vari docenti per stabilire quando e in quali discipline fare i collegamenti;
- Alcuni collegamenti settimanali (3,4,5), distribuiti in maniera equilibrata durante la settimana; un incontro sicuramente al tutoraggio.
- Massimo 1 ora al giorno;
- Incontri al mattino da realizzare in compresenza;
- Esperto del Club deve informarsi se occorre collegarsi con studente a casa;
- PC di alcune aule da sistemare prima possibile per problema di riavvio durante meet. Se parallelamente, si utilizza anche un tablet/chromebook, potrà essere messo in una posizione "vista classe&prof" permettendo di avere una doppia visuale: condivisione schermo PC aula e vista classe prof.

Inoltre, il doppio dispositivo, pratico e che non impiega energie in più, salverebbe da eventuale problema tecnico di connessione del pc aula.

Si procede alla delibera della proposta:

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Delibera n.2: proposta E-learning per i casi singoli in quarantena con collegamenti settimanali (3,4,5), distribuiti in maniera equilibrata durante la settimana

Il collegio delibera all'unanimità la realizzazione dell'e-learning per casi singoli con collegamenti settimanali (3,4,5), distribuiti in maniera equilibrata durante la settimana con particolare attenzione all'aspetto relazionale con lo studente in isolamento.

3) Progetti a sistema della scuola e club

Il preside, alla luce di quanto raccolto durante il collegio docenti del 18 febbraio, introduce l'argomento chiedendo ai docenti in quale modo vivano e considerino

- i Progetti del PTOF come: OPS, Rete Jazz, Rete Otis, Bit e le nuvole, Debate, Erasmus, educazione civica, Lettura ad alta voce, Progetto lettura, Lab. Or., Officialis Karma, bienni.
- i Club curriculari (sono parte dell'insegnamento oltre che del curriculum dello studente? Li conosciamo?)
- le iniziative in corso d'anno su singole giornate: Linfa, Panchine rosse, giornata della memoria, Maker faire, Didacta.

Il preside anticipa che l'anno prossimo è già previsto un momento iniziale di condivisione fra esperti club e docenti, ma invita i docenti, che non lo avessero fatto, ad incuriosirsi e ad andare a vedere che cosa fanno i ragazzi durante i club di quest'anno.

Diversi docenti intervengono per esprimere il proprio parere riguardo tutte queste attività che sono state concepite non come qualcosa in più, ma facenti parte del nostro curriculum.

Di seguito riportate alcune impressioni e constatazioni:

- I club sono una delle tappe del nostro cammino di destrutturazione delle discipline. Aiutano i ragazzi a creare legami e connessioni fra le varie discipline.
- Siamo una comunità che cammina insieme e non un gruppo di individualità legate alla propria disciplina. Non è un percorso facile per noi docenti scardinarsi da quello che si è, dal proprio

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

background e dalla propria formazione, perchè ci dà sicurezza, ma siamo convinti che aprirsi e cercare connessioni sia la strada giusta.

- I club sono momenti di esperienza trasversale sulle diverse competenze sviluppano anche partecipazione da parte di chi a volte starebbe più in disparte. A volte alcuni alunni così hanno occasione di sbloccarsi acquisendo poi più sicurezza per intervenire anche in altri momenti.
- Accade che ragazzi che appaiono sfuggenti durante la mattina, molto introversi e silenziosi si rivelano invece dei talenti al pomeriggio facendo dei lavori incredibili.
- Si dà la possibilità ai ragazzi di accendersi e di non annoiarsi.
- Si allargano gli spazi e gli spunti di collaborazione fra docenti. Ci si guarda intorno e si cerca di capire con chi condividere un percorso, perchè questa è la strada.
- Dove c'è entusiasmo ed emozione c'è anche apprendimento
- I ragazzi apprendono facendo esperienze.
- Per avere questo tipo di scuola non bisogna adeguarsi ma adattarsi, cioè fare un passo in più, per organizzare esperienze significative. Questo porta i ragazzi a pensare con la loro testa lavorando in collaborazione per raggiungere un obiettivo comune.

Il preside al termine aggiunge che i club permettono anche di rilevare i ragazzi per come sono. Sono cartina tornasole di come sono i ragazzi, cioè di quanto il loro comportamento sia interiorizzato o semplicemente indotto dalla presenza di un docente di materia. Anche questa non è una rilevazione da sottovalutare.

4) Valutazione di fine anno (alla luce del nostro decreto sulla valutazione)

Il preside per introdurre l'argomento ha analizzato insieme ai docenti il percorso di valutazione che sempre si è fatto prima della valutazione narrativa.

Nel regolamento della valutazione dell'IC3 Modena a pag.3 si legge:

“La valutazione sommativa espressa attraverso l'uso del voto in decimi, non sarà il risultato di una semplice valutazione numerica, né tanto meno di una media matematica di tutti i voti ottenuti in una disciplina, ma il risultato di un percorso che tiene conto:

- della situazione di partenza di ogni singolo alunno;
- degli apprendimenti rispetto agli obiettivi disciplinari stabiliti;
- dell'acquisizione graduale di autonomia e di motivazione allo studio.”

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Quindi da sempre per esprimere la valutazione finale si analizzava il percorso dello studente tenendo conto di altri criteri oltre al numero

miglioramento/peggioramento rispetto al primo quadrimestre

percorso di crescita o di decrescita

partecipazione alla lezione

autonomia da parte dello studente

fiducia nelle sue capacità di crescita

impegno

capacità di autovalutazione dello studente

Quest'anno avremo a disposizione ancora più elementi per materia (3-4 indicatori) per decidere bene quale valutazione assegnare: ad esempio 10, 9 o 8 partendo da due A e due B.

Lo faremo utilizzando i criteri riportati sopra in corsivo che abbiamo sempre applicato, decidendo con saggezza e guardando alla completezza del percorso del ragazzo.

Ci si guadagna in trasparenza, equilibrio, completezza, serenità di giudizio, ampiezza delle opportunità.

Si arriva ad una migliore conoscenza dello studente, perché esplicitare le competenze e non assegnare solo un numero ci aiuterà a scoprire la ricchezza dello studente.

Lo studente quindi alla fine dell'anno come da decreto della Valutazione del 7 novembre 2020 pag 6¹ riceverà

3. Nel primo quadrimestre, per la valutazione intermedia, una scheda di valutazione realizzata sulla base della Certificazione delle competenze e degli indicatori approvati.

4. Nel secondo quadrimestre, secondo norma, il documento di valutazione finale con voti numerici accompagnato dal documento di cui al punto 3.

¹ https://www.ic3modena.edu.it/circ-74_scuola-secondaria-di-primo-grado-grado-mattarella-ic3-modena_modalita-di-valutazione-tutoraggio-apprendimento-autonomo-e-club-in/

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

5) Nuovo ingaggio della gestione del comportamento nelle classi.

Il preside propone di cambiare lo stile della presa in carico delle problematiche di classe. Fermo restando che continuiamo a credere nell'inutilità delle note, chiede che la gestione di ciabatte, armadietti, tablet e chromebook sia ancora di più una educazione civica sul campo, vera, non un doppione del giudizio di comportamento.

Per quanto riguarda i Tablet ritirati per uso improprio le indicazioni sono:

- il docente ritira e se vuole deposita il tablet in segreteria consegnandolo a Elisa o Vittoria (quando sono presenti in ufficio);
- Il docente chiama da scuola la famiglia e racconta quel che è successo (non la segreteria);
- Il docente fornisce al genitore l'orario di ritiro del tablet accordandosi con la segreteria (in un momento in cui Elisa o Vittoria siano presenti).

6) Varie

Il preside ricorda che

- nella prima settimana di marzo inizia il corso per la certificazione Google di I livello gratuito per i docenti IC3 Modena. L'esame sarà in presenza il giorno sabato 17 aprile 2021
- la formazione dell'IC3 Modena continua ed è stato fatto anche un sito apposito per la formazione di Spazio Leo <https://spazioleo.ic3modena.edu.it/>
- Mercoledì 17 marzo IC3 Modena è a Didacta con collegamenti dai 4 plessi Staffetta digitale dalle 10.00 di mattina.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Il preside al termine si dimostra soddisfatto per i due momenti di riflessione avuti durante i collegi ravvicinati e ringrazia i docenti per il bel clima e per l'esperienza di scuola che ogni giorno si mette in atto a Mattarella.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la seduta sospesa alle ore 18.30.

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Cecilia Rivalenti

Daniele Barca

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>

