



Vademecum Classi Parallele Scuole primarie IC3 Modena

2 settembre 2021

Considerazioni di partenza

- 1) Funzionigramma e nuovi ruoli, Personale per l'autonomia, Personale Covid
- 2) Coordinatore classi parallele, tutte le programmazioni per classi parallele in un unico meet di parallele (per favorire i docenti comuni).
- 3) Presa in carica delle aule (firme) e verifica dei comodati d'uso degli studenti
- 4) Ruoli: importanza del posto comune nella gestione dei rapporti con i genitori
- 5) Ruoli: importanza del sostegno nella didattica (assegnazione di discipline)
- 6) Verifica liberatorie Foto e tipo di affido (separati, divorziati, condivisa o no)
- 7) Docente non può gestire soldi (No libri per le vacanze, no raccolte umanitarie)
- 8) Cura nella gestione degli studenti certificati (passaggi ufficiali, non per telefono, attraverso la scuola, no triangolazioni, sempre alla presenza di tutti quelli che se ne occupano, rimandare chi chiama per telefono in segreteria)
- 9) No regali agli studenti, No numero di cellulare, rapporti chiari con i rappresentanti
- 10) Scelta dell'outdoor learning: uso per tutti degli spazi, delle sedute e dei campetti all'aperto finchè possibile (quarte e quinte solo nei campetti con recupero)
- 11) Importanza delle routines (documento allegato)

Presentazione programmazione ai genitori

Essere chiari e dettagliati sulle scelte della scuola e sui progetti comuni:

- Spiegare la pagella e la nuova valutazione
- Spiegare i ruoli dei docenti che lavorano sulla classe e chi concorre alla valutazione
- Spiegare l'importanza di una corretta comunicazione distinguendo i ruoli (rappresentanti, singoli docenti)
- Raccontare i progetti comuni della scuola per ogni classe (Steam's sisters e gli altri, schede allegate)
- Raccontare l'orario e la ricchezza degli ambienti in cui vivranno i loro figli
- Raccontare la scelta dell'outdoor learning per motoria ed altre attività compatibilmente con le condizioni climatiche
- Puntualità nel ritiro all'uscita e nell'accompagnamento agli ingressi

Personale dell'autonomia, personale Covid, specialisti

- 1) Inglese (scrutina): senza compresenza, con copertura sostegno e PEA. Classe intera, si divide in due solo con madrelingua Covid (non scrutina). Le ore che i team ricavano vanno collocate in compresenza per recupero e potenziamento
- 2) Religione (scrutina): senza compresenza, classe intera, salvo alternativa
- 3) Motoria (scrutina): senza compresenza, classe intera, si divide in due solo con specialista motoria Covid (non scrutina) all'aperto o al chiuso in caso di maltempo
- 4) Specialista di scienze (non scrutina): il team con il personale del laboratorio decide se in compresenza o classe divisa in due (lab o aula).
- 5) Specialista di tecnologia (non scrutina): il team con il personale del laboratorio decide se in compresenza o classe divisa in due (lab e aula). Anche le prime avranno delle ore di supporto dello specialista.

Progetti del PTOF comuni a tutte le classi parallele

Su tutte queste tematiche (ed anche sui laboratori di musica e arte) nel corso dell'anno verranno fatte attività e approfondimenti formativi. Essendo trasversali e multidisciplinari alcune possono coincidere o intrecciarsi

- **Abbracci2:** attività di accoglienza, Piano scuola estate
- **Educazione civica** (bienni e compiti di realtà, a partire dalla mappa con Parole Ostili)
- **Outdoor Learning** (esperienze di apprendimento all'aperto, nei giardini e in altri spazi all'aperto)
- **Steam's sisters** (realizzazione di attività multidisciplinari a tema, con il coinvolgimento delle discipline umanistiche e delle lingue, sono semplicemente dei contenitori dove potete inserire attività che già sviluppate, schede allegate). Abbiamo vinto 2 bandi, uno per attività con i bimbi ed uno di formazione:
 - ☐ Maia (scienze e sostenibilità)
 - ☐ Frida (arte e musica)
 - ☐ Lucy (Intelligenza artificiale)
 - ☐ Mary (trasversale, apprendere ad apprendere e metodo di studio)
- **DIGIMETRO'** <https://digimetro-f9517.web.app/mappa> (realizzazione delle attività del curricolo digitale presenti nella mappa)
- **STEAM** www.steamgames.it Tutti gli studenti della scuola sono iscritti alla piattaforma. E' il progetto STEAM che seguiamo in rete con altre regioni. Le attività possono essere organizzate come sfide e gli studenti acquisiscono badge, motivandosi all'apprendimento.
- **Biblioteca:** nei due plessi verranno organizzate attività di consultazione, prestito e lettura, oltre alla consueta rotazione nello spazio.

Prime

- **Gestione gruppi accoglienza**
- **Included:** 2 classi coinvolte come indagine (Unitn)
- Uso dell'iTheatre (formazione)
- **Per Contare:** docente di matematica (formazione)
- **Scienze:** 1 ora con personale autonomia in laboratorio
- **Tecnologia:** con i propri docenti e con il supporto del personale dell'autonomia
- **BES:** fanno quel che fanno gli altri. I docenti di sostegno possono insegnare una disciplina curricolare in accordo con il team.

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is slightly blurred. A white rectangular box with a blue top border and a black bottom border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Progetti delle prime' in a large, bold, black sans-serif font.

Progetti delle prime

Seconde

- **Included:** 2 classi coinvolte come indagine (Unitn)
- Uso dell'iTheatre (formazione)
- **Per Contare:** docente di matematica (formazione)
- **Scienze:** 2 ore con personale autonomia in laboratorio
- **Tecnologia:** 1 ora con il personale dell'autonomia in laboratorio
- **BES:** fanno quel che fanno gli altri. I docenti di sostegno possono insegnare una disciplina curricolare in accordo con il team.

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is slightly blurred. A white rectangular box with a blue top border and a black bottom border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Progetti delle seconde' in a bold, black, sans-serif font.

Progetti delle seconde

Terze

- **Included:** 2 classi coinvolte come indagine (Unitn)
- Uso dell'iTheatre (formazione)
- **Per Contare:** docente di matematica (formazione)
- **Scienze:** 2 ore con personale autonomia in laboratorio
- **Tecnologia:** 1 ora con il personale dell'autonomia in laboratorio
- **BES:** fanno quel che fanno gli altri. I docenti di sostegno possono insegnare una disciplina curricolare in accordo con il team.

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is slightly blurred. A white text box with a blue border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Progetti delle Terze'.

Progetti delle Terze

Quarte

- **Aladina:** PC in classe 2 ore a settimana, da novembre con i carrelli della scuola, da gennaio con i pc degli studenti (allegato)
- **Per Contare:** docente di matematica (formazione)
- **Scienze:** 2 ore con personale autonomia in laboratorio
- **Tecnologia:** 1 ora con il personale dell'autonomia in laboratorio
- **Motoria all'aperto** (con possibilità di recupero in caso di maltempo)
- **BES:** fanno quel che fanno gli altri. I docenti di sostegno possono insegnare una disciplina curricolare in accordo con il team.



Progetti delle Quarte

Quinte

- **Aladina:** PC in classe 2 ore a settimana, da novembre con i carrelli della scuola, da gennaio con i pc degli studenti (allegato)
- **Cittadinanza:** attività per tutti e non legata alla cerimonia comunale. Tutti cittadini.
- **Per Contare:** docente di matematica (formazione)
- **Scienze:** 2 ore con personale autonomia in laboratorio
- **Tecnologia:** 1 ora con il personale dell'autonomia in laboratorio
- **Motoria all'aperto** (con possibilità di recupero in caso di maltempo)
- **BES:** fanno quel che fanno gli altri. I docenti di sostegno possono insegnare una disciplina curricolare in accordo con il team.
- **Attività con le medie** (a distanza o a Mattarella)
- No compiti delle vacanze per le scuole medie, strategia della continuità e non del terrore delle medie



Progetti delle Quinte



Grazie