



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 6843/2.2.a

Modena, 23 settembre 2021

VERBALE N. 3

Collegio docenti di settore secondaria di I grado IC3 Modena

Il giorno 23 settembre 2021 alle ore 14.30 si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado Mattarella in Spazio LEO con il seguente o.d.g.

- 1) **Macrotemi _essenzializzazione del curricolo: progettazione compiti significativi per la valutazione di competenze** 1
2) **Varie** 3

1) Macrotemi _essenzializzazione del curricolo: progettazione compiti significativi per la valutazione di competenze

Rivalenti apre l'incontro invitando i colleghi a presentarsi poichè è la prima riunione in cui l'organico è pressochè completo. Mancano ancora i docenti assunti come personale COVID che verranno utilizzati per gruppi di tutoraggio e in compresenza al mattino nelle classi che non hanno docente di sostegno o che hanno particolari fragilità.

Rivalenti prende la parola sottolineando come, visti i tanti docenti nuovi, sia necessario ritornare sull'idea di scuola caratterizzante Mattarella che deve essere il più possibile condivisa da tutti. Le soluzioni vanno trovate insieme e difese da tutti. Ricorda che:

- Il progetto Dada (Didattica per Ambienti di Apprendimento) con Aladin@ (adozione di un device per tutti con riduzione dei libri di testo adottati) e i Club IN uniti al Tutoraggio sono alla base di qualsiasi scelta e permettono di avere una linea comune forte. Nessuno si può sentire a margine e tutti dobbiamo condividere, supportare e rinforzare quotidianamente tutto ciò che consente di lavorare sull'autonomia dei ragazzi, sulla responsabilizzazione, sul senso del bello, della cura, dell'essere parte di una comunità, piuttosto che sul controllo. Il nostro scopo è quello di costruire esperienze significative che possano consentire a tutti di scoprire e mettere alla prova i propri talenti responsabilizzandosi in un ambiente protetto. L'errore deve essere occasione di crescita e va accolto come punto di partenza. Il percorso che abbiamo scelto non è sicuramente il più rapido, perché il controllo permetterebbe risultati più immediati, ma a nostro avviso effimeri e non sempre

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

duraturi. Le competenze trasversali devono essere perseguite e rinforzate in ogni nostra attività e momento scuola. Solo lavorando come un unico organismo si può arrivare ad ottenere i risultati che vorremmo. A tal proposito il preside interviene ricordando con emozione gli ultimi esami di terza dove ogni ragazzo, anche il più debole, ha saputo sostenere un colloquio con la commissione esaminatrice con autonomia e originalità.

- la Valutazione è tesa alla valorizzazione e si concentra sul processo e non sul risultato. A questo scopo è importante lavorare per compiti di realtà che possano coinvolgere più discipline tenendo presente i Macrotemi.



MACRO TEMI-MACRO AREE



Già diverse attività sono avviate in questo senso nel percorso di Abbracci2 che vede coinvolti tutti.

Prime: *Il passaggio alla secondaria come navigazione alla scoperta di sé.*

Seconde: *Il viaggio come metafora del percorso scolastico e personale.*

Terze: *Futuro e Orientamento. Il sé.*

Dirigente: Daniele Barca
 Resp. del procedimento:



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- Classroom di classe come piattaforma di condivisione delle attività. Come da *del.n.1 del collegio docenti n.2 del 18 settembre 2020* sono stati creati dal team digitale e tutti devono utilizzarli nell'attività didattica quotidiana.

Si decide tutti insieme di

- o dedicare tempo in tutte le classi alla lettura, comprensione, condivisione del regolamento di utilizzo del chromebook/ tablet.
- o controllare che tutti i ragazzi lascino a casa i libri e prendano a scuola solo lo stretto necessario.

2) Varie

Da lunedì 20 settembre i ragazzi di seconda e terza hanno iniziato ad usare chromebook e tablet collegandosi alla rete DM_Mattarella e accedendo con il loro account di istituto.

Tutti i docenti segnalano diverse difficoltà da parte di tanti ragazzi ad accedere alla rete e arrivare alla schermata di login. Si riferisce al preside che prontamente si mette in contatto con Mutina Net per risolvere il problema. I responsabili della rete saranno a disposizione, a partire da venerdì 24 settembre, di chi non riesce ad accedere per risolvere il problema.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 16,30

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Cecilia Rivalenti

Daniele Barca

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>

