GARA1 2021-22 SECONDARIA DI PRIMO GRADO A SQUADRE

ESERCIZIO 1
Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2022, PIANIFICAZIONE

PROBLEMA
La tabella che segue descrive le attività di un progetto (indicate rispettivamente con le sigle A1, A2, ...), riportando per ciascuna di esse il numero di giorni necessari per completarla.

Attività	Giorni
A1	3
A2	3
A3	8
A4	9
A5	7

Le priorità tra le attività sono: [A1,A2], [A1,A3], [A1,A4], [A2,A5], [A3,A5], [A4,A5]

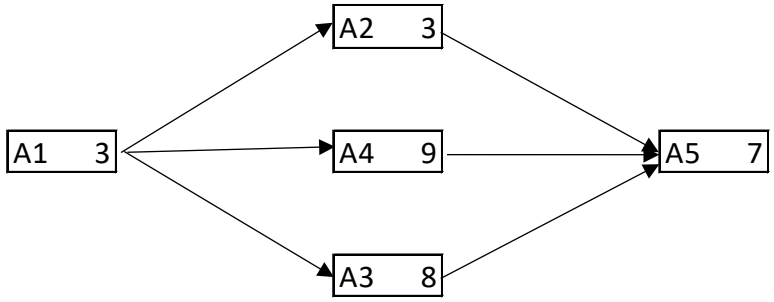
Trovare il numero N di giorni necessari per completare il progetto, tenuto presente che alcune attività possono essere svolte in parallelo e che ogni attività deve iniziare prima possibile (nel rispetto delle priorità).

N	

SOLUZIONE

N	19

COMMENTI ALLA SOLUZIONE
Dal diagramma delle precedenze



3…… 9 ……7

si calcola la somma 3 + 9 + 7 = 19 considerando che le tre attività A2, A3 e A4 possono essere svolte in parallelo e che la più lunga delle tre richiede 9 giorni di tempo per essere completata.

ESERCIZIO 2
Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2022, ROBOT E AUTOMI

Premessa
Le informazioni sul robot necessarie per risolvere il problema, sono la sua posizione nel campo di gara, che può essere descritta dalle due coordinate e dalla direzione verso cui è rivolto. Queste tre informazioni, collettivamente, vengono chiamate *stato* del robot. Lo stato del robot (ad un certo momento) può essere descritto in modo formale attraverso una lista di tre termini (una lista di tre termini viene chiamata anche *tripla*), ad esempio da [X,Y,D] in cui X e Y sono le coordinate del robot sul campo di gara mentre D è la direzione.

PROBLEMA
In un campo di gara il robot si trova nella casella [22,27] con direzione Est (destra) e quindi lo stato del robot è [22,27,E] .
Il proprietario del robot sceglie la seguente lista di comandi da far eseguire al robot.
L1=[a,a,a,f,f,o,f,f]
Quale sarà la posizione finale P1 del robot dopo aver eseguito la lista L1 di comandi? La risposta deve essere data scrivendo la posizione come lista che contiene le due coordinate [X,Y].
Ora il proprietario riposiziona il robot nella casella [8,8] con direzione Nord (alto) e fa eseguire di nuovo la lista L1 al robot. Quale sarà la direzione finale D2 del robot dopo aver eseguito la lista L1 di comandi partendo dallo stato [8,8,N] ?
Infine, il proprietario riposiziona il robot nella posizione precedente [8,8] ma con direzione West (sinistra). Fa eseguire di nuovo la lista L1 al robot. Quale sarà la direzione finale D3 del robot dopo aver eseguito la lista L1 di comandi partendo dallo stato [8,8,W] ?

P1	[ ]
D2	
D3	

SOLUZIONE

P1	[20,25]
D2	S
D3	E

COMMENTI ALLA SOLUZIONE
La direzione è indicata con le iniziali delle parole Nord (alto), Sud (basso), Est (destra) e West (sinistra).
Nella prima prova lo stato iniziale è [22,27,E] ; eseguendo gli 8 comandi di L1 il robot cambia stato come segue:

1. comando a; da [22,27,E] a [22,27,N]
2. comando a; da [22,27,N] a [22,27,W]
3. comando a; da [22,27,W] a [22,27,S]
4. comando f; da [22,27,S] a [22,26,S]
5. comando f; da [22,26,S] a [22,25,S]
6. comando o; da [22,25,S] a [22,25,W]
7. comando f; da [22,25,W] a [21,25,W]
8. comando f; da [21,25,W] a [20,25,W]

da cui si può determinare la posizione finale P1(espressa come lista di coordinate [X,Y]), ovvero [20,25].

Nella seconda prova lo stato iniziale è [8,8,N]; eseguendo L1 il robot cambia stato come segue:

1. comando a; da [8,8,N] a [8,8,W]
2. comando a; da [8,8,W] a [8,8,S]
3. comando a; da [8,8,S] a [8,8,E]
4. comando f; da [8,8,E] a [9,8,E]
5. comando f; da [9,8,E] a [10,8,E]
6. comando o; da [10,8,E] a [10,8,S]
7. comando f; da [10,8,S] a [10,7,S]
8. comando f; da [10,7,S] a [10,6,S]

Dallo stato finale, si ottiene che la direzione finale D2 è S.

Nella terza prova lo stato iniziale è [8,8,W]; eseguendo L1 il robot cambia stato come segue:

1. comando a; da [8,8,W] a [8,8,S]
2. comando a; da [8,8,S] a [8,8,E]
3. comando a; da [8,8,E] a [8,8,N]
4. comando f; da [8,8,N] a [8,9,N]
5. comando f; da [8,9,N] a [8,10,N]
6. comando o; da [8,10,N] a [8,10,E]
7. comando f; da [8,10,E] a [9,10,E]
8. comando f; da [9,10,E] a [10,10,E]

Dallo stato finale, si ottiene che la direzione finale D3 è E.
C'è un modo più rapido di risolvere la terza domanda. Poiché tra la seconda e la terza prova la sequenza di comandi è la stessa, la differenza tra la direzione iniziale e la direzione finale al termine della seconda prova deve essere la stessa che si ottiene nella terza prova. Osservate che nella seconda prova la direzione iniziale è N e quella finale è S, ovvero al termine della prova il robot è rivolto in direzione opposta. Quindi, poiché nella terza prova la direzione iniziale è W, quella finale sarà E.

ESERCIZIO 3

Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2022, GRAFI

Premessa

Ricordiamo le seguenti definizioni.

In un grafo non-orientato, due nodi si dicono *adiacenti* se sono collegati da un arco. Analogamente due archi si dicono *adiacenti* se hanno un nodo in comune. Se un nodo è estremo di un arco, si dice che l'arco è *incidente* in tale nodo. Per ogni nodo, si chiama *grado* del nodo, il numero di archi incidenti nel nodo.

Un *percorso* (o *cammino*) tra due nodi del grafo consiste in una sequenza di nodi ciascuno dei quali (tranne l'ultimo) è collegato con il successivo; un percorso può quindi essere descritto con una lista di nodi (quelli toccati dal percorso, ordinata dal nodo di partenza al nodo di arrivo). Un percorso si dice *semplice* se *non* ha nodi ripetuti.

PROBLEMA

Un grafo non-orientato e non-pesato è descritto dal seguente elenco di archi:

arco(n1,n4)	arco(n2,n6)	arco(n4,n6)	
arco(n1,n5)	arco(n3,n4)	arco(n5,n6)	arco(n1,n6)

Disegnato il grafo, trovare:

1. Il valore massimo M tra i gradi dei nodi
2. La lista L1 che contiene i nodi adiacenti a **n4**, elencati nell'ordine determinato dai numeri che formano il nome del nodo (per es. n4 deve precedere n5)
3. La lista L2 del percorso semplice che inizia nel nodo **n2** e termina nel nodo **n3,** e che attraversa **l'arco(n1,n6)**

Scrivere la soluzione nella seguente tabella.

M	
L1	[ ]
L2	[ ]

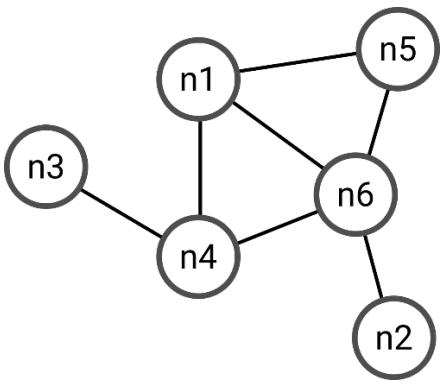
SOLUZIONE

M	4
L1	[n1,n3,n6]
L2	[n2,n6,n1,n4,n3]

COMMENTI ALLA SOLUZIONE

Per disegnare il grafo si osservi innanzitutto che sono menzionati 6 nodi (n1, n2, n3, n4, n5, n6); si procede per tentativi; si disegnano i 6 punti nel piano e li si collega con archi costituiti da segmenti: probabilmente al primo tentativo gli archi si incrociano; si cerca poi di risistemare i punti in modo da evitare gli incroci degli archi: spesso questo si può fare in più modi

Per rispondere alle domande è sufficiente ispezionare la figura.



Si nota subito che il nodo di grado massimo è **n6** che è adiacente a **4** nodi (la lista dei nodi adiacenti a n6, ordinata in base ai numeri che formano i nomi dei nodi, è **[n1,n2,n4,n5]**). Quindi **M=4**.

Inoltre, **n4** è adiacente ai nodi **n1, n3** ed **n6**, quindi **L1=[n1,n3,n6]**.

Veniamo alla terza domanda. Innanzitutto, si osserva che l'unico arco adiacente a **n2** è **n6**. Da **n6** si è obbligati a scegliere **n1** per soddisfare il vincolo sull'**arco(n1,n6)** (altrimenti scegliendo un altro nodo bisognerebbe passare di nuovo su **n6** e il percorso non sarebbe semplice) e successivamente proseguire su **n4** e **n3**
Quindi **L2=[n2,n6,n1,n4,n3]**.

ESERCIZIO 4
Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2022, CRITTOGRAFIA
PROBLEMI

1. Usando il cifrario di Cesare, decrittare il messaggio AZKDMZ AHZMBZ con chiave 25. Scrivere la risposta nella riga 1 della tabella sottostante.

2. Usando la chiave di crittazione:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
F	B	X	Y	W	A	C	D	Z	G	E	I	J	H	L	M	K	O	P	N	R	V	S	Q	U	T

crittare il messaggio UNIVERSI PARALLELI. Scrivere la risposta nella riga 2 della tabella sottostante.

3. Decrittare il messaggio SFWUADRW PXDXJJAJW sapendo che, con la medesima chiave di crittazione, le seguenti parole sono crittate come segue:

ARANCIA => XDXFQWX
UGELLO => SZAJJO
VISPO => UWRPO
Scrivere la risposta nella riga 3 della tabella sottostante.

1	
2	
3	

SOLUZIONE

1	BALENA BIANCA
2	RHZVWOPZ MFOFIIWIZ

3	UNIVERSI PARALLELI

COMMENTI ALLA SOLUZIONE

1)Partendo dal testo cifrato dobbiamo decrittarlo con chiave 25

	a	**b**	**c**	**d**	**e**	**f**	**g**	**h**	**i**	**j**	**k**	**l**	**m**	**n**	**o**	**p**	**q**	**r**	**s**	**t**	**u**	**v**	**w**	**x**	**y**	**z**
25	z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y

A	Z	K	D	M	Z		A	H	Z	M	B	Z
B	A	L	E	N	A		B	I	A	N	C	A

per avere il testo in chiaro BALENA BIANCA.

2)Utilizzando la chiave di crittazione proposta abbiamo

U	N	I	V	E	R	S	I		P	A	R	A	L	L	E	L	I
R	H	Z	V	W	O	P	Z		M	F	O	F	I	I	W	I	Z

3)Utilizzando le informazioni si riesce a costruire il seguente cifrario a sostituzione monoalfabetico parziale

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
X		Q		A		Z		W			J		F	O	P		D	R		S	U				

con il quale è comunque possibile decrittare il messaggio

S	F	W	U	A	D	R	W		P	X	D	X	J	J	A	J	W
U	**N**	**I**	**V**	**E**	**R**	**S**	**I**		**P**	**A**	**R**	**A**	**L**	**L**	**E**	**L**	**I**

ESERCIZIO 5

Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2022, FATTI E CONCLUSIONI

PROBLEMA

Anna, Bruno e Cinzia sono tre amici nuotatori. Ognuno di loro preferisce uno stile: stile libero, rana, dorso. L'ultima volta che sono andati al mare hanno nuotato nel proprio stile preferito per 2 km, 3 km e 4 km. Hanno impiegato come tempi 45 minuti, 60 minuti e 70 minuti. I nomi degli stili, delle lunghezze dei percorsi e i tempi sono elencati in ordine casuale.

Si conoscono i seguenti fatti:

1. Bruno ha impiegato il maggior tempo.
2. Chi ha nuotato a rana ha fatto il percorso più breve.
3. Lo stile preferito da Cinzia è il dorso.
4. Anna non ha impiegato il minor tempo.
5. A Bruno non piace lo stile a rana.

6. Chi ha nuotato a dorso non ha fatto il percorso più lungo.

Dai fatti elencati, rispondere alle seguenti domande.

1. In quale stile ha nuotato Anna?
2. Quanti chilometri ha fatto Bruno?
3. Quanto tempo ha impiegato Cinzia per svolgere il suo percorso?

e scrivere le risposte nella tabella sottostante. Attenzione nella prima riga scrivere solo lo stile di nuoto, nella seconda e terza solo il valore numerico senza l'unità di misura.

1	
2	
3	

SOLUZIONE

1	Rana
2	4
3	45

COMMENTI ALLA SOLUZIONE

Fatto 1 Bruno ha impiegato 70 minuti

Fatto 2 Chi ha nuotato a rana ha percorso 2 Km

Fatto 3 Cinzia nuota a dorso

Fatto 4 Anna ha impiegato 60 minuti per cui il tempo di Cinzia è di 45 minuti (fatto2)

Fatto 5 Per il fatto 3, Bruno nuota a stile libero e Anna a rana

Di conseguenza per il fatto 2 è Anna che ha percorso 2 km

Fatto 6 Cinzia ha nuotato a dorso sul percorso di 3 km e pertanto Bruno ha percorso 4 km.

Questo permette di completare la tabella

Nome nuotatori	Lunghezza percorso in km	Tempo impiegato in minuti	Stile di nuoto utilizzato

Anna	2	60	Rana
Bruno	4	70	Stile libero
Cinzia	3	45	Dorso

e rispondere alle domande.

ESERCIZIO 6
Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2022, ELEMENTI DI PSEUDOLINGUAGGIO.

PROBLEMA
Date le scatole A, B, C, D, eseguire in sequenza seguenti calcoli
C = A + B;
D = A + B + C;
A = A + B + D;
B = A + B + D;

Dati i seguenti valori iniziali A = 6 e B = 7, riportare nella tabella i valori finali contenuti nelle scatole. Si suggerisce di costruire la tabella con la traccia del calcolo.

A	
B	
C	
D	

SOLUZIONE

A	39
B	72
C	13
D	26

COMMENTI ALLA SOLUZIONE

Istruzioni	Calcoli	A	B	C	D
Valori iniziali		6	7		
C = A + B	C = 6 + 7 = 13	6	7	**13**	
D = A + B + C	D = 6 + 7 + 13 = 26	6	7	13	**26**
A = A + B + D	A = 6 + 7 + 26 = 39	**39**	7	13	26
B = A + B + D	B = 39 + 7 + 26 = 72	39	**72**	13	26

ESERCIZIO 7
Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2022, ELEMENTI DI PSEUDOLINGUAGGIO.
PROBLEMA
Si consideri la seguente procedura

```
Procedura Calcolo1;
variables A, B, C, D integer;
read A, B;
C = A + B;
D = B + C;
B = C;
A = D;
write A, B, C, D;
end procedure;
```

Calcolare i valori finali disponibili per A, B, C, D se all'inizio vengono acquisiti i seguenti valori: A=3, B=2.Scrivere la soluzione nella tabella sottostante. Si suggerisce di costruire la tabella con la traccia del calcolo.

A	
B	
C	
D	

SOLUZIONE

A	7
B	5
C	5
D	7

COMMENTI ALLA SOLUZIONE

Istruzioni	Calcoli	A	B	C	D
read A,B		3	2		
C = A + B	C = 3 + 2 = 5	3	2	5	
D = B + C	D = 2 + 5 = 7	3	2	5	7
B = C	B = 5	3	5	5	7
A = D	A = 7	7	5	5	7
write A,B,C,D		7	5	5	7

ESERCIZIO 8
Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2022, ELEMENTI DI PSEUDOLINGUAGGIO.

Esempio. Dati i valori iniziali A = 3, B = 7, C = 4 e l'istruzione D = A + X

se il valore finale di D deve essere 10, la lettera X deve essere sostituita dalla variabile B. Nel problema seguente, conoscendo il risultato, si deve modificare una istruzione sostituendo il carattere X col nome di una delle tre variabili A, B e C dichiarate nella procedura.

PROBLEMA

```
procedure Calcolo2;
variables  A, B, C, D integer;
read B, C;
A = B + C;
D = A + B + C + X;
write D;
end procedure;
```

Vengono letti i seguenti valori B = 4, C = 1. Trovare quale delle tre variabili A, B e C deve essere sostituita a X in modo da ottenere come risultato finale D = 15. Si suggerisce di costruire la tabella con la traccia del calcolo

X	

SOLUZIONE

X	A

COMMENTI ALLA SOLUZIONE

Istruzioni	Calcoli	A	B	C	D
read B,C			4	1	
A = B + C	A = 4 + 1	**5**	4	1	
D = A + B + C + X	D = 5 + 4 + 1 + X = 15	5	4	1	**15**
write D					**15**

D = 15 se e solo se il valore di X è 5, quindi X = A.

ESERCIZIO 9

Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2022, ELEMENTI DI PSEUDOLINGUAGGIO.

Come nell'esercizio precedente si conosce il risultato e si deve sostituire il carattere X col nome di una delle tre variabili A, B e C dichiarate nella procedura, in modo da ottenere in output il risultato dichiarato.

PROBLEMA

```
procedura Calcolo3;
variables A, B, C integer;
read A, B;
C = B - A + X
B = C – A – B;
write B;
```

end procedure;

All'inizio vengono letti i seguenti valori A = 2 e B = 7. Nella istruzione evidenziata (**C = B - A + X**), trovare il nome della variabile da sostituire a X in modo da ottenere in output B = 3.

X	

SOLUZIONE

X	B

COMMENTI ALLA SOLUZIONE

Istruzioni	Calcolo	A	B	C
read A, B		2	7	
C = B – A + X	C = 7 – 2 + X = 12	2	7	**12**
B = C – A – B	B = C – 2 – 7 = 3	2	**3**	12
write B			**3**	

La seconda istruzione può dare come risultato B = 3, solo se C = 12.
La prima istruzione può dare C = 12 solo se il valore di X è 7, cioè X = B.

ESERCIZIO 10
Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2022, ELEMENTI DI PSEUDOLINGUAGGIO e in particolare all'alternativa "if".

PROBLEMA
procedure Calcolo4;
variables A, B, C, M integer;
read A, B, C;
M = A;
if B > M then M = B; endif;
if M < C then M = C; endif;
write M;
end procedure;

Calcolare il valore finale di M corrispondente ai seguenti valori iniziali A = 6, B = 7, C = 8 e scriverlo nella cella sottostante.

M	

SOLUZIONE

M	8

COMMENTI ALLA SOLUZIONE

Istruzioni	Calcoli	A	B	C	M
read A, B, C		6	7	8	
M = A;	M = 6	6	7	8	**6**
if B > M then M = B;	7>6 vero M = B = 7	6	7	8	**7**
if M < C then M = C;	7 < 8 vero M = C = 8	6	7	8	**8**
write M	M = 8				

ESERCIZIO 11
Si faccia riferimento alla GUIDA OPS 2021-22, ELEMENTI DI PSEUDOLINGUAGGIO e in particolare all'alternativa "if".

```
PROBLEMA
procedure Calcolo5;
variables  A, B, C, M integer;
read A, B, C;
if B < A  then M = A;
          else  M = B;
endif;
if C > M  then M = C; endif;
write M;
end procedure;
```

Calcolare il valore in output di M corrispondente ai seguenti valori iniziali A = 8, B = 5, C = 3 e scriverlo nella cella sottostante.

M	

SOLUZIONE

M	8

COMMENTI ALLA SOLUZIONE

Istruzioni	Calcoli	A	B	C	M
read A, B, C		8	5	3	
if B < A	5 < 8 vero then M = A = 8	8	5	3	**8**
If C > M	3 > 8 è falso then M = C non è eseguita	8	5	3	**8**
write M	M = 8				

ESERCIZIO 12
PROBLEM
Magnus is a true lover of chess. He has a lot of books about chess and he is putting them in a bookcase. If he put his books in rows of 5 he has 3 books left; if he put them in rows of 7 he has 4 books left; if he put them in rows of 8 he has 5 books left.

What is the minimum number of books that Magnus would have?

Write your answer as an integer in the box below.

SOLUTION

53

TIPS FOR THE SOLUTION

We consider separately the three pieces of data that we have on the number of books: from the first datum we have that the number of books has to be one of these:

		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
+	3	8	13	18	23	28	33	38	43	48	**53**	58	63
		7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	
+	4	11	18	25	32	39	46	**53**	60	67	74	81	
		8	16	24	32	40	48	56	64				
+	5	13	21	29	37	45	**53**	61	69				

so (since we are interested in the minimum) the answer is 53.

ESERCIZIO 13

ANALISI DEL TESTO:
Guarda con attenzione l'immagine (E' la pubblicità della compagnia aerea ITA, nata dalle "ceneri" di Alitalia) e poi rispondi agli stimoli che ti vengono proposti. La risposta corretta è solamente UNA. I testi sono riportati in fondo, dopo l'immagine.

TESTI:

E’ una follia
odiare tutte le rose
perché una spina ti ha punto,
abbandonare tutti i sogni
perché uno di loro
non si è realizzato,
rinunciare a tutti i tentativi
perché uno è fallito.

E’ una follia
condannare tutte le amicizie
perché una ti ha tradito,
non credere in nessun amore
solo perché uno di loro
è stato infedele,
buttare via tutte le possibilità
di essere felici
solo perché qualcosa
non è andato
per il verso giusto.

Ci sarà sempre
un’altra opportunità,
un’altra amicizia,
un altro amore,
una nuova forza.
Per ogni fine,
c’è un nuovo inizio.

ITA
AIRWAYS
BORN IN 2021

---

ita-airways.com

PROBLEMA
Rispondere alle seguenti domande numerate, riportando nella successiva tabella la lettera maiuscola (senza punto) corrispondente alla risposta ritenuta corretta.

1. **Questa è la pubblicità della compagnia aerea ITA, nata dalle "ceneri" di Alitalia. Osserva l'immagine e i testi: è possibile affermare che il logo della nuova compagnia**

A. Ha un diretto riferimento con quello antecedente per il lettering;
B. Presenta similarità con quello antecedente per la composizione grafica di alcune lettere e il colore delle lettere stesse;
C. Non ha nulla a che fare con quello storico dell'Alitalia;
D. Presenta similarità con quello antecedente per le forme geometriche di alcune lettere e il colore delle lettere stesse.

2. Il testo è fortemente giocato su

A. Subordinate oggettive costruite con verbi impersonali;
B. Principali soggettive costruite con verbi impersonali;
C. Subordinate soggettive costruite con verbi impersonali;
D. Coordinate oggettive che presentano sia verbi personali che impersonali.

3. **Ti viene data la possibilità di modificare lo sfondo della pubblicità, ma senza snaturare l'obiettivo della campagna pubblicitaria: tu scegli**

A. Un'immagine delle Frecce Tricolori;
B. Un'immagine di un cielo al tramonto con colori rosati e arancio, molto tenui e leggeri;
C. L'immagine di un'alba tenue con un'atmosfera di levità e vaporosità;
D. Il paesaggio, dall'alto, di una metropoli con molti grattacieli che si stagliano all'orizzonte.

4. **I rapporti di significato che si instaurano tra le frasi della poesia possono definirsi:**

A. In maggioranza costruiti su legami di tipo affermativo, altri legati dal vincolo di causa ed effetto;
B. Tutti costruiti su legami avversativi;
C. In parte costruiti su legami concessivi, in parte di causa ed effetto;
D. In maggioranza costruiti su legami di causa ed effetto, altri di tipo affermativo.

5. **La strofa finale si caratterizza da**

A. Due anafore, enumerazioni e un'apposizione;
B. Tre anafore ed enumerazioni;
C. Due anafore, enumerazioni e un'antitesi;
D. Presenza di complementi oggetti, antitesi ed iperboli.

DOMANDA	RISPOSTA
1	
2	
3	
4	
5	

SOLUZIONE

DOMANDA	RISPOSTA
1	B
2	C
3	C
4	D
5	C

COMMENTI ALLA SOLUZIONE

1. I ragazzi devono andare su Internet e cercare il logo di Alitalia; si nota che il colore delle lettere è verde e l'analogia più evidente sta nella A che presenta nello spazio tra le due "gambe" della lettera una forma geometrica rossa, nel vecchio logo un triangolo, nel nuovo una specie di rombo [Risposta B, corretta; D, errata]. Il lettering (la scelta del carattere, del font) è differente [Risposta A, errata]. La risposta C è, ovviamente, errata.
2. Il testo presenta una sintassi con molte **subordinate soggettive** (**NON** oggettive – risposta A e D errate) di tipo implicito con il verbo all'infinito [SUB. SOGGETTIVA (odiare…) --- COORDINATA (abbandonare…) --- COORDINATA (rinunciare…); SUB. SOGGETTIVA (condannare…) --- COORDINATA (non credere…) --- COORDINATA (buttare…)] [**Risposta C, corretta**]; tali frasi NON sono principali, poiché le principali sono "E' una follia…" [Risposta B, errata].
3. Cielo e nuvole sono riferimenti al fatto che si parli di aerei e danno l'idea di leggerezza, levità, agilità, ma anche di un nuovo inizio chiaro e rassicurante; il cielo al tramonto rappresenta l'opposto, il tramonto dà l'idea di fine di una giornata [Risposta B, errata]; le frecce tricolori hanno a che fare con l'Azienda e l'Italia, ma non c'entrano nulla con il messaggio che l'immagine e il testo vogliono veicolare [Risposta A, errata]; il paesaggio dall'alto ricorda il volo aereo, ma qui si vuole sottolineare un nuovo inizio [Risposta D, errata]; il cielo all'alba (inizio di un nuovo giorno) e la tenuità dei colori sono una buona analogia al messaggio che si vuole mandare al fruitore [**Risposta C, corretta**]
4. Le frasi delle prime due strofe sono completamente giocate su rapporti di causa ed effetto (CAUSA = spina che ti ha punto; EFFETTO = odio delle rose ecc.); l'ultima strofa presenta delle relazioni affermative: Ci sarà sempre un'altra opportunità, un'altra amicizia, un altro amore, una nuova forza [**Risposta D, corretta,** A errata]. I legami avversativi si costruiscono con congiunzioni come MA, PERO', BENSI' ecc. [Risposta B, errata]; le frasi concessive sono introdotte da espressioni quali ANCHE SE, MALGRADO CIO' [Risposta C, errata].
5. Dopo "Ci sarà sempre…" seguono 4 "versi" enumerativi; un'altra si ripete per due volte ad inizio verso ed è un'anafora (ATTENZIONE: un altro è maschile, quindi NON è un'anafora – Risposta B, errata); Per ogni fine c'è un nuovo inizio è un'antitesi [**Risposta C, corretta**]; non compaiono apposizioni [Risposta A, errata], né iperboli [Risposta D, errata].