



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FORMATIVA
Dlgs 62/2017 art.1, c.1 E 2

ANNO SCOLASTICO	ALUNNO	CLASSE
:		

SVILUPPO COMPETENZE DISCIPLINARI E AREE DI APPRENDIMENTO

....Nel primo quadrimestre, per la valutazione intermedia, una scheda di valutazione realizzata sulla base della *Certificazione delle competenze e degli indicatori approvati*.... (pag 6)¹
https://www.ic3modena.edu.it/cir/14_scuola_secondaria-di-primo-grado-mattarella.ic3-modena_modello-di-valutazione-tutoraggio-apprendimento-autonomo-e-club-3/

- (1) Fase (uguale al livello della Certificazione delle Competenze)
- Indicatori esplicativi**
- A – Avanzata** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
 - B – Intermedia** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
 - C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
 - D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Disciplina	Descrizione competenza	D	C	B	A
ITALIANO	Hai ricercato e scelto informazioni, hai individuato connessioni tra le conoscenze e creato sintesi .				
	Hai narrato e presentato argomenti , scegliendo gli stili e i generi più appropriati.				
	Hai progettato , verificato e dimostrato teorie e opinioni.				
	Sai confrontarti sui problemi della vita reale e ti esprimi con proprietà.				
STORIA	Hai ricercato e scelto informazioni, fonti e documenti, hai individuato connessioni tra le conoscenze e creato sintesi.				

Legenda livelli di apprendimento

Indicatori di competenza

Livello raggiunto

Discipline



COMPETENZE TRASVERSALI IQ
<p><i>Nella prima parte dell'anno/ Nello sviluppo dell'anno / Nel secondo quadrimestre / (Anche nel contesto a distanza</i> hai mostrato la capacità di esprimere i tuoi stati d'animo, contribuendo alla creazione di un clima positivo e trasformando in occasione di crescita le difficoltà della situazione.</p> <p>Hai partecipato con regolarità (anche ai meet) intervenendo con pertinenza, ponendo quesiti e apportando un contributo personale alle attività. Hai saputo comunicare le tue idee in modo costruttivo.</p> <p>Nelle attività (anche collaborative) hai colto gli stimoli degli insegnanti, capendone il valore ai fini della tua formazione culturale e arricchendoli con proposte personali. Sei riuscito ad organizzare il tuo lavoro in modo autonomo e accurato, secondo una scala di priorità. Hai mostrato di comprendere le conseguenze del tuo agire, operando con consapevolezza. Sei stato capace di accogliere osservazioni e suggerimenti degli insegnanti in modo costruttivo, tornando sui tuoi errori e hai saputo riprendere con positività il tuo percorso, dandoti nuovi obiettivi.</p> <p>Sei stato puntuale nelle consegne degli elaborati richiesti e sei stato capace di effettuare un'autovalutazione del tuo lavoro, rispondendo in modo completo ai questionari proposti.</p> <p>Nello svolgimento delle attività sei stato in grado di effettuare ricerche dei materiali in modo funzionale, hai portato a termine nei tempi richiesti le attività proposte secondo le indicazioni date. Hai saputo collegare in modo personale i concetti chiave, anche estrapolandoli da fonti diverse, affrontando il lavoro richiesto in modo creativo e personale e proponendo soluzioni nuove e originali. Durante le attività del Club hai saputo partecipare in modo propositivo, accogliendo con apertura gli stimoli che ti venivano proposti, e hai dimostrato disponibilità ad ascoltare attentamente e ad imparare.</p> <p>Durante le ore di tutoraggio hai saputo pianificare le tue attività, mostrando (una certa/una buona) autonomia e capacità di iniziativa, hai rispettato i tempi di lavoro assegnati e hai saputo collaborare per consolidare il tuo sapere.</p>

Giudizio di comportamento+ giudizio globale =Competenze trasversali (lettera in seconda persona)