



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 3720/2.3

Modena, 18 maggio 2022

VERBALE N. 11

Collegio docenti di settore secondaria di I grado IC3 Modena

Il giorno 18 maggio 2022 alle ore 16.15 si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado Mattarella in aula Ulisse con il seguente o.d.g.:

1)Adozione libri di testo 2022-2023	1
Delibera n.1: Adozione libri di testo 2022-2023	2
2)Club In condivisione proposte 2022-2023	2
3)Valutazione: punto della situazione	4
4)Varie	5

1)Adozione libri di testo 2022-2023

I docenti condividono le adozioni per il prossimo anno scolastico. Si conferma Aladin@¹ (Aule Laboratorio Disciplinari Nuova Adozione). Adozione di soluzioni integrate per i libri di testo nelle classi della secondaria di primo grado e sperimentazione di device personali (Bring Your Own Device, BYOD) a fini didattici utilizzati come materiale scolastico. Di conseguenza si conferma anche l'adozione sinergica degli stessi testi in tutte le sezioni. Le principali modifiche sono:

- eliminazione libro di testo di inglese anche nella classe seconda
- conferma di non adozione del libro di francese in terza
- ritorno all'adozione in terza del libro di storia "NOI E LA STORIA 3 - 360?" Roveda e Vannucci Bruno Mondadori editore

¹ <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2021/06/Aladin@documento-ufficiale2021.pdf>

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364

✉ moic840003@istruzione.it

✉ moic840003@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Delibera n.1: Adozione libri di testo 2022-2023

Il collegio docenti conferma Aladin@ e approva all'unanimità l'adozione dei libri di testo proposti per l'a.s. 2022-2023.

2) Club In condivisione proposte 2022-2023

Il preside condivide con il collegio l'esigenza di individuare dei percorsi multidisciplinari triennali per i club in continuità come si ha per Lucy che dal prossimo anno inizierà dalla classe prima.

Questi i club di quest'anno

STEAM'S SISTERS	CLASSE	CLUB IN
MARY	1	Mary_ Leggiamo e Comprendiamo
MARY	1	Mary_ Matta Mito
FRIDA	1	Frida_ Thematic Gallery
MAIA	1	Maia_ English Science Club
MAIA	2	Maia_ Everyday Science
LUCY	2	Lucy_ Intelligenza Artificiale 2
FRIDA	2	Frida_ Web Radio
FRIDA	2	Frida_ English Musical Body
MAIA	3	Maia_ Messaggio 3D
LUCY	3	Lucy_ Intelligenza Artificiale 3
FRIDA	3	Frida_ Jazz inside
FRIDA	3	Frida_ English Subtitles

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Occorre aumentare l'attenzione sull'inglese cercando attività significative in madrelingua per tutti e tre gli anni.

Aumenteranno i momenti di condivisione fra gli esperti dei club e i docenti curricolari per creare maggiori occasioni di confronto. L'intenzione è quella di creare una matrice di base stabile di curricolo integrato.

Si riflette sull'azione di ricerca fatta sulle prime dalla dott. Guasconi sulle capacità attentive e sulla valutazione narrativa, auspicando di poter continuare un club con simili finalità anche il prossimo anno trovando persone adatte a farlo.

Quindi per i club del prossimo anno una prima ipotesi potrebbe essere:

STEAM'S SISTERS	CLASSE	CLUB IN
MARY	1	Mary_ Leggiamo e Comprendiamo/Mattamito
LUCY	1	Lucy_ Intelligenza Artificiale 1
FRIDA	1	Frida_ Thematic Gallery
MAIA	1	Maia_ English Science Club
MAIA	2	Maia_ Everyday Science
LUCY	2	Lucy_ Intelligenza Artificiale 2
FRIDA	2	Frida_ Web Radio
FRIDA	2	English ?
MAIA	3	Maia_ Messaggio 3D
LUCY	3	Lucy_ Intelligenza Artificiale 3
FRIDA	3	Frida_ Jazz inside
FRIDA	3	Frida_ English Subtitles

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Si valuta l'inserimento di Web Radio in Inglese se si riesce a trovare una persona con le competenze idonee.

3) Valutazione: punto della situazione

Il preside ricorda quanto deliberato nel collegio docenti n.8 del 24 febbraio 2021 riportata di seguito:

Valutazione di fine anno (alla luce del nostro decreto sulla valutazione) collegio docenti n.8_ 24 febbraio 2021

Nel regolamento della valutazione dell'IC3 Modena² a pag.3 si legge:

“La valutazione sommativa espressa attraverso l'uso del voto in decimi, non sarà il risultato di una semplice valutazione numerica, né tanto meno di una media matematica di tutti i voti ottenuti in una disciplina, ma il risultato di un percorso che tiene conto:

- *della situazione di partenza di ogni singolo alunno;*
- *degli apprendimenti rispetto agli obiettivi disciplinari stabiliti;*
- *dell'acquisizione graduale di autonomia e di motivazione allo studio.”*

Quindi da sempre per esprimere la valutazione finale si analizzava il percorso dello studente tenendo conto di altri criteri oltre al numero

- *miglioramento/peggioramento rispetto al primo quadrimestre*
- *percorso di crescita o di decrescita*
- *partecipazione alla lezione*
- *autonomia da parte dello studente*
- *fiducia nelle sue capacità di crescita*
- *impegno*
- *capacità di autovalutazione dello studente*

Quest'anno avremo a disposizione ancora più elementi per materia (3-4 indicatori) per decidere bene quale valutazione assegnare: ad esempio 10, 9 o 8 partendo da due A e due B.

Lo faremo utilizzando i criteri riportati sopra in corsivo che abbiamo sempre applicato, decidendo con saggezza e guardando alla completezza del percorso del ragazzo.

Ci si guadagna in trasparenza, equilibrio, completezza, serenità di giudizio, ampiezza delle opportunità.

² <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2018/06/Valutazione-IC3-10-maggio-2018.pdf>

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Si arriva ad una migliore conoscenza dello studente, perché esplicitare le competenze e non assegnare solo un numero ci aiuterà a scoprire la ricchezza dello studente.

Lo studente quindi alla fine dell'anno come da decreto della Valutazione del 7 novembre 2020 pag 6³ riceverà

3. Nel primo quadrimestre, per la valutazione intermedia, una scheda di valutazione realizzata sulla base della Certificazione delle competenze e degli indicatori approvati.

4. Nel secondo quadrimestre, secondo norma, il documento di valutazione finale con voti numerici accompagnato dal documento di cui al punto 3.

Per quanto riguarda le attività dei club/tutoraggio si procederà alla raccolta delle valutazioni e alla realizzazione di attestati che verranno inviati agli alunni contestualmente alla scheda di valutazione, ma attraverso la loro mail istituzionale come lo scorso anno.

4)Varie

Il preside fornisce alcune comunicazioni:

Progettualità dei dipartimenti per il prossimo anno scolastico verrà condivisa dai referenti prima dell'ultimo collegio del 17 giugno 2022.

- Colloquio d'esame: i candidati parleranno senza aver una presentazione sotto. Questo permette ai ragazzi di potersi concentrare sulla narrazione della loro road map. Tutti i materiali dovranno essere consegnati prima per permettere alla commissione di visionare i prodotti.
- La stesura della Verifica Piano Educativo Individualizzato verrà fatta utilizzando il modello dello scorso anno
- La stesura della Verifica Profilo Dinamico Funzionale, redatto solo per gli alunni che sono in passaggio tra ordini di scuola, verrà fatta utilizzando un nuovo modello che tiene presente delle 4 dimensioni al posto degli assi e con la segnalazione del relativo "debito di funzionamento" relativo alle condizioni di contesto facilitanti e non, per l'alunno.

Il preside chiede riscontro sul club extracurricolare appena concluso Sisters Games rivolto agli alunni delle classi quinte in ingresso a Mattarella. Tutti i docenti riportano esperienze positive e feedback di entusiasmo e attesa da

³ https://www.ic3modena.edu.it/circ-74_scuola-secondaria-di-primo-grado-grado-mattarella-ic3-modena_modalita-di-valutazione-tutoraggio-apprendimento-autonomo-e-club-in/

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364

moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

parte degli alunni. Le osservazioni raccolte durante le giornate saranno elementi utili ai fini della formazione dei gruppi classe.

Si fa una riflessione finale sulla distinzione Sparta e Atene per suddividere la classe. Si ribadisce la necessità di seguire l'ordine alfabetico senza creare eccezioni. Si deve lavorare per mantenere la classe unita e non creare confronti sterili e controproducenti fra i due sottogruppi.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 17,45

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Cecilia Rivalenti

Daniele Barca

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>

