Prot. 4615/2.3/1182 Modena, 20 giugno 2022

VERBALE N. 15

Collegio docenti di settore secondaria di I grado IC3 Modena

Il giorno 20 giugno 2022 alle ore 15.00 si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado Mattarella in spazio LEO con il seguente o.d.g.:

1)Valutazione Narrativa: 1
indicatori di competenza: revisione e ottimizzazione 1
autobiografia cognitiva: condivisione modalità di raccolta elementi. 3
Delibera n.1:Valutazione Narrativa:_ indicatori di competenza revisione e ottimizzazione e autobiografia cognitiva_condivisione modalità di raccolta elementi. 4
2)Approvazione Offerta formativa IC3 2022-2025 4
Delibera n.2: Approvazione Offerta formativa IC3 2022-2025 4

1)Valutazione Narrativa:

- **indicatori di competenza: revisione e ottimizzazione**

Prende la parola il prof Ellerani prima di tutto consiglia la lettura dell'articolo di D'Avenia "Bocciare" uscito proprio in giornata sul Corriere della Sera[1] e molto nelle corde di quanto si appresta a presentare. Inizia, poi, ad illustrare una ipotesi di sistema di valutazione con l'e-portfolio. Le finalità della proposta sono:

1. Valorizzare esplicitamente il lavoro delle e degli insegnanti della scuola secondaria di I grado Mattarella

[1] https://bit.ly/3bHpkcM

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena moic840003@istruzione.it
059300664 059393111 moic840003@pec.istruzione.it
IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364 http://www.ic3modena.edu.it/

2. Organizzare il lavoro valutativo per ridurre il carico di lavoro e mantenere dati per la valutazione;

3. Sistematizzare la raccolta di evidenze per la valutazione;

4. Permettere un'autovalutazione e il feedback costante e significativo per il miglioramento;

5. Comunicare con le famiglie in modo più appropriato la valutazione (e la didattica di Mattarella) coerente con il percorso intrapreso dalla secondaria di I grado.

Lo schema riassuntivo presentato dal prof Ellerani sia per quanto riguarda gli indicatori che per quanto riguarda la proposta valutativa è questo:

STEAM SISTERS

	FRIDA	MAIA	LUCY	MARY
DISCIPLINE COINVOLTE	Arte Immagine Musica Motoria *Galleria Virtuale* **L1-L2** **Geo-Storia** **Edu Cittadinanza**	Scienze Biologia Tecnologia *Agrifood* **L1-L2** **Geo-Storia** **Edu Cittadinanza Agenda2030**	Mathe Statistica Tecnologia *Robotica* **L1-L2** **Geo-Storia** **Edu Cittadinanza Agenda2030**	Lab life skills Lab Habits of Mind Lab Tutoraggio Lab LifeLongLearning ***BANCA DEL TEMPO TUTOR*** **L1-L2** **Edu Cittadinanza Agenda2030**
INDICATORI	All Frida	All MAIA	All LUCY	All MARY
VAL COMPETENZE in uscita III	L1 – I2 Spirito di iniziativa Sociali e civiche	Di base in scienza e tecnologia Digitali L1 – I2 Spirito di iniziativa Sociali e civiche	Mathe Digitali L1 – I2 Spirito di iniziativa Sociali e civiche	Imparare ad imparare Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale Lavoro in team Creatività Autonomia

Il prof. Ellerani mostra come gli indicatori di competenza possano essere rivisti

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena
059300664 059393111
IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364
moic840003@istruzione.it
moic840003@pec.istruzione.it
http://www.ic3modena.edu.it/

indicatori_rivisti_FRIDA

indicatori_rivisti_MAIA

indicatori_rivisti_LUCY

indicatori_rivisti_MARY

- **autobiografia cognitiva: condivisione modalità di raccolta elementi.**

Per ultimo il prof. Ellerani illustra come un G-site personale dell'alunno possa diventare un e-portfolio che risponde a molteplici bisogni sia degli studenti, che dei docenti che delle famiglie:

Al termine della presentazione diversi insegnanti chiedono chiarimenti, ma tutto il collegio si mostra favorevole alla proposta illustrata dal prof. Ellerani riconoscendone caratteristiche di sistematizzazione, semplificazione e maggiore comprensione anche da parte delle famiglie del percorso intrapreso dalla scuola Mattarella.

Delibera n.1: Valutazione Narrativa:_ indicatori di competenza revisione e ottimizzazione e autobiografia cognitiva_condivisione modalità di raccolta elementi.

Il collegio docenti approva all'unanimità la proposta illustrata[2] dal prof Ellerani

I passi da fare per poter arrivare a metterla in atto sono diversi:

- confrontare gli indicatori e cercare di isolare quelli specifici di disciplina da quelli trasversali che si possono osservare da vari punti di vista
- riscrivere questi indicatori condividendone la stesura in modo che tutti possano valutare attraverso gli stessi indicatori comuni
- creare banca rubric di supporto alle attività sia di materia, che interdisciplinar
- creare template sito individuale: mappa del sito e gerarchia delle pagine (condividendo quali pagine devono esserci)
- creare template sito di classe con bacheca in homepage con 25 foto che rimandano ai siti dei ragazzi.

2)Approvazione Offerta formativa IC3 2022-2025

Il preside chiede al collegio docenti di approvare il PTOF 2022-2025[3] che è già stato condiviso per tempo.

Delibera n.2: Approvazione Offerta formativa IC3 2022-2025

Il collegio docenti approva all'unanimità il PTOF 2022-2025.

[2] https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2022/06/STEAM-SISTERS.pdf
[3] https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2022/06/IC3_offerta-formativa-2022_2025_giugno-2022.pdf

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 17.30

La segretaria — Il Dirigente Scolastico

Cecilia Rivalenti — Daniele Barca

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena
059300664 059393111
IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364
moic840003@istruzione.it
moic840003@pec.istruzione.it
http://www.ic3modena.edu.it/