

DE- NO- MI- NA- ZIONE SCUO- LA Capo- fila IIS L. Spal- lanza- ni	PROVINCIA Modena	DIRIGENTE SCOLASTICO Maura Zini
A.S.	Titolo	Descrizione

2019

“A Scuola di Futuro. Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e l’Agenda 2030”

I.I.S. "LAZZARO SPALLANZANI"
LA QUALITÀ DELLA TRADIZIONE PER IL BENESSERE DEL FUTURO

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI
SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. - CODICE:

A SCUOLA DI FUTURO
GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE E L'AGENDA 2030

11 marzo 2019
ore 15:00 - 19:00

I.I.S. "L. Spallanzani"
- Aula Magna -

FORMATORI:
Dr. Giuseppe Nerilli - I.I.S. "L. Spallanzani"
"Introduzione agli OSS ed all'Agenda 2030"
D.ssa Laura Cavalli - Manager del Network Italia dell'United Nations Sustainable development Solutions Network
"L'UNSDSN, panorama internazionale"
D.ssa Martina Alemanno - Responsabile Educazione dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile
"L'ASViS, panorama italiano, iniziative"
D.ssa Caterina Spezzano - Responsabile Rete di Scuole per il MIUR
"Educazione alla cittadinanza globale, opportunità per le scuole, la Rete"

I.I.S. "L. Spallanzani" - via Solimei, 21/23 - Castelfranco Emilia (MO)

"L'educazione alla cittadinanza globale, tra sostenibilità e cooperazione allo sviluppo"

Un corso di formazione per docenti di secondaria di 1° e 2° grado dell'Ambito 10 della Provincia di Modena.

Codice S.O.F.I.A. 27171

Un gruppo di formatori di altissimo livello ed un'occasione importante per gettare basi solide nella nostra provincia per la costruzione di una rete di scuole che integri, con approccio multilaterale, la sostenibilità, l'educazione alla cittadinanza globale e la cooperazione allo sviluppo nella propria offerta formativa curricolare.

Iscrizioni aperte sulla piattaforma S.O.F.I.A. cod. 27171

Numero di partecipanti limitato.

- 3 incontri per un totale di 11 ore di formazione docente per l'ambito 10

<p>Banner “Orizzonte 2030. Scuole per lo Sviluppo Sostenibile” - 2019</p>	 <p>Apposizione del banner a scuola.</p>
<p><i>Il gusto della sostenibilità</i></p>	<p>L'istituto ha partecipato al bando del MIUR 'Giornata Nazionale della Scuola' ed ha vinto con il progetto innovativo che andrà in scena in questi giorni.</p> <p>Si tratta di una <i>gara enogastronomica</i> nella quale gli studenti degli Istituti Alberghieri selezionati da tutta l'Italia si sfideranno in un contest nel quale realizzeranno un piatto con i prodotti tipici del territorio locale indicati in base a un paniere predefinito di beni, cucinati con attenzione alla sostenibilità.</p> <p>Food - Qualità -Tradizione e Sostenibilità: queste sono le quattro tematiche oggetto del nostro contest e determinanti nelle future professioni e nell'acquisizione delle skills di cittadinanza attiva nell'ottica degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGS) delle Nazioni Unite.</p>
<p><i>”GO-ALL, Facciamoli Tutti”</i></p>	 <p><i>Concorso nazionale MIUR</i></p> <p><i>”Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile”</i></p> <p>L'elaborato è un video in cui gli alunni/e elencano i 17 obiettivi e, per ciascuno di essi, riportano un dato relativo al contesto nazionale e un dato relativo al contesto mondiale, aggiungendo alla fine una frase, elaborata dalla classe, per lanciare un messaggio alla comunità. Tutti gli obiettivi vengono considerati</p>

“siSTEAMia-
moli”



“Invito a presentare progetti ai sensi dell’art. 25 della L.R. 12/2003 e ss.mm.ii. - I luoghi della conoscenza e della ricerca per nuovi approcci alle discipline STEAM” - Delibera di Giunta regionale n. 1517 del 17/09/2018

1. *Soggetto titolare: ISTITUTO TECNICO STATALE “CALVI” IN PARTENARIATO CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL’AMBITO SCOLASTICO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO (MO2 AMBITO 10 CASTELFRANCO EMILIA MIRANDOLA FINALE EMILIA CARPI)*

2. *IIS L. “Spallanzani” di Castelfranco Emilia (MO)*
3. *2. IC “Marconi” di Castelfranco Emilia (MO)*
4. *IC “CASTELFRANCHI” di Finale Emilia (MO)*
5. *IC 2 RAVARINO (MO)*
6. *FUTURA Soc. Cons. r.l. - Società Pubblica per la formazione professionale e lo sviluppo del territorio*

Obiettivo per ogni gruppo sarà creare un video che presenti il percorso svolto e un proprio progetto-prodotto-creazione innovativa con particolare attenzione all’aspetto comunicativo.

Al termine del percorso verrà organizzato un evento finale, in stile hackathon. I giudici potranno essere 10 studenti di altre scuole dell’Ambito 10, allargando così il coinvolgimento e la ricaduta del progetto non solo al proprio Istituto Scolastico ma all’intero ambito di appartenenza.

Inoltre i materiali prodotti potranno essere utilizzati in occasione degli Open Day, della Festa di Fine anno, utilizzati sul sito web della scuola, ecc.

I Gruppi vincitori parteciperanno ad un evento di risalto per la Sostenibilità.

“Múvet!”, il video presentato è risultato vincitore

	<p><i>Interviste agli Esperti presenti a Scuola sulla loro carriera e la relazione con i 17 OSS e l'Agenda 2030</i></p>	<p><i>Una serie di video in cui gli alunni/e rivolgono una lista di domande standard ai diversi esperti presenti a scuola. In particolare agli scienziati del CNR di Bologna e ad esponenti della Cooperazione Italiana (AICS e ONG)</i></p> <p><i>Lista di domande:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ci può dire per piacere il suo nome, l'istituzione per cui lavora, e quale ruolo ricopre?</i> • <i>Di che cosa si occupa?</i> • <i>Quali sono i punti salienti della sua esperienza di lavoro?</i> • <i>Conosce gli obiettivi di sviluppo sostenibile delle nazioni unite e l'agenda 2030?</i> • <i>C'è qualche obiettivo in particolare che riguarda più da vicino il suo ambito di lavoro? Ce ne vuole parlare?</i> • <i>Pensa che il suo lavoro possa contribuire al raggiungimento di questi obiettivi o di qualche obiettivo collegato?</i> • <i>Dal lavoro che svolge e dal ruolo che ricopre pensa che possano scaturire delle soluzioni pratiche per il raggiungimento di qualcuno degli obiettivi?</i> • <i>Quante di queste soluzioni potrebbero essere applicabili in ambito urbano? E come?</i> • <i>Oltre a queste soluzioni ne conosce delle altre che potrebbero essere utili in abito urbano?</i> • <i>Secondo lei che cosa dovrebbe fare la scuola?</i> • <i>Vuole lanciare un messaggio alla comunità?</i>
--	---	--

2019-20

"Smart is Green - Futuri Possibili in Città"



"Smart is Green - Futuri Possibili in Città" è una serie di iniziative messe in campo dall'I.I.S. "L. Spallanzani" per avviare un dibattito su una visione dell'urbe che può, e oramai deve, essere diversa da quella che vede gli spazi non edificati come spazi vuoti e inutilizzati. Una serie di appuntamenti immancabili per chi ha a cuore la molteplicità di futuri che concorreranno alla definizione dell'avvenire.

Eventi realizzati in collaborazione con il Comune di Castelfranco Emilia ed inseriti nel Programma Nazionale della Settimana UNESCO per l'Educazione alla Sostenibilità - Agenda 2030:

http://www.cnesagenda2030.it/.../programma_nazionale...

Per il ciclo "Se non è Sostenibile non è Sviluppo"

Breve descrizione:

19/11 ore 18:00. Incontro cittadino: Parole del Sindaco di Castelfranco Emilia, Giovanni Gargano. Presentazione della Rete di Scuole per lo Sviluppo Sostenibile e lancio della campagna di riforestazione urbana "Bosco-Città, io lo adotto" a cura della DS dell'IIS "L. Spallanzani", D.ssa Maura Zini. "OSS e Agenda 2030 dal globale al locale" a cura degli studenti della 5ª e 4ª Bve dell'Istituto; Tavola rotonda: "il verde urbano come infrastruttura funzionale: tra clima e benessere". Intervengono: Giuseppe Nerilli (IIS "L. Spallanzani"), Emanuela Schir (Università di Trento) e Maria Teresa Salomoni (PROAMBIENTE - CNR BO). Aperto al pubblico. Presente la Giunta di Governo del Comune.

21/11 ore 18:30. Tavola rotonda: "Ambiente e innovazione in città, prove di futuro". Intervengono: Giuseppe Nerilli (IIS "L. Spallanzani"), Ludovica Ferrari (Assessore SMART City del Comune di Modena) e Flaviano Celaschi (UNIBO e CLUST-ER Create). Aperto al pubblico. Presenti i Dirigenti Scolastici dell'Ambito 10.

23/11 ore 08:30: piantumazione di circa 500 alberi in diverse località cittadine e delle frazioni con gli studenti dell'IIS "L. Spallanzani", gli operatori e i tecnici dell'Ufficio Ambiente del Comune, le associazioni partner e la cittadinanza.

Altre località iniziativa: Oltre che in alcune aree cittadine, la piantumazione di alberi del 23/11 avverrà anche nelle frazioni di Cavazona, Gaggio in piano, Manzolino, Panzano e Piumazzo.

“Agenda in PEER”



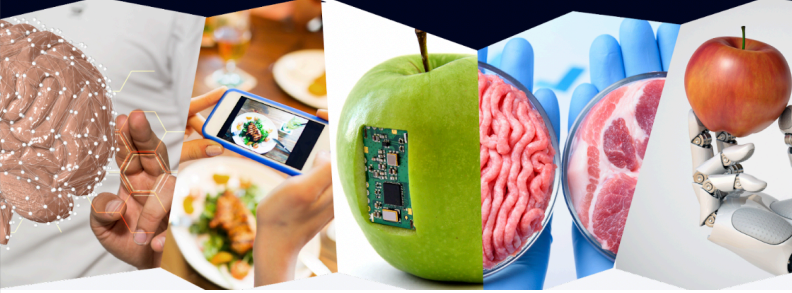
Il progetto “Agenda 2030 in PEER” dell’I.I.S. “L. Spallanzani” nasce dalla necessità di diffondere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite e l’Agenda 2030.

Adottando le Linee Guida Nazionali per l’Educazione alla Cittadinanza Globale e quelle dell’UNESCO per l’Educazione allo Sviluppo Sostenibile, alcune classi dell’Istituto “L. Spallanzani” cominciano a lavorare per comprendere a pieno le implicazioni dell’Agenda 2030 e dei target che si propone. Così, la visione ambiziosa e trasformatrice che guida lo spirito dell’Agenda 2030 comincia a farsi strada tra gli alunni/e e i docenti e più ci si addentra nella complessità del concetto di Sviluppo Sostenibile e delle possibili soluzioni per raggiungerlo, più si comprende il bisogno di attivare un percorso condiviso e partecipato che ne diffonda la conoscenza, prima, e ne tenti l’implementazione, poi.

È appunto nell’ottica di dare forma e vita a questo percorso partecipato che s’inserisce il progetto “Agenda 2030 in PEER” con l’obiettivo di diffondere, tra e con gli studenti e le studentesse di scuole di pari o diverso ordine e grado, i concetti e i dati dell’Agenda 2030, per poi provare a monitorare l’impatto sui percorsi formativi delle classi destinate.

Destinatari:

- classi dei diversi indirizzi e dei diversi anni di corso dell’Istituto
- classi terminali e/o intermedie di scuole di pari ordine e grado
- classi terminali e/o intermedie di scuole di diverso ordine e grado
- gruppi di lavoro di scuole di formazione professionale
- gruppi di lavoro di organizzazioni della società civile

	<p>Corsi di formazione per docenti di Ambito 10 di Modena chiamati 'eCOL': abbiamo realizzato 3 annualità di formazione 'eCOL', 'eCOL2' ed 'eCOL3'.</p> <p>Anni 2019-2020-2021</p>	<p>Corso di formazione residenziale e semiresidenziale rivolto a tutti gli ordini di scuola per la realizzazione di un curriculum verticale per la sostenibilità sulla realizzazione di orti tecnologici, menu sostenibili, mini serre idroponiche con materiali di riciclo, hackathon per studenti del secondo ciclo su goal dell'Agenda 2030.</p> <p>Promuovere una nuova coscienza ecologica finalizzata a cambiare gli stili di vita, sensibilizzare su alcuni Goals dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, sviluppare competenze specifiche. Fine ultimo muoversi per recuperare terreno perduto nei cambiamenti climatici e tutelare l'acqua.</p> <p>Contenuti: Terra-Acqua-Energia-CLIMA</p>
	<p>Progetto STEAM 2020 Del Ministero delle Pari Opportunità realizzato in partnership con il Liceo M. Fanti di Carpi</p>	<p>Il progetto prevedeva la realizzazione di un a colazione e un brunch sostenibile da consumanti dentro Bento Box coniugando l'utilizzo delle nuove tecnologie con la sostenibilità ambientale. Il senso era sviluppare consapevolezza alimentare e sostenibilità per favorire un'alimentazione sana tra gli studenti.</p>
	<p>Food for earth con la Food for future institute nel 2020</p>	<p>Progetto per rendere consapevoli gli studenti del collegamento fra agricoltura sostenibile e cucina</p> <div data-bbox="560 1368 1362 1854" style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p><i>"Nella società post industriale e globalizzata in cui viviamo, la rivoluzione digitale che sta prendendo il controllo delle nostre vite, ci impone di ri-imparare a comprendere il valore dell'alimentazione e di riconnettersi con il cibo, con chi lo produce, lo distribuisce, lo trasforma e lo condivide. Il cibo è vita, nutrimento, è veicolo di valori, cultura, simboli ed identità, il cibo è socialità. Mangiare è un atto essenziale per la vita dell'uomo, ma richiede coscienza e consapevolezza".</i></p> <p><small>Sara Roversi, Future Food Institute</small></p> </div> 

	Progetto Food Forest ottobre 2020	Progetto proposto alle scuole della provincia di Modena come Rete Scuole Green. Adottare 2 mq. Di foresta alimentare che l'istituto IIS L. Spallanzani (Istituto Agrario) avrebbe fornito e messo a dimora presso le scuole.
--	-----------------------------------	--

2020-2
1

Giornata On-
diale dell'Alimentazione



IIS L. Spallanzani

Giornata Mondiale dell'Alimentazione 2020

Interverranno
Francesco Matteucci
Commissione Europea EIC

Luca Iotti
Presidente Ong 'Bambini nel Deserto'

Grammenos Mastrojeni
Responsabile Clima
per l'Unione per il Mediterraneo

Riccardo Valentini
Premio Nobel IPCC 2007

Futuro per vocazione
*Nutrire, coltivare,
preservare insieme*

Seguirà pranzo a tema
ore 12.45

Al pomeriggio replica
presso la Sala Consigliere
del Comune di Castelfranco E.
ore 18.00-20.00
con il progetto
'Cultiva un mq di ForestFood'

CONFERENZA
16
OTTOBRE 2020
9.45-12.00

Per collegarsi in streaming al pomeriggio
<https://attendee.gotowebinar.com/register/586835817831220455>

Per collegarsi in streaming
<https://attendee.gotowebinar.com/register/437212412763109392>



L'IIS "L. Spallanzani" di Castelfranco Emilia, il 16 ottobre, in occasione della Giornata Mondiale dell'Alimentazione 2020, organizza una conferenza in streaming dal titolo '*Futuro per vocazione: coltivare, nutrire e preservare insieme*'. Una Giornata Mondiale, quella dell'Alimentazione, che come Istituto agrario ed enogastronomico, sentiamo molto da vicino e che in quest'anno così particolare abbiamo pensato che fosse doveroso celebrare ed utilizzare come spunto di riflessione per le nostre generazioni future. Inoltre, mentre stavamo organizzando l'evento è arrivata la bella notizia dell'assegnazione del Premio Nobel per la Pace 2020 al World Food Programme per le incredibili capacità nella lotta contro la fame nel mondo anche durante la pandemia.

Parteciperà in streaming il prof. **Riccardo Valentini**, Premio Nobel per la Pace nel 2007 con l'IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change). L'idea, dunque, è quella di sensibilizzare i giovani sul problema della fame, dello spreco e del consumo sconsiderato delle risorse, oltre che sui rischi che i cambiamenti climatici pongono per l'alimentazione mondiale ed anche nostrana.

Oltre al prof. Valentini, la Conferenza si arricchisce dei preziosi contributi di **Grammenos Mastrojeni**, Vice direttore generale e Responsabile Clima dell'Unione per il Mediterraneo, **Francesco Matteucci** dell'European Innovation Council della Commissione Europea e **Luca Iotti** Presidente dell'ONG modenese 'Bambini nel Deserto'.

L'evento continuerà poi nel pomeriggio in streaming dalla Sala Consiliare del Comune di Castelfranco Emilia con i contributi video ed in presenza di diversi esperti, tra cui Michele Rosetti esperto di Food Forest, ed i responsabili dell'Associazione Gas C'è che promuovono il progetto in città.

--	--	--

Giornata Mondiale dei Diritti Umani

L'evento sarà una conferenza in diretta Youtube, dalle 10.00 alle 13.00. Sarà possibile partecipare collegandosi al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=QeC7xS9j0HU>

Importanti e autorevoli sono gli ospiti che interverranno.

Programma di massima: Maura Zini - DS IIS "L. Spallanzani" - Saluti di benvenuto e introduzione

Giuseppe Nerilli - Resp. Sostenibilità e Cooperazione Internazionale IIS "L. Spallanzani"

Introduzione al percorso delle Giornate Mondiali dello Spallanzani ed alla Giornata Mondiale dei Diritti Umani. Presentazione degli ospiti in diretta
Ospiti in diretta:

Marta Collu - Ufficio Aiuti Umanitari dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo - AICS - "La cooperazione italiana e i diritti umani" e "la violenza sulle donne e sui più deboli nei contesti di crisi"

Giovanni Mininni - Segretario Nazionale Federazione Lavoratori Agricoli e dell'Industria Agroalimentare della CGIL - "Il 5° rapporto nazionale sulle Agromafie ed il Caporalato"

Katia Ferrari - Cluster Greentech - Regione Emilia Romagna - "La gestione dei rifiuti in Africa orientale e le comunità che vivono dentro alle discariche"

Giovanni Gargano - Sindaco di Castelfranco Emilia, MO - "I diritti umani nel governo del territorio" ed esperienze personali nella cooperazione allo sviluppo
Giulia Anita Bari - Associazione "Terra!" - "La tratta dei migranti tra i braccianti agricoli in Italia"

Contributi dedicati: Amnesty International

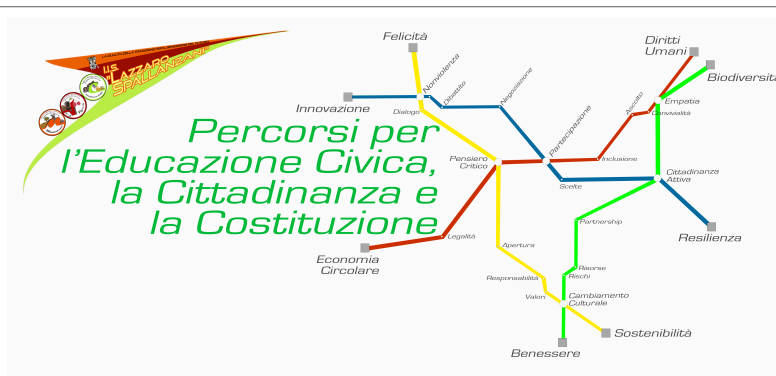
Emanuele Genovesi - Fridays for future Italia - "Il diritto al Futuro delle nuove generazioni"

Video e maglie
"D.U.D.U.
fighters"



Percorsi per l'Educazione Civica, la Costituzione e la Cittadinanza

Rinomina delle Aule in base ai 17 OSS



I.I.S. "LAZZARO SPALLANZANI"
LA QUALITÀ DELLA TRADIZIONE PER IL BENESSERE DEL FUTURO

SALA 6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI
AULA Z15

CLASSE 2BTc

CAPIENZA MAX 26 PERSONE

Giornata Mondiale dell'Acqua



Incontri per l'Educazione Civica, la Cittadinanza Globale, l'Educazione alla Sostenibilità e la Costituzione: la Giornata Mondiale dell'Acqua 2021 che si terrà il 22 marzo prossimo.

"Mille rivoli" l'abbiamo chiamata, perché tali sono gli aspetti con cui l'Acqua interseca il nostro destino e che una considerevole gamma di esperti, dai settori più diversi, ci illustrerà.

La nostra terza Giornata Mondiale, infatti, vede impegnate alcune personalità delle alte sfere del sapere che possiamo già considerare come "Amici dello Spallanzani", come Grammenos Mastrojeni dell'Unione per il Mediterraneo, Laura Cavalli del UNSDSN Italia-FEEM Fondazione ENI Enrico Mattei, Luigi Di Marco dell'Alleanza per lo Sviluppo Sostenibile - ASviS - che ha concesso il patrocinio all'iniziativa, e Lorenzo Orioli dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo con cui ormai stiamo valutando un percorso comune di educazione alla cittadinanza globale.

Ma, questa volta se ne aggiungono altri di altrettanto grande valore, come Enrico Nerilli del Centro di Alti Studi Agronomici del Mediterraneo - CIHEAM -, Pietro Paris dell'Istituto Superiore per la protezione e la ricerca ambientale - ISPRA -, la Società Meteorologica Italiana con Luca Mercalli, Milena Bertacchini dell'Unimore che ci parla di Modena Città d'Acqua e una rappresentanza ben fornita di coloro i quali si battono per un'Acqua libera, come Emanuele Bompan dell'Osservatorio per il Water Grabbing, Corrado Oddi e Paolo Corsetti del Forum Italiano dei Movimenti per l'Acqua, Rossano Filippini già Nostromo dell'Esperanza, nave ammiraglia di Greenpeace International.

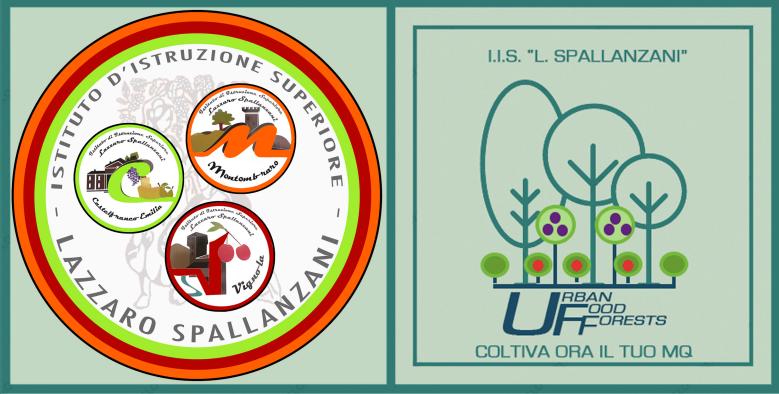

Insomma, un appuntamento ricchissimo di spunti e di attenzione per gli studenti e studentesse di tutto il paese, intorno ad un tema dai "Mille rivoli" come è l'Acqua, evidenziandone l'influenza sul percorso verso la sostenibilità e per il raggiungimento dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.

Il percorso è, fondamentalmente, dedicato alle classi del triennio, in particolare alle quinte, ma è aperto anche ad altre classi ed alla cittadinanza tutta, e si svolgerà dalle 09:00 fino alle 13:00 con gli esperti ospiti, e per dedicare del tempo ai progetti che la nostra scuola sta mettendo in campo, tra i quali spicca quello per l'irrigazione sostenibile 4.0 della Sede di Montombraro, ed ai lavori che già alcune nostre classi stanno elaborando sul tema.

Insomma, una giornata di riflessione in questi tempi difficili e per contribuire, ancora una volta, all'allargamento dell'orizzonte dei futuri possibili per la nostra comunità di alunni ed alunne e per la cittadinanza tutta.

Come sempre, l'evento sarà visibile in diretta ed in differita sul nostro canale YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=cBdTdjHEMvK>

<p>Urban Food Forests – Coltiva il tuo mq</p>	 <p>Kit per la coltivazione di una "Gilda" di foresta urbana alimentare</p>
<p>Food & Sustainability: Challenge Based Learning tra gli istituti alberghieri della regione. Formazione per docenti. 2021</p>	<p>Corso di formazione sul CBL realizzato da EIS associazione che si occupa di formazione sulle nuove modalità didattiche.</p>
<p>STEAM for 17</p>	 <p>Il progetto prevede la realizzazione in due anni di una metropolitana verde cioè spazi virtuosi che coniugano sostenibilità e nuove tecnologie nelle diverse città delle 7 scuole d'Italia coinvolte.</p>

	Trame Mediterranee: progetto in collaborazione con la FFI a Pollica 2022	Un gruppo di studenti ha sperimentato il Boot-Camp Trame Mediterranee: laboratori esperienziali di biodiversità nel centro di pollice della FFI nell'estate del 2022.
	Innolab della sostenibilità 2021 e 2022	Progetti innovativi a classi aperte per l'Agenda 2030
	Progetto Cyber Salad con la collaborazione del FEM 2022	Una piccola serra idroponica automatizzata realizzata in collaborazione con il FEM Future Education Modena
	Educazione Civica sostenibile 2021-22	

DENOMINAZIONE SCUOLA Scuola secondaria di I grado F. Montanari	PROVINCIA Modena	DIRIGENTE SCOLASTICO Anna Oliva
---	---------------------	------------------------------------

SosteniAMO la Terra 2022	<p>Nel contesto attuale, il tema della complessità dell'agricoltura globale e degli effetti che il cambiamento climatico rischia di avere in termini di aumento di insicurezza alimentare, è divenuto sempre più importante.</p> <p>Il progetto SOSSteniAMO la TERRA! si pone l'obiettivo di sollecitare nei discenti della scuola secondaria di I grado "F. Montanari" una serie di riflessioni sul delicato equilibrio tra ambiente, agricoltura, risorse naturali e sprechi alimentari.</p> <p>A conclusione dei seminari formativi alunne e alunni saranno coinvolti nella realizzazione di video e spot pubblicitari per la promozione di stili di vita più sani e sostenibili.</p>	
DENOMINAZIONE SCUOLA LICEO SCIENTIFICO MANFREDO FANTI	PROVINCIA Modena	DIRIGENTE SCOLASTICO Alda Barbi
RACCOLTA DIFFERENZIATA &Co. a.s. 2018/19	<p>Gestione ed implementazione della raccolta differenziata all'interno del Liceo Fanti.</p> <p>Posizionamento nuovi bidoncini dentro le classi.</p> <p>Svuotamento dei contenitori della differenziata da parte degli studenti incaricati.</p>	

<p>"ACQUA DI MODA" progetto di PCTO in collaborazione con Istituto Vallauri di Carpi e Spallanzani di Castelfranco (a.s. 2019/20)</p>	<p>Sensibilizzazione all'uso di materiali a basso impatto ecologico; sana alimentazione; modelli fisici sani; conoscenza della propria impronta idrica, classificazione delle acque</p>	
<p>AGENDA 2030 (20/21)</p>	<p>Obiettivi: Connettere le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontarli (i 17 SDGs Agenda 2030).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avere cura' di sé, degli altri e dell'ambiente (riflessione su consapevolezza ed etica della responsabilità). • Conoscere e misurare le performance di sostenibilità della propria città e Scuola. • Riflettere sulle conseguenze delle azioni individuali e delle organizzazioni di cui si è parte. • Vagliare le alternative possibili e operare per metterle in pratica. 	
<p>"MAKE MY SCHOOL GREEN AGAIN" 2019/20</p>	<p>Dopo aver appreso vari aspetti legati a questioni climatiche, gli studenti hanno immaginato un'azione per riciclare, ridurre o riutilizzare a scuola e preparato un poster per presentare l'idea. Successivamente, le scuole europee si sono scambiate i loro diversi progetti utilizzando la lingua inglese (progetto eTwinning) - Metodologia Project Based Learning</p>	

<p>PIANETA SERRA (19/20)</p>	<p>Obiettivi: Fornire ai ragazzi un quadro generale sulle principali problematiche ambientali sia a livello locale che globale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la consapevolezza del legame che intercorre fra le problematiche ambientali oggi maggiormente presenti sul nostro pianeta: cambiamenti climatici, esauribilità delle risorse, deterioramento della qualità dell'aria e dell'acqua, perdita di biodiversità, aumento dei fenomeni meteorologici estremi, desertificazione. • Evidenziare lo squilibrio nello sfruttamento delle risorse e nelle responsabilità del deterioramento della qualità ambientale a livello globale fra paesi "avanzati" e paesi del cosiddetto "terzo mondo". • Far comprendere la rilevanza dei comportamenti e delle scelte individuali e promuovere una mentalità più attenta, critica e meno influenzabile dai modelli di consumo veicolati dai mass-media 	
<p>"Crisi climatica e resilienza urbana" a.s. 20/21</p>	<p>Obiettivi: Individuare strategie di mitigazione da parte delle istituzioni e comportamenti individuali da seguire per rallentare il cambiamento climatico in corso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire gli strumenti per comprendere la complessità del funzionamento dell'ecosistema urbano • Analizzare le criticità tipiche ed irrisolte dei sistemi urbani. • Affrontare i temi della sicurezza, della salute e del benessere delle persone [in particolare delle categorie più deboli] che vivono nelle aree urbane nelle loro interazioni con i mutamenti climatici. • Aumentare la consapevolezza sui rischi e sulla necessità di intervenire per rendere le nostre città più resilienti. • Indicare le possibili soluzioni per l'adattamento e le esperienze e in corso in tante città europee (buone pratiche). 	

<p>CIRCOLARE PLEASE! (con il CEAS – a.s. 20/21)</p>	<p>Obiettivi: Illustrare gli scenari e le prospettive dell'economia circolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Imparare a distinguere ciò che è green da ciò che non lo è. ● Creare i collegamenti tra l'economia circolare e i concetti di sviluppo, territorio, innovazione, mercato, istituzioni, democrazia. ● Dimostrare che economia ed ambiente, se intesi nella direzione della sostenibilità, presentano moti punti d'incontro. 	
<p>CONVEGNO AIMAG/ROTARY 'Vestiamoci di verde' – maggio 2021</p>	<p>Alcune classi del Liceo e della scuola vicina, l'ITI Leonardo Da Vinci, hanno presentato i risultati di alcune ricerche effettuate sul rapporto che da sempre esiste fra tessile ed ambiente, fra fibre naturali e artificiali e l'abbigliamento, nell'ottica di un cambiamento delle mode e degli stili di vita che puntano sull'economia green, più attenta al consumo delle materie prime, al riciclo dei materiali e alla limitazione dell'uso della plastica e dei suoi derivati.</p> <p>Il distretto tessile di Carpi è da decenni un'eccellenza italiana, terra di molti dei marchi</p>	
<p>CITIZEN SCIENCE (2021/22)</p>	<p>Generare un modello di cittadinanza attiva fondato sul rispetto e la salvaguardia dei beni comuni. Analizzare il ruolo delle aree verdi nel contesto cittadino.</p> <p>Attività di ricognizione delle aree verdi della città di Carpi.</p>	

<p>MAPCTO – Una App per la mobilità sostenibile Aprile/settembre 2022</p>	<p>Realizzata nella primavera 2022, in concomitanza con la Settimana Europea della Mobilità Sostenibile (16-22 settembre 2022) la 4G del Liceo Manfredo Fanti ha presentato l'app "Mapcto" rivolta ai ciclisti delle Terre d'Argine, che illustra tragitti per percorrere in sicurezza e con facilità le strade di Carpi e raggiungere i comuni limitrofi. Sulla mappa sono attivabili marker che indicano punti di interesse per la popolazione (torrette di ricarica, parchi attrezzati, monumenti,...). Inseriamo di seguito il link per scaricare l'applicazione (disponibile solo per sistemi Android): https://www.liceofanti.it/images/app/Mapcto_6.apk</p>	
<p>FANTI4FUTURE (a.s. 2022/23)</p>	<p>Creazione di un decalogo condiviso per il risparmio energetico e la sostenibilità nella scuola e a casa. Realizzazione di cartelli, dépliant, leaflet e linee guida per gli studenti e il territorio a cura degli studenti stessi e di tutti i partecipanti all'azione educativa della scuola. Adozione di un target dell'Agenda 2030 per l'anno in corso, con lo scopo di adottarne altri negli anni a venire.</p>	

<p>DENOMINAZIONE SCUOLA I.C. "R.GASPARINI" DI NOVI</p>	<p>PROVINCIA Modena</p>	<p>DIRIGENTE SCOLASTICO Giovanna Manfredi</p>
--	-----------------------------	---

LE MICROPLASTICHE NEL CIBO

Il 20esimo e il 21esimo secolo si caratterizzano come i secoli della plastica. La plastica ha rivoluzionato le nostre vite: pensate solamente a quanti tipi di plastica di oggetti diversi usiamo ogni giorno: vestiti, giocattoli, computer, oggetti da cucina, strumenti e molti altri! Nonostante i tanti benefici, però, la plastica ha effetti negativi, specialmente quando diventa rifiuto. Il suo schema e la sua durabilità risulta in una lenta degradazione nell'ambiente. Ciò significa che può viaggiare per lunghe distanze trascinata dalle correnti oceaniche, dalle onde e della maree, dai venti e dai fiumi e accumularsi nel tempo.

Tutti gli oggetti in plastica si disgregano gradualmente in pezzi sempre più piccoli, noti come microplastiche, apparentemente invisibili ma altamente pericolosi. Tantissimi studi e tantissime ricerche dimostrano oggi gli effetti delle microplastiche negli ambienti, soprattutto marini, ma ancora troppo poco si parla delle microplastiche che l'uomo ingerisce quotidianamente attraverso l'alimentazione e i conseguenti effetti sulla salute.

Scopo del progetto
Stimolare l'agire concreto per un cambiamento dello stile di vita attraverso strumenti e metodologie cooperative e di apprendimento tra pari:

<p>CAMBIAMENTI CLIMATICI: CAUSE E CONSEGUENZE</p>	<p>Intervento meteorologo Sottocorona per la sensibilizzazione ai cambiamenti climatici: Il popolare conduttore delle previsioni meteo, Paolo Sottocorona, in data sabato 22 maggio 2022 ha incontrato gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado di Novi e Rovereto, momento in cui ha parlato, con argomentazioni scientifiche e proiezione di slide e filmati, di effetto serra e surriscaldamento globale, dei cambiamenti climatici, delle piogge acide e delle polveri sottili, dei possibili sistemi di prevenzione. Il suo intervento può essere sintetizzato nella seguente frase, pronunciata durante un'intervista effettuata da Carlo Nati: "Scoprire i meravigliosi e un po' misteriosi meccanismi dell'atmosfera forse aiuta ad apprezzarla di più, e magari avere qualche remora a inquinare ancora di più."</p>	
<p>PROGETTO SERRA</p>	<p>Il progetto ha previsto l'installazione di una Serra di 12 mq nel cortile della scuola nell' Anno Scolastico 21/22</p> <p>Obiettivi del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare una serra ispirata ai criteri della biodiversità, sostenibilità e "chilometro zero". - monitorare la crescita e le funzioni vitali delle piante. -Capire le condizioni ambientali necessarie alla loro sopravvivenza. Sperimentare le diverse modalità con cui le piante svolgono tale funzione vitale. Capire l'importanza di consumare alimenti locali e di stagione, riducendo il più possibile il tragitto dal produttore alla tavola; - Coltivare piante a scopo fitoterapico per poterne analizzare i benefici durante la trattazione dei sistemi e degli apparati del corpo umano che si studiano in scienze 	

FIUMI PULITI	<p>In collaborazione con il CNN (centro naturalistico Nove-se) attività di pulizia degli argini dei Fiumi del territorio. Il progetto ha avuto lo scopo di indurre i ragazzi alla consapevolezza di far parte di un progetto di cui non sono solo gli esecutori, ma i diretti protagonisti e ha favorito favorire un contributo reale sul piano dell'educazione ambientale intesa come azione continuativa e multidisciplinare.</p> <p>Questa iniziativa ha rappresentato il momento iniziale di sensibilizzazione dei ragazzi verso tematiche ambientali che sono state approfondite successivamente.</p>	
OCEANO DI PLASTICA	<p>Attività realizzata con il CEAS centro di Educazione ambientale, sensibilizzazione al non utilizzo improprio delle plastiche. I rifiuti sono una delle principali minacce agli ecosistemi marini e rappresentano un rischio crescente per la biodiversità, l'ambiente, l'economia e la salute. Sono definiti rifiuti 'marini', ma in gran parte arrivano da terra. La stragrande maggioranza di questi rifiuti è composta da plastica: si stima che, in tutto il mondo, ogni anno circa 8 milioni di tonnellate di plastica finiscano in mare e la quantità, se non saranno presi seri provvedimenti, è destinata ad aumentare. L'opera teatrale è liberamente ispirata al romanzo del capitano di marina Charles Moore e, grazie all'impatto emotivo che riesce a generare, stimola la partecipazione attiva e il trasporto dei ragazzi nella comprensione di queste importanti tematiche.</p> <p>Obiettivi: Far comprendere agli studenti lo stretto legame di interdipendenza tra uomo e ambiente, stimolare l'adozione di stili di vita sostenibili, liberare gli ambienti marini e più in generale il territorio dalla plastica.</p>	

LE SENTINELLE DELL'AMBIENTE	<p>Attività realizzata con il CEAS centro di Educazione ambientale L'aria non si vede, non ha odore (di solito), né sapore e, sebbene sia fondamentale per la nostra sopravvivenza, ci dimentichiamo persino della sua esistenza. Il progetto affronta il tema delle principali fonti di inquinamento dell'aria (naturali ed antropiche) con particolare riferimento al territorio delle Terre d'argine e sviluppa il concetto di biomonitoraggio e di bioindicatore. Il percorso prevede inoltre un'uscita nei pressi della scuola per campionare le popolazioni di licheni presenti e realizzare la carta di qualità dell'aria.</p> <p>OBIETTIVI: Capire quanto è importante per la salute una buona qualità dell'aria e conoscere le principali fonti di inquinamento, familiarizzare con il concetto di monitoraggio ambientale, di bioindicatore, di indice sintetico di qualità dell'aria, constatare direttamente gli effetti dell'inquinamento sugli organismi viventi (essere umano compreso), stimolare la riflessione su soluzioni di miglioramento della vivibilità del territorio e della qualità dell'aria che partano dalle esperienze quotidiane di ciascuno e suggerire/favorire la mobilità sostenibile, fornire gli strumenti necessari per "leggere" il proprio ambiente e valutarne lo "stato di salute".</p>	

DENOMINAZIONE SCUOLA Scuola dell'Infanzia G. Rodani	PROVINCIA Modena	DIRIGENTE SCOLASTICO Daniele Barca
---	---------------------	--

LA SEMINA	<p>Il progetto della semina stimola nel bambino nell'interesse e nel rispetto per la natura. I bambini attraverso l'azione, l'osservazione fanno esperienza attiva, diretta e concreta delle varie fasi della semina. Particolare attenzione è rivolta alla relazione scientifica, all'esperienza di cui i bambini si sono resi protagonisti coinvolgendo le abilità pratiche, manuali e relazionali attraverso l'utilizzo di uno strumento I-Vulcani ideato come ambiente d'apprendimento del pensiero scientifico in cui ricerca-azione-osservazione esplorazione libera- formulazione di ipotesi hanno avuto un ruolo fondamentale.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1urNKhGqIhR8QsE-VWZzB5WEivBldjiPu/view?usp=sharing</p>	
AL BOSCHETTO	<p>I bambini partecipano all'uscita didattica al Boschetto di via Lazio. Un'esperienza coinvolgente in cui esplorano, osservano, raccolgono elementi caratteristici del boschetto. Lo stesso materiale è messo a loro disposizione fornendo occasioni e spunti per rielaborazione e attività laboratoriali.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/13iHEBWfBHDSGAoxHdYZqcPYqHEGLfHh0/view?usp=sharing</p>	
FESTA DELL'ALBERO	<p>Il mondo della natura con la sua varietà e ricchezza avvicina i bambini alla conoscenza dell'ambiente e nel contempo, invita a rispettare ogni essere vivente comportandosi correttamente nei confronti della natura. I bambini fanno esperienza a livello emotivo, percettivo, sensoriale, rispondono alle sollecitazioni e stimoli con creatività, interesse, entusiasmo. Questa festa rappresenta un modo per promuovere i processi di sostenibilità e di educazione ambientale.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1UaoBUzPBOI</p>	

M'ILLUMINO DI MENO	<p>L'attenzione alle problematiche e al rispetto per l'ambiente è di fondamentale importanza. Per l'adesione all'iniziativa "M'illumino di meno" i bambini hanno piantato dei bulbi nel giardino della scuola per poi prendersene cura. Per sensibilizzare i bambini ai comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente: pranzo a lume di candela. Considerare l'importanza della luce solare come elemento di esplorazione e scoperta attraverso giochi di luce.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jGqTEUCydZ</p>	

DENOMINAZIONE SCUOLA Scuola Primaria G. Rodani e M. L. King	PROVINCIA Modena	DIRIGENTE SCOLASTICO Daniele Barca
L'orto didattico e la serra	<p>Progettazione e realizzazione di un orto dove i bambini sperimentano il ciclo vitale delle piante, insieme all'utilizzo della serra nel periodo invernale</p> <p>https://photos.app.goo.gl/pR9DLFeW4xcjVHBP6</p>	
Conosciamo il nostro amico... il bosco!	<p>Esplorazione dell'ambiente del bosco, osservazione diretta e manipolazione di specie animali e vegetali, riflessioni sulla loro interazione e sui cambiamenti legati ai cicli stagionali.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Sg-Dzs--vH-WzKlsgUv1hje_mtlRegZp/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15wF4EAViEv7BSPHC414YyABrLovbiDTF/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QD6n4ibw-iRdi_GP5LQJAHAiGrmwvEFk/view?usp=sharing</p>	
A spasso lungo il Tiepido!	<p>Esplorazione dell'ambiente fluviale, osservazione diretta e manipolazione di specie animali e vegetali, riflessioni sulla loro interazione e sui cambiamenti legati ai cicli stagionali.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Z7mCz8Gaan7G0c8nUpQrlzM7ILvN5_v/view?usp=sharing</p>	

DENOMINAZIONE SCUOLA Scuola Primaria G. Rodani e M. L. King	PROVINCIA Modena	DIRIGENTE SCOLASTICO Daniele Barca
Celebrazione delle Giornate Mondiali	Attività dedicate alla sensibilizzazione su tematiche di ecosostenibilità (Giornata Mondiale degli Alberi, Giornata della Terra, Giornata del risparmio energetico...) https://drive.google.com/file/d/1CWcYaQv3GSeJkTJbeNMHwVtQo_qCjuX/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/10tdcnHAnX5NZzRuPR-SMMI5ddL24uVyh/view?usp=sharing	
Agenda 2030	Agenda 2030 4A Rodari -2021-2022.pdf	
Sentinelle ecologiche	Attività di raccolta e differenziazione dei rifiuti. https://docs.google.com/presentation/d/1lzc2fMlnmoK--CTESGtkv-deCOPUq0y6EoGixYhcp58/edit?usp=sharing	
Mettiamo le mani in pasta!	Sperimentazione diretta dell'importanza del riciclaggio attraverso la realizzazione di fogli di carta riciclata. https://drive.google.com/file/d/1n-DL-08cjCldH1Plc9M0yaYCePUYNPvK/view?usp=s	
Alla scoperta delle piante del nostro giardino	Esplorazione, osservazione e classificazione degli animaletti del giardino scolastico https://drive.google.com/file/d/1_yz6ZwUvCWc4LxgNb2tkuaJio4ukYO6g/view?usp=sharing	
Alla scoperta degli animaletti del nostro giardino	Esplorazione, osservazione e classificazione degli animaletti del giardino scolastico https://drive.google.com/file/d/1_yz6ZwUvCWc4LxgNb2tkuaJio4ukYO6g/view?usp=sharing	

DENOMINAZIONE SCUOLA Scuola secondaria di I grado	PROVINCIA Modena	DIRIGENTE SCOLASTICO Daniele Barca
COLTURA IDROPONICA	Semina ed osservazione di piante aromatiche in serre idroponiche. Compilazione di un diario di osservazione condiviso.	
DAL SEME AL FRUTTO	Osservazione del ciclo vitale di una pianta di fragola, semina in serra idroponica, travaso in terra e osservazione della	
IL BOSCHETTO DEL QUARTIERE	Uscita sul territorio, osservazione di foglie, fusti e fiori e raccolta di elementi per la classificazione. Costruzione di un e-book sulle piante presenti e di un erbario digitale e non.	
LA NATURA E I 5 SENSI	Realizzazione di un video in cui gli alunni raccontano la natura attraverso i 5 sensi.	
COLTIVIAMO I BATTERI	Coltura di colonie batteriche in piastre petri e osservazione al microscopio	
L'IMPRONTA ECOLOGICA	Sensibilizzazione ai temi ambientali e l'impatto dell'uomo sul Pianeta, con realizzazione di diversi prodotti digitali e non.	
I COLORI DELLA NATURA	Produzione di colori utilizzando piante e ortaggi e utilizzo di questi per dipingere elementi naturali.	

MAIA

Ricordate tutto il dibattito durante la prima ondata sulla scuola in altri spazi, sulla scuola nei musei, nelle fattorie, sull'outdoor learning? Cosa, in realtà restava di tutto ciò nell'esperienza quotidiana dell'e-learning? La casa degli studenti e dei docenti. Forse per la prima volta gli apprendimenti naturalmente si sono avvicinati alla vita delle persone. La ginnastica in salotto, la costruzione di artefatti con gli strumenti o le videocamere dei cellulari, gli esperimenti fatti in casa con quel che c'era, l'accorgersi della trasformazione delle stagioni, le riflessioni sui cambiamenti climatici. Questo naturalmente per chi non ha ripetuto solo la triste sequenza di spiegazione in video/verifica scritta o orale. Ecco, la pandemia, per chi ha voluto riconoscerlo, ha mostrato una ipotesi di scuola vicina alla realtà, alla natura. Oltre le discipline, perché costruire una serra idroponica o fare il pane in casa e raccontarlo o scoprirne la storia o la provenienza richiede nozioni di matematica, fisica, scienze, geografia, storia, narrazione. Rileggete "Il verde ed il blu" di Luciano Floridi: il futuro dell'etica, della conoscenza, persino della politica è tutto in questo connubio digitale natura. Non presenza/distanza,

dicotomia inutile e di piccolo respiro, "verde e blu". Ci si potrebbe costruire un curriculum, dall'infanzia alla secondaria di primo grado. Questo curriculum – e le attività che ne conseguono – è l'evoluzione dei percorsi che la scuola definiva come Officinalis Karma, la coltivazione e la manipolazione consapevole delle erbe officinali coniugata con l'utilizzo di elementi di robotica e programmazione. L'abbiamo chiamato MAIA ispirandoci naturalmente alla madre terra ed ha due "sorelle", Lucy, il primo laboratorio per l'intelligenza artificiale per ragazze e ragazzie Frida, il laboratorio di arte multidisciplinare che sfrutta la Gallery di Spazio Leo ma anche il forno. Insieme sono le sorelle STEAM, STEAM'S sisters. MAIA si serve di tutti gli spazi e gli strumenti a disposizione dell'intero Istituto comprensivo nei diversi plessi, sia in indoor che in outdoor. Il laboratorio sperimentale Vulcano realizzato con la Fondazione Reggio Children, I laboratori, i cassoni e le serre delle scuole primarie, la zattera della conoscenza per l'agrifood di Spazio Leo, il Future Lab dell'Istituto Comprensivo 3. Anche il progett. Capanne, tane e rifugi avviato presso King, nonché le sfide civiche della via Vandelli e del boschetto di via Lazio.