



Rete nazionale **scuole GREEN**

CHE COS'É MAIA?

Ricordate tutto il dibattito durante la prima ondata sulla scuola in altri spazi, sulla scuola nei musei, nelle fattorie, sull'outdoor learning? Cosa, in realtà restava di tutto ciò nell'esperienza quotidiana dell'e-learning? La casa degli studenti e dei docenti. Forse per la prima volta gli apprendimenti naturalmente si sono avvicinati alla vita delle persone. La ginnastica in salotto, la costruzione di artefatti con gli strumenti o le videocamere dei cellulari, gli esperimenti fatti in casa con quel che c'era, l'accorgersi della trasformazione delle stagioni, le riflessioni sui cambiamenti climatici. Questo naturalmente per chi non ha ripetuto solo la triste sequenza di spiegazione in video/verifica scritta o orale. Ecco, la pandemia, per chi ha voluto riconoscerlo, ha mostrato una ipotesi di scuola vicina alla realtà, alla natura. Oltre le discipline, perché costruire una serra idroponica o fare il pane in casa e raccontarlo o scoprirne la storia o la provenienza richiede nozioni di matematica, fisica, scienze, geografia, storia, narrazione. Rileggete "Il verde ed il blu" di Luciano Floridi: il futuro dell'etica, della conoscenza, persino della politica è tutto in questo connubio digitale natura. Non presenza/distanza, dicotomia inutile e di piccolo respiro, "verde e blu". Ci si potrebbe costruire un curriculum, dall'infanzia alla secondaria di primo grado. Questo curriculum – e le attività che ne conseguono – è l'evoluzione dei percorsi che la scuola definiva come Officinalis Karma, la coltivazione e la manipolazione consapevole delle erbe officinali coniugata con l'utilizzo di elementi di robotica e programmazione. L'abbiamo chiamato MAIA ispirandoci naturalmente alla madre terra ed ha due "sorelle", Lucy, il primo laboratorio per l'intelligenza artificiale per ragazze e ragazze Frida, il laboratorio di arte multidisciplinare che sfrutta la Gallery di Spazio Leo ma anche il forno. Insieme sono le sorelle STEAM, STEAM'S sisters. MAIA si serve di tutti gli spazi e gli strumenti a disposizione dell'intero Istituto comprensivo nei diversi plessi, sia in indoor che in outdoor. Il laboratorio sperimentale Vulcano realizzato con la Fondazione Reggio Children, I laboratori, i cassoni e le serre delle scuole primarie, la zattera della

conoscenza per l'agrifood di Spazio Leo, il Future Lab dell'Istituto Comprensivo 3. Anche il progetto Capanne, tane e rifugi avviato presso King, nonché le sfide civiche della via Vandelli e del boschetto di via Lazio.



Rete nazionale scuole **GREEN**

SCHEDA SCUOLA

DENOMINAZIONE SCUOLA dell'infanzia Rodari	PROVINCIA Modena	DIRIGENTE SCOLASTICO Daniele Barca
--	------------------	------------------------------------

TITOLO PROGETTO ATTIVITA'	BREVE DESCRIZIONE
LA SEMINA	Il progetto della semina stimola nel bambino l'interesse e il rispetto per la natura. I bambini attraverso l'azione, l'osservazione fanno esperienza attiva, diretta e concreta delle varie fasi della semina. Particolare attenzione è rivolta alla relazione scientifica, all'esperienza di cui i bambini si sono resi protagonisti coinvolgendo le abilità pratiche, manuali e relazionali attraverso l'utilizzo di uno strumento I-Vulcani ideato come ambiente d'apprendimento del pensiero scientifico in cui ricerca-azione-osservazione esplorazione

	<p>libera- formulazione di ipotesi hanno avuto un ruolo fondamentale.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1urNKhGqlhR8QsE-VWZzB5WEivBldjiPu/view?usp=sharing</p>
AL BOSCHETTO	<p>I bambini partecipano all'uscita didattica al Boschetto di via Lazio. Un'esperienza coinvolgente in cui esplorano, osservano, raccolgono elementi caratteristici del boschetto. Lo stesso materiale è messo a loro disposizione fornendo occasioni e spunti per rielaborazione e attività laboratoriali.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/13iHEBWfBHDSGAoxHdYZqcPYqHEGLfHh0/view?usp=sharing</p>
FESTA DELL'ALBERO	<p>Il mondo della natura con la sua varietà e ricchezza avvicina i bambini alla conoscenza dell'ambiente e nel contempo, invita a rispettare ogni essere vivente comportandosi correttamente nei confronti della natura. I bambini fanno esperienza a livello emotivo, percettivo, sensoriale, rispondono alle sollecitazioni e stimoli con creatività, interesse, entusiasmo. Questa festa rappresenta un modo per promuovere i processi di sostenibilità e di educazione ambientale.</p> <p>.</p>

	https://drive.google.com/file/d/1UaoBUzPBOI6_trgXAleNQ_Gm6eo7w4ZC/view?usp=sharing
M'ILLUMINO DI MENO	<p>L'attenzione alle problematiche e al rispetto per l'ambiente è di fondamentale importanza. Per l'adesione all'iniziativa "M'illumino di meno" i bambini hanno piantato dei bulbi nel giardino della scuola per poi prendersene cura. Per sensibilizzare i bambini ai comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente: pranzo a lume di candela. Considerare l'importanza della luce solare come elemento di esplorazione e scoperta attraverso giochi di luce.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jGqTEUCydZAPv1a0UYK3iP3X7ebi80ZR/view?usp=sharing</p>

SCHEDA SCUOLA

DENOMINAZIONE SCUOLA Primaria Rodari e M.L. King	PROVINCIA Modena	DIRIGENTE SCOLASTICO Daniele Barca
---	------------------	------------------------------------

TITOLO PROGETTO ATTIVITA'	BREVE DESCRIZIONE
L'orto didattico e la serra	Progettazione e realizzazione di un orto dove i bambini sperimentano il ciclo vitale delle

	<p>piante, insieme all'utilizzo della serra nel periodo invernale</p> <p>https://photos.app.goo.gl/pR9DLFeW4xcjVHB P6</p>
<p>Conosciamo il nostro amico... il bosco!</p>	<p>Esplorazione dell'ambiente del bosco, osservazione diretta e manipolazione di specie animali e vegetali, riflessioni sulla loro interazione e sui cambiamenti legati ai cicli stagionali.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Sg-Dzs--vH-WzKlsgUv1hje_mtlRegZp/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15wF4EAViEv7BSPHC414YyABrLovbiDTF/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QD6n4ibw-iRdi_GP5LQJAHAiGrmvwEFk/view?usp=sharing</p>
<p>A spasso lungo il Tiepido!</p>	<p>Esplorazione dell'ambiente fluviale, osservazione diretta e manipolazione di specie animali e vegetali, riflessioni sulla loro interazione e sui cambiamenti legati ai cicli stagionali.</p>

	https://drive.google.com/file/d/1Z7mCz8Gaan7G0c8nUpQrlzM7lLvN5_v/view?usp=sharing
Celebrazione delle Giornate Mondiali legate alle tematiche di educazione ambientale	<p>Attività dedicate alla sensibilizzazione su tematiche di ecosostenibilità (Giornata Mondiale degli Alberi, Giornata della Terra, Giornata del risparmio energetico...)</p> <p> https://drive.google.com/file/d/1CWCyaQvv3GSeJkTJbeNMHwVtQo_qCiuX/view?usp=sharing </p> <p> https://drive.google.com/file/d/10tdcnHANX5NZzRuPR-SMMI5ddL24uVyh/view?usp=sharing </p>
Agenda 2030	Agenda 2030 4A Rodari -2021-2022.pdf
Sentinelle ecologiche	<p>Attività di raccolta e differenziazione dei rifiuti.</p> <p> https://docs.google.com/presentation/d/1lzc2fMlnmoK--CTESGtkv-deC0PUq0y6EoGixYhcp58/edit?usp=sharing </p>
Mettiamo le mani in pasta!	<p>Sperimentazione diretta dell'importanza del riciclaggio attraverso la realizzazione di fogli di carta riciclata.</p> <p> https://drive.google.com/file/d/1n-DL-08cjCldH1Plc9M0yaYCePUYNPvK/view?usp=sharing </p>
Alla scoperta delle piante del nostro giardino	<p>Esplorazione, osservazione, manipolazione e classificazione delle piante del giardino scolastico.</p>

	https://drive.google.com/file/d/1UyxkU_SNb0vvOcAKJTLb9_3czNuJJwG0/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1X-cJWuMXunX7kyseaY4dibPsNXu_gRXn/view?usp=sharing
Alla scoperta degli animaletti del nostro giardino	Esplorazione, osservazione e classificazione degli animaletti del giardino scolastico https://drive.google.com/file/d/1_yz6ZwUvCWc4LxgNb2tkuaJio4ukYO6g/view?usp=sharing

SCHEDA SCUOLA

DENOMINAZIONE SCUOLA Scuola secondaria di I grado	PROVINCIA Modena	DIRIGENTE SCOLASTICO Daniele Barca
--	------------------	------------------------------------

TITOLO PROGETTO ATTIVITA'	BREVE DESCRIZIONE
COLTURA IDROPONICA	Semina ed osservazione di piante aromatiche in serre idropoiche. Compilazione di un diario di osservazione condiviso.
DAL SEME AL FRUTTO	Osservazione del ciclo vitale di una pianta di fragola, semina in serra idroponica, travaso in terra e osservazione della crescita, del fiore e infine del frutto.

IL BOSCHETTO DEL QUARTIERE	Uscita sul territorio, osservazione di foglie, fusti e fiori e raccolta di elementi per la classificazione. Costruzione di un e-book sulle piante presenti e di un erbario digitale e non.
LA NATURA E I 5 SENSI	Realizzazione di un video in cui gli alunni raccontano la natura attraverso i 5 sensi.
COLTIVIAMO I BATTERI	Coltura di colonie batteriche in piastre petri e osservazione al microscopio.
L'IMPRONTA ECOLOGICA	Sensibilizzazione ai temi ambientali e l'impatto dell'uomo sul Pianeta, con realizzazione di diversi prodotti digitali e non.
I COLORI DELLA NATURA	Produzione di colori utilizzando piante e ortaggi e utilizzo di questi per dipingere elementi naturali.