



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot.6533/2.3/1182

Modena, 19 ottobre 2022

VERBALE N.2

Collegio docenti di settore secondaria di I grado IC3 Modena

Il giorno 19 ottobre 2022 alle ore 16.15 si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado Mattarella presso SpazioLEO con il seguente o.d.g.

- | | |
|--|---|
| 1) Condivisione progetto educativo e strategie di intervento rinforzo e consolidamento progetto DADA | 1 |
| 2) Valutazione Narrativa e e-portfolio | 6 |
| 3) Varie | 6 |

1) Condivisione progetto educativo e strategie di intervento rinforzo e consolidamento progetto DADA

Il preside inizia la seduta condividendo alcune procedure per permettere a tutti di fornire risposte chiare e coerenti: **elenchi degli alunni che rimangono a scuola durante i tempi pausa del martedì e del mercoledì**: non è possibile fare nuovi inserimenti o spostamenti di giorni. Non si possono fare eccezioni. Unica modifica possibile è la rinuncia per l'intero anno scolastico. Qualora un alunno, che risulta negli elenchi di chi rimane a scuola, volesse uscire per un evento eccezionale dovrà essere ritirato da un adulto che ha delega. L'adulto deve suonare ed attendere il collaboratore per firmare il permesso. E' importante che vigiliamo e che forniamo la stessa risposta per non creare fraintendimenti. L'elenco delle presenze consentite è un atto giuridico e non si può transigere.

Atti di intemperanza: bisogna intervenire subito. Se è presente il preside si fanno chiamare casa insieme a lui, altrimenti provvediamo noi facendo raccontare subito al genitore l'avvenimento all'alunn* con noi presenti. Il senso è coinvolgere ed informare la famiglia aiutando i ragazzi a prendere coscienza di ciò che è loro responsabilità senza dare loro il tempo di trovare giustificazioni che farebbero perdere valenza a qualsiasi intervento successivo.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Infortunati: segnare sempre sul verbale dell'infornuto se per caso viene chiamata casa. Ci deve essere traccia con orario della chiamata.

Valutazione: riportiamo sempre le attività al modello di valutazione narrativa che abbiamo scelto. Non moltiplichiamo le modalità e manteniamo coerenza.

Il preside lascia la parola a Rivalenti per un momento di riflessione e condivisione di osservazioni e suggerimenti che possono essere di supporto e miglioramento al progetto della nostra scuola. E' sempre importante fermarsi e condividere la quotidianità revisionando insieme i meccanismi.

Entrata dei ragazzi Sparta-Atene/Atene-Sparta: la tendenza continua e essere sempre quella di entrare al suono della seconda campana accampando la scusa di appartenere al gruppo che entra per secondo. Rivalenti propone di eliminare, solo per l'ingresso, lo sfasamento delle entrate fra Sparta e Atene e viceversa.

La proposta è: alle 7.55 al suono della prima campana entrano con un flusso continuo tutti gli studenti dalle varie entrate dedicate (corso A ingresso Leonardo, corso B ingresso principale Pericle, corso C ingresso Dante vicino biblioteca, corso D ingresso Limneo). Alle 8.00 al suono della seconda campana tutti devono essere dentro l'edificio e dirigersi con i docenti verso le aule. Sarà cura del docente/i della prima ora ricordare ai ragazzi di non accalcarsi all'armadietto regolandone in caso di necessità l'accesso. Nell'ottica Mattarella di autonomia i ragazzi devono diventare competenti nel comprendere se possono avvicinarsi all'armadietto o devono attendere un attimo. Si deve cercare di incrementare le strategie di osservazione e di attenzione da parte degli alunni. All'ultima ora invece si mantengono ancora i due minuti di sfasamento fra i due sottogruppi nell'accesso agli armadietti.

Si procede alla votazione

Delibera n.1 accesso in ingresso non più alternato Sparta e Atene

Il collegio docenti approva all'unanimità l'ingresso alle 7.55 come flusso continuo dai vari ingressi dedicati ai corsi senza l'alternanza fra Sparta e Atene. Si decide di comunicarlo ai ragazzi e ai genitori nella giornata seguente e di partire da venerdì 21 ottobre 2022.

Connessione alla rete DM Mattarella: i ragazzi di seconda e di terza riescono ad accedere alla rete senza problemi, hanno messo a regime e condiviso tutte quelle strategie che consentono loro di superare i problemi di accesso. Si

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

ricorda, soprattutto per aiutare gli studenti di prima, che in caso di difficoltà cancellando la cronologia e provando ad accedere ad un sito digitando [http://....](http://...) si riesce ad accedere.

Bagno: mandiamo sempre al bagno uno studente alla volta. Si ricorda che durante la ricreazione i bagni sono chiusi. Vigiliamo sempre su chi va in bagno ricordando loro che sono controllati e le norme di utilizzo.

Cura degli ambienti: nella nostra scuola è l'obiettivo principale. Non sottovalutiamo mai questo argomento né con i ragazzi, né con i genitori. Educazione al bello e compartecipazione al ben-essere di tutti.

Armadietti: ancora come tutti gli anni diversi ragazzi dimenticano materiale, merende, scarpette agli armadietti, chiedendo poi di accedere in un secondo momento durante le ore della mattina. Si richiama alla compattezza di risposta in caso di richiesta per aumentare la cura nel preparare il materiale agli armadietti all'ingresso e per estinguere questi atteggiamenti di comodo che destabilizzano il flusso ordinato negli spostamenti e frammentano la classe. Si ribadisce che anche il materiale di motoria va preso subito dall'armadietto e non si può riportare al termine dell'attività: l'accesso agli armadietti è consentito solo con il controllo dei docenti nei momenti in ingresso ed in uscita da scuola.

Materiale dimenticato: si ricorda che non può essere portato nulla dai genitori dopo ingresso dei ragazzi: chiavi, quaderni, cibo, merenda..... Non si faranno eccezioni di nessun tipo nell'ottica della responsabilizzazione. I collaboratori non possono prendere niente.

Libri contenuti online: ancora diversi genitori di prima non hanno dato autorizzazione all'iscrizione alla piattaforma Myzanichelli per consentire all'assistenza Zanichelli di inserire il libro sull'account di ogni ragazzo. Si solleciterà l'attenzione e la collaborazione in sede di assemblea.

Spostamenti: si ricorda che i ragazzi si possono spostare solo al suono della campana. Si rileva che a volte i ragazzi si muovono alzando il tono della voce e faticano a tenere la destra lungo le scale e nei corridoi. Non ci si deve mai stancare di ricordare il valore e l'opportunità unica che gli studenti di Mattarella hanno nello spostarsi al cambio dell'ora in autonomia. Questo comporta, però, il rispetto di alcune regole logistiche e di rispetto nei confronti di chi invece sta facendo lezione. Si richiama anche l'importanza di generalizzare l'attenzione dei docenti a tutti gli studenti, perchè ognuno di noi deve essere un punto di riferimento per tutti.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Ciabatte nel corridoio: la cura con cui vengono lasciate le ciabatte davanti alla biblioteca o alle aule in cui si entra senza va richiamata e rafforzata quotidianamente, affinché il gesto diventi normale e si colga l'esigenza di non avere ciabatte scombinare e di impedimento nei passaggi.

Badge: si ricorda di far mettere il badge in una taschina dello zaino subito all'ingresso dopo averlo passato al totem, in modo che sia già pronto per la mattina successiva. I ragazzi che per scelta vengono a scuola senza zaino, ma solo con la borsina di tela colorata IC3, lo legheranno ad un suo manico, così sarà a disposizione e non potrà essere smarrito.

Chromebook: in caso di rottura. Se l'alunno riferisce che il device improvvisamente non funziona il docente deve compilare il modulo di segnalazione di rottura mettendo quello che ha visto. L'assicurazione copre solo danni avvenuti contestualmente all'attività didattica in ambiente scolastico.

La famiglia in caso di non funzionamento del chromebook deve:

- portare il chromebook ad aggiustare il prima possibile (la scuola non aggiusta i chromebook) . Si ricorda che tutte le riparazioni sono ovviamente a carico delle famiglie e non della scuola.
- scrivere a scuola segnalando che il chromebook del figlio non funziona, che è stato portato in assistenza e che la riparazione richiederà un certo numero di giorni (chiedendo al centro di riparazione si riesce ad avere una previsione di tempi). Nella mail si può richiedere un chromebook in comodato d'uso temporaneo (per un massimo di 2 settimane).

La scuola:

- in risposta alla mail di segnalazione di guasto con previsione di tempi di riparazione telefona al genitore per concordare un appuntamento in cui stipulare il contratto di comodato d'uso temporaneo (massimo due settimane) e contestualmente consegnare il chromebook al genitore.

Non verranno consegnati MAI comodati d'uso temporanei ad alunni, perché deve essere firmato da un genitore il contratto di comodato temporaneo.

Utilizzo del diario: nell'ottica di sviluppo di autonomia che la scuola persegue i ragazzi devono utilizzare il diario per segnare le attività che vanno fatte a casa. Il docente fa scrivere sul diario ciò che va fatto, anche nel caso in cui

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

l'attività sia assegnata tramite classroom l'alunno deve scrivere "vedi su classroom". Gli studenti devono crescere nella competenza di prestare e chiedere aiuto ai compagni. Tanti sono i momenti in cui possono farlo anche a scuola.

Educazione civica: si riflette sul fatto che il progetto intero Mattarella è un grande progetto di Educazione Civica. Il DADA, Aladin@, i club IN sono un enorme laboratorio esperienziale di vita dove le competenze richieste nei tre nuclei tematici principali dell'educazione civica: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà, SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio e CITTADINANZA DIGITALE vengono messi in opera, testati, sperimentati, compresi e approfonditi quotidianamente.

Ci si ferma a riflettere e ci si rende conto che gli argomenti di cui si sta trattando, per noi molto importanti, sembrano piccole cose rispetto a comportamenti devianti ben più impattanti che troppo spesso caratterizzano altre realtà scolastiche. Si realizza che già questo è un risultato tangibile dell'effetto positivo che ha il muoversi fra una lezione e l'altra sui nostri studenti e a maggior ragione va tutelato, preservato e rinforzato giornalmente.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

2) Valutazione Narrativa e e-portfolio

Il preside ricorda i fondamenti della valutazione narrativa: importanza del percorso, della valorizzazione, dell'autovalutazione e del feedback ed esorta alla coerenza e compattezza.

Si visualizza e si commenta la presentazione dell'e-portfolio personale <https://bit.ly/3Sugl8O>



che verrà illustrato ai genitori in sede di assemblea e che verrà condiviso con i ragazzi nelle prossime settimane.

3) Varie ed eventuali

- Le attività di orientamento verso la scuola secondaria di II grado sono raccolte sotto il nome di Ippocampo il gps della mente. Nelle prossime settimane verranno date comunicazioni ai ragazzi e alle famiglie tramite il sito. Si prevede di organizzare in questo ambito come ogni anno LabOr, i laboratori per l'orientamento facendo incontrare i ragazzi con persone che operano in vari ambiti lavorativi.
- I ricevimenti si faranno online sia settimanali che generali

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Il preside raccomandando di tenerci uniti e sorridenti riferisce che:

- L' Idea dei club e dei tutoraggi insieme alla valutazione va sotto un progetto per cui siamo stati selezionati dal ministero che si chiama PNRR DIVARI che ha due piste una progettuale (che ci permette di finanziare anche i ClubIN), l'altra è quella di una analisi più approfondita dei risultati INVALSI basata anche sui SES Social Emotional Skills.
- l'altro progetto PNRR è quello delle aule 4.0 in cui abbiamo già iniziato a lavorare, dobbiamo a breve iniziare a formalizzare le proposte. E' lo spazio operativo per rinnovare le aule.
- Il 4 novembre alle 16.30 verrà inaugurato: piazzale Mattarella, il murales OLTRE e l'aula Clark Kent
Dalle 15.00 alle 16.00 faremo Apri tutte le porte per i genitori facendo un tour della scuola con i docenti che si sono resi disponibili
- Il 20 ottobre in diretta da Gallipoli la nostra troupe presenterà lo spettacolo organizzato dalla nostra scuola.
- Uscite didattiche: prime e seconde si prevede un giorno, mentre per le terze si pensa di organizzare due giorni a Cesenatico per preparare l'esame.

Si ricorda l'iniziativa **Salta su!**¹ che consente a tutti i ragazzi delle medie la possibilità di avere un abbonamento gratuito per i bus urbani. Si solleciteranno i genitori a fare la richiesta.

- La prof Musaico ricorda per tutte le prime la formazione nell'ambito di "Vivi internet, al meglio" Sicurezza online con la Polizia Postale del 17 novembre dalle ore 11-12.30: incontro online interattivo.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 17,30

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Cecilia Rivalenti

Daniele Barca

¹ https://www.ic3modena.edu.it/circ-56_genitori-ic3-modena-informazioni-utili-per-il-servizio-gratuito-saltasu-per-gli-studenti-dellistituto-comprensivo-3/

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>

