



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3  
 MODENA**

Prot. 7083/2.8

Modena, 14/11/2022

**VERBALE N.3**

**Collegio docenti di settore primarie IC3 Modena del 27/10/22**

L'incontro inizia alle ore 16:40 presso l'agorà della scuola primaria Rodari.

Il preside saluta i presenti e spiega che con le colleghe che si occupano dell'area del disagio si farà un nuovo elenco degli alunni in base anche alle segnalazioni che arriveranno dalle nuove classi prime. Si suggerisce di fare riferimento alla circolare n.20.

Barbieri e Narducci faranno un giro per le programmazioni delle parallele per capire le situazioni di disagio (tipo sociale, economico) ed aggiornare l'elenco di DSA, BES, DES, ecc.

L'incontro prosegue seguendo i punti elencati nell'OdG:

**1. INDIVIDUAZIONE MEMBRO COMITATO DI VALUTAZIONE:**

due membri saranno approvati nel collegio: 1 dell'infanzia, per una questione di numeri, ed uno per le medie (che ha confermato la Prof. Gianaroli). Per la primaria il membro incaricato negli anni passati è stata Maria Russo, si chiede se si vuole confermare o se ci sono nuovi candidati. In sede di consiglio di istituto si confermeranno i candidati proposti dai diversi collegi. All'unanimità si approva la candidatura della docente M. Russo.

Per quanto riguarda le prossime elezioni per il consiglio d'istituto Matteuzzi si propone per creare una lista di proposta per i docenti che si candideranno.

Si suggerisce di individuare insegnanti di ruolo, perché la carica dura tre anni.

**2. GRUPPO DI LAVORO E FONDI LEGATI AL PNRR 4.0:**

Il preside spiega che lo Stato ha dato 137.000 Euro per gli spazi da rinnovare. Queste le proposte per il plesso King e il plesso Rodari:

<b>RODARI</b>	<p>1) <b>POTENZIAMENTO DEI LABORATORI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>In Tour</i></li> <li>• <i>Vulcani</i></li> <li>• <i>Laboratorio scienze</i></li> <li>• <i>Laboratorio Musica</i></li> <li>• <i>Agorà "Gianni"</i></li> </ul> <p>2) <b>ATELIER RIGHE A QUADRETTI</b>          3) <b>CONCEPT IMMERSIONE (aulette)</b></p>
<b>M.L. KING</b>	<p>1) <b>CAMPETTO</b>          2) <b>ATELIER ARTE</b>          3) <b>ATELIER MUSICA</b></p>

Viene chiesto di creare un gruppo di coordinamento e lo spirito è molto tecnologico pertanto il preside propone il team digitale per tale incarico.

Dirigente: Daniele Barca Resp. del procedimento:	 <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)</p>
---	--

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena  
 ☎ 059300664 059393111  
 IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364

✉ [moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)  
 ✉ [moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)  
 🌐 <http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3  
MODENA**

Per quanto riguarda il plesso di King si potenzieranno gli atelier; si faranno proposte di potenziamento e si deciderà cosa acquistare e cosa no. Per Rodari si lavorerà sui diversi laboratori.

Bartolamasi e Pagliaro raccoglieranno le proposte per i laboratori di Rodari.

PNRR 4.0 spinge per il potenziamento della parte tecnologica.

Nella call delle classi a righe a quadretti si sono candidate solo due classi: Luccarini-Russo (5A) e Narducci-Garavini (3B); per la realizzazione di questo progetto si utilizzeranno sempre i fondi del PNRR. Non si tratta di classi parallele ma lavoreranno per fare proposte in merito. Si proverà a partire con la sperimentazione dal secondo quadrimestre, ma in base all'orario nel caso si opterà per sposterà l'avvio all'anno prossimo.

3. Il preside chiede più attenzione e **CURA DEGLI SPAZI**:

viene fatto l'esempio dei giochi lasciati nell'anticamera della biblioteca, giacche e sciarpe o zainetti nei corridoi comuni. SI chiede attenzione e partecipazione da parte dei docenti.

4. **EDUCAZIONE CIVICA**:

i colleghi che erano nel dipartimento di ed. civica lo scorso anno hanno creato una raccolta di materiali. Si suggerisce di consultare quello che abbiamo già fatto negli anni scorsi e messo in comune, in modo da sfruttare le risorse già in nostro possesso. SI ricorda anche ai nuovi che classe per classe ci sono le UDA da poter consultare e da cui partire.

5. **UTILIZZO DELLE ORE DI COMPRESENZA CON IL COLLEGA DEL TEAM**:

si ricorda che abbiamo un bel patrimonio di compresenza nell'orario. Ci sono compresenze obbligate date dall'orario, ma invita a pensare in positivo e utilizzarle al meglio. Sul tema delle compresenze chiede attenzione e collaborazione perché non vadano sperperate.

6. **SCUOLA KIDS**:

attraverso un progetto del Ministero verrà inserito da personale esperto di motoria in compresenza per un'ora e l'altra ora si sposterà sulla compresenza con la collega. Vale per 1° - 2° - 3° - 4°, no per 5° (per il quale è già prevista la presenza di personale esperto).

7. **VARIE ED EVENTUALI**:

Russo chiede per musica e viene specificato che non deve essere aggiunta sul PEI come attività della scuola perché non c'è delibera.

Bartolamasi chiede se anche gli spazi progettati dal sostegno con architetto verranno aggiunti ai fondi del PNRR 4.0; il preside conferma.

Il dirigente ricorda che il 4 Novembre alle 16:30 ci sarà l'inaugurazione del murales delle scuole Mattarella. Invita tutti a partecipare.

Viene detto che per Rodari, su King ci si arriverà, si sta cercando di riformare il comitato genitori; è presente un bel gruppo di genitori di seconda che si vogliono candidare.

Il preside incontra l'8 Novembre i genitori rappresentanti della primaria e dell'infanzia; invita i presenti a prendere parte su base volontaria a tale incontro.

Si ricorda inoltre che per i bienni e le Steam Sister è necessario inserirsi nella griglia condivisa. L'idea è pensata per la scuola primaria: ogni accoppiata presenterà una sceneggiatura. Il preside sottolinea di non

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)

[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)

<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3  
MODENA**

adagiarsi sul disciplinare puro, in questo modo la narrazione dell'attività diventa una storia. Il tema è formalizzare ciò che viene fatto. C'è anche un senso più importante: l'amore tra di voi. Non sempre i team parlano molto, se è necessario si invita anche ad arrivare a discussione. Non è possibile che il singolo scriva al dirigente per dire quello che non ha fatto il collega. Si richiede un dialogo tra i docenti. Le situazioni di crisi talvolta si risolvono, talvolta no. Prima di arrivare dal preside con una criticità, si provi a parlare tra colleghi. Anche negli incontri con il GLO, si richiede un accordo tra i docenti e che sia in linea con quello che fa la scuola. Gli incontri a volte sono fissati in orario di servizio, quindi è ovvio che non possano essere presenti tutti i docenti. Gli insegnanti che non sono a scuola sono tenuti a partecipare all'incontro (funzione docente) e devono farsi portavoce dell'intero team. Il referente del sostegno legge tutto quello che riguarda i casi, compresi i verbali dei GLO. Evitiamo le contraddizioni. Il preside Barca spiega che sia l'anno scorso che quest'anno è uscito il tema della magrezza e del corpo dei bambini: si richiede massima attenzione essendo un dato molto delicato che non tutte le famiglie sono disposte ad accettare.

Infine, ci tiene a ringraziare tutte le persone che in questo periodo hanno dato volontaria disponibilità alla scuola e che lo hanno aiutato a risolvere problemi all'interno della scuola primaria. Si augura che le cose vadano meglio.

Prende la parola il docente Caroppo chiedendo aggiornamenti sui campus touch. Il preside spiega che ha già sollecitato numerose volte e si sta aspettando l'intervento dei tecnici di Campustore.

De Martino chiede conferma rispetto all'attivazione delle licenze di Geco e il preside assicura che è già stato attivato tutto.

Lombardi chiede se per i Pac possiamo convocare in presenza le famiglie per la firma e la condivisione. Si conferma la necessità di vedersi in presenza per un confronto con la famiglia.

Si ricorda che i verbali dell'assemblea con i docenti vanno inviati a Moic; se i genitori vogliono consultarli devono chiedere sempre al dirigente tramite moic.

In ultimo si riprende il discorso per le classi quinte e il tema dell'iscrizione alla prima media. Nell'assemblea con i genitori il dirigente è molto netto e chiaro in quello che è la modalità di Mattarella. Si chiede di essere chiari e aiutare a fare chiarezza fin dalla primaria sull'approccio dell'Istituto Comprensivo.

Si conclude l'incontro alle ore 17:30 con l'avvio dei bienni/ trienni.

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)

[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)

<http://www.ic3modena.edu.it/>

