



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

ALLEGATO "C" - Debito di funzionamento

Tenuto conto del Profilo di funzionamento, (NON REDATTO AD OGGI, ma in base al Verbale del Collegio di Accertamento della Disabilità, alla Relazione Clinica ad oggi in possesso della scuola ed alle osservazioni condotte dal C.d.C. nell'arco dell'A.S. _____),

si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l'alunno/a:

Cognome Nome e le condizioni di contesto facilitanti, con la segnalazione del relativo "debito di funzionamento".

L'Istituzione scolastica e l'Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell'ambito dei range e dell'entità delle difficoltà individuate.

Situazione iniziale in rapporto alle "capacità" dell'alunno/a	DIAGNOSI ICD-9CM: _____ DIAGNOSI ICD-10: _____														
a. Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione:															
<table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata	☐	☐	☐	☐	☐
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata											
☐	☐	☐	☐	☐											
b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:															
<table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata	☐	☐	☐	☐	☐
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata											
☐	☐	☐	☐	☐											
c. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento:															
<table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata	☐	☐	☐	☐	☐
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata											
☐	☐	☐	☐	☐											
d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento:															
<table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata	☐	☐	☐	☐	☐
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata											
☐	☐	☐	☐	☐											



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO

Debito di funzionamento sulle capacità

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente ☐	Lieve ☐	Media ☐	Elevata ☐	Molto elevata ☐
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

ASSISTENZA

Debito di funzionamento sulle capacità

COMUNICAZIONE

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente ☐	Lieve ☐	Media ☐	Elevata ☐	Molto elevata ☐
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*):

Comunicazione:

- assistenza ad alunni/e privi/e della vista ☐ Tiflodidatta: _____
- assistenza ad alunni/e privi/e dell'udito ☐ Interprete LIS: _____
- assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo ☐ Esperto Comunicazione aumentativa: _____
- Altro: _____

AUTONOMIA

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente ☐	Lieve ☐	Media ☐	Elevata ☐	Molto elevata ☐
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

Assistenza specialistica per l'autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

- cura di sé ☐
- mensa ☐
- altro ☐ (specificare)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Assistenza di base (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

- igienica ☐
spostamenti ☐
mensa ☐
altro ☐ (specificare.....)

I Team di Classe/Il Consiglio di Classe

materia	firma

Data,.....

Il Dirigente Scolastico

.....