



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 4281/2.3

Modena, 9 giugno 2023

VERBALE N.7

Collegio docenti di settore secondaria di I grado IC3 Modena

Il giorno 9 giugno 2023 alle ore 9.00 si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado Mattarella presso Spazio LEO con il seguente o.d.g.:

- | | |
|---|----------|
| 1) Modalità di Valutazione, tutoraggio, apprendimento autonomo e Club In | 1 |
| Delibera n.1: validazione Modalità di Valutazione, tutoraggio, apprendimento autonomo e Club In per scuola secondaria di I grado Mattarella | 2 |
| Delibera n.2 riunioni operative docenti secondaria di I grado 21-22 giugno : | 3 |
| 3) Derghe alla frequenza scolastica e limite assenze | 3 |
| Delibera n.3 Derghe al limite dei tre quarti di frequenza dell'orario annuale ai fini della validità dell'anno scolastico | 3 |

1) Modalità di Valutazione, tutoraggio, apprendimento autonomo e Club In

Il preside ricorda che siamo arrivati al termine del terzo anno di sperimentazione del tutoraggio e dei Club IN. Siamo partiti nell' a.s. 2020-2021 con il decreto e documento progettuale Prot.2358/6.3.a del 7 novembre 2020 [Scuola secondaria di primo grado Mattarella IC3 Modena. Modalità di Valutazione, tutoraggio, apprendimento autonomo e Club In](https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/11/Circ.74_Decreto-e-Documento-progettuale.pdf)¹ avviando una sperimentazione triennale, che, a tutti gli effetti, ormai fa parte del nostro PTOF triennale 2022-2025. Di fatto si tratta di riprendere in mano il decreto per renderlo definitivo. Nel rendere stabile la sperimentazione lo sforzo da fare è nell'integrazione sempre maggiore nel curricolare, nelle trame della quotidianità, di tutto ciò che riguarda esperienze multidisciplinari che noi abbiamo raccolto nelle

¹ https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/11/Circ.74_Decreto-e-Documento-progettuale.pdf

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Steam's Sisters: Lucy (intelligenza artificiale), Maia (transizione ecologica), Marghe (linguaggi trasversali), Frida (intelligenza espressiva) e Mary (soft skills, educazione all'affettività, educazione al digitale ecc.). Nella normalità di solito le scuole hanno due dimensioni: la lezione tradizionale disciplinare e tutte le attività trasversali a corollario, spesso appaltate ad altre figure professionali. Il vero senso di quello che facciamo nella scuola secondaria di I grado Mattarella è portare tutto questo extra a sistema nel curriculum. Dobbiamo far comprendere che, se nell'orario curricolare all'interno delle 30 ore settimanali dedichiamo due ore al tutoraggio, non è solo per fare potenziamento e recupero curricolare, ma che questo passa attraverso un lavoro costante e trasversale sulle competenze sociali. In questo possiamo essere aiutati e affiancati anche da formatori specifici, come abbiamo fatto ad esempio quest'anno con Letizia Atti sul digitale, ma il significato non è quello di demandare ad un esperto relegando l'argomento ad un momento definito, ma quello di aumentare le nostre competenze per poter portare avanti con maggiore consapevolezza nel quotidiano questi temi. Qualsiasi attività noi andiamo a fare è curriculum e porta il "fuori" dentro la scuola rendendo significativo l'apprendimento.

Lo sforzo che dobbiamo fare sempre di più è di coordinamento. Da un punto di vista normativo rimane il 10% del curriculum che tende al multidisciplinare, ma sempre di più dobbiamo armonizzare il nostro curriculum.

Nell'a.s. 2023-2024 avremo la possibilità di avere ancora finanziamenti con i fondi sui Divari per poter potenziare, per una parte dell'anno, il lavoro dei tutor di terza grazie all'affiancamento di persone che abbiano specializzazione sulle relazioni.

Riservati ai genitori continueremo a fare formazione specifica di accompagnamento di Educazione all'affettività.

Si procede alla delibera per sistematizzare la sperimentazione triennale "Modalità di Valutazione, tutoraggio, apprendimento autonomo e Club In" per scuola secondaria di I grado Mattarella:

Delibera n.1: validazione Modalità di Valutazione, tutoraggio, apprendimento autonomo e Club In per scuola secondaria di I grado Mattarella

Il collegio docenti approva all'unanimità che la sperimentazione triennale sancita dal decreto e documento progettuale Prot.2358/6.3.a del 7 novembre 2020 [Scuola secondaria di primo grado grado Mattarella IC3 Modena. Modalità di Valutazione, tutoraggio, apprendimento autonomo e Club In](#)² già inserita nel PTOF 2022-2025 sia resa definitiva, in particolare modo, per quanto riguarda il rapporto discipline/multidiscipline (le cosiddette Steam Sisters)

² https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/11/Circ.74_Decreto-e-Documento-progettuale.pdf

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

nei limiti di 4 ore su 30 per quanto riguarda l'orario settimanale e fino al 50% annuale per quanto riguarda il curriculum delle competenze. Tale quota di rapporto discipline/multidiscipline è comprensiva delle 33 ore annuali da dedicare all'educazione civica, inglobando orario e contenuti di educazione alla cittadinanza digitale, civica e alla sostenibilità nei percorsi multidisciplinari denominati Steam's Sisters .

Il preside lascia la parola ai docenti che concordano di ritrovarsi, terminati gli esami nei giorni 21 e il 22 giugno 2023 dalle ore 9 alle ore 12 in presenza presso Mattarella per:

1. individuare ed esplicitare quali compiti di realtà/ prodotti si intendono realizzare in ogni classe riconducendo comunque la programmazione ai macrotemi:
<https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2021/09/Sequenza-temporale-verticale-Macrotemi-Mattarella-2.pdf>
2. rivedere ed aggiornare gli indicatori di
 - a. educazione civica calandoli maggiormente nel curriculum di Mattarella;
 - b. club in e tutoraggio;
3. aggiornare il curriculum di tecnologia inserendo gli strumenti a disposizione

Delibera n.2 riunioni operative docenti secondaria di I grado 21-22 giugno :

Il collegio docenti approva all'unanimità di trovarsi nei giorni 21 e 22 giugno dalle 9 alle 12 presso Mattarella per concordare attività multidisciplinari per anno prossimo, elaborare indicatori di educazione civica, club in e tutoraggio e aggiornare curriculum di tecnologia.

3) Derghe alla frequenza scolastica e limite assenze

Delibera n.3 Derghe al limite dei tre quarti di frequenza dell'orario annuale ai fini della validità dell'anno scolastico

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Richiamato l'**art.5 commi 1 e 2 del D.lgs. 62/2017** che così recita:

1. *Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.*

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

2. Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.

Richiamati il **d.p.r. 89/2009** e il **d.p.r. 275/99**;

delibera di approvare a maggioranza, per la scuola secondaria di primo grado, le seguenti deroghe al limite dei tre quarti di frequenza dell'orario annuale ai fini della validità dell'anno scolastico:

- Assenze per gravi patologie da documentare con certificazione medica;
- Assenze per ricoveri ospedalieri prolungati e/o frequenti da documentare con certificazione medica;
- Assenze per terapie certificate da documentare;
- Assenze per malattie contagiose (es: quarantena o isolamento per Covid), con allontanamento dalla comunità scolastica sancito e documentato dal servizio nazionale sanitario;
- Assenze per motivi sociali, con certificazione dettagliata dei servizi sociali che hanno in carico gli alunni interessati;
- Assenze giustificate (anche solo uscite anticipate) relative ad attività sportive certificate dall'Associazione sportiva di appartenenza riconosciuta dal CONI;

Si premette che in ogni caso potrà essere concessa deroga dal limite minimo di frequenza unicamente se, a giudizio del consiglio di classe, sussiste pienamente la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 10.15

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Cecilia Rivalenti

Daniele Barca

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>

