



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Circ. 234
Prot.5131/4.1/1184

Modena, 25 agosto 2023

Alle famiglie
Ai docenti IC3 Modena
classi 4^a e 5^a Primarie Rodari e King

Oggetto: Programmazione attività Aladin@ nella quarta e quinta classe della scuola primaria

CHE COSA E' ALADIN@?

Aladin@ sta per "Aule Laboratorio Disciplinari Nuova Adozione". Nata nella secondaria di primo grado 7 anni fa per utilizzare i nuovi ambienti flessibili ed integrare i libri di testo utilizzando le informazioni possedute sul chromebook o nella rete, questa che ormai è solida pratica a Mattarella, viene estesa in via definitiva nell'offerta formativa 2022/2025 alle classi 4^a e 5^a delle scuole primarie dell'IC 3 dopo la sperimentazione iniziata nell'a.s. 2021/2022.

Continuando ad utilizzare i manuali scolastici cartacei, e, ci auguriamo, sempre più i quaderni, gli album, le penne e i colori rispetto alle fotocopie destinate a sparire, alle schede, agli esercizi e alle crocette previste dai libri di testo, è una **occasione per integrare nella quotidianità, in porzioni di tempo congrue**, lo strumento tecnologico che, alla primaria, è stato "scoperto" durante i periodi di chiusura causa Covid.

Non è informatica, **non** è curriculum digitale (che viene realizzato nelle ore apposite nei laboratori specializzati): si tratta di **una graduale e parziale introduzione (2 ore a settimana) degli strumenti informatici a scuola** per svolgere attività di diverso tipo, multidisciplinari e anche nelle discipline più comuni e tradizionali. Lo **strumento** viene **inteso al fianco delle risorse tradizionali come quaderno, archivio, raccolta multimediale, enciclopedia portatile, motore di ricerca, ecc... TUTTO IN UNO!**

Lo strumento viene messo a disposizione dalla scuola in classe nelle ore dedicate. Avevamo iniziato tre anni fa diversamente, ma sia per il numero esiguo di dispositivi portati a scuola che per il continuo utilizzo che rende la tecnologia non più valida negli anni successivi, si è deciso di lavorare con le macchine della scuola. Segno di una scuola che sa realizzare, ma anche riflettere sulle sue scelte.

QUANDO E QUANTO ALADIN@?

- Da ottobre 2023, l'utilizzo del PC a scuola è **previsto per due ore alla settimana** per ciascuna classe (4^a e 5^a). Le giornate stabilite saranno comunicate dagli insegnanti.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

PERCHÉ ALADIN@?

Aladin@

- **non sostituisce** libro, quaderno, penna, pennarello; si tratta di un paio di ore alla settimana in cui si integra il PC con gli altri strumenti;
- è uno strumento da utilizzare in un'ottica multi e transdisciplinare, da non relegare all'ora di informatica curricolare;
- permette soluzioni integrate per i libri di testo nelle classi, un po' come nell'esperienza dell'e-learning durante il Covid, ma in presenza.

Aladin@ consente di

- imparare attivamente;
- collegare le lezioni, lavorare in modo multidisciplinare;
- fare didattica attiva;
- fare lavori differenziati: a piccolo gruppo, con tutta la classe, in modo individuale, a coppie;
- aprire una finestra sul mondo;
- **lavorare** in verticale su contenuti digitali **in continuità** con la scuola secondaria di primo grado.

Aladin@ include e coinvolge

- chi, per la sua certificazione, ha già uno strumento digitale personale compensativo dato in comodato d'uso (gli unici, non ne diamo in comodato per altri motivi o con ISEE), lo usa a scuola per imparare insieme agli altri;
- chi impara con tutte le intelligenze multiple, linguistica, matematica, musicale e visivo-spaziale, naturalistica, valorizzando competenze talvolta nascoste, multimediali o digitali (audio, video, colori, immagini, ecc.);
- tutti nella realizzazione di **sfile** a favore di loro stessi, delle famiglie, della comunità scolastica, su vari argomenti, attraverso:
 - una piattaforma didattica gratuita realizzata per loro da un progetto nazionale realizzato e gestito dall'IC3 (**STEAM GAMES** www.steamgames.it) utilizzando vari contenuti e strumenti. Non fatevi fuorviare dalla parola GAMES, il gioco viene inteso come coinvolgimento motivazionale dello studente che, costruendo contenuti, potrà ottenere badge e rafforzare le sue competenze, non esclusivamente tecnologiche;
 - una piattaforma inclusiva gratuita chiamata **DIDA LABS** <https://etwinning.indire.it/webinar/presentazione-della-piattaforma-dida-labs-erickson/> con più di 800 unità didattiche;

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- i materiali digitali su piattaforma dei manuali scolastici;
- Una piattaforma gratuita con libri, edicola digitale, risorse libere cui tutti gli studenti sono iscritti **MLOL** (Media Library On Line <https://mo-mattarella.medialibrary.it/home/index.aspx>)
- Le risorse di Google, Classroom, Drive, Meet (**GAFE** Google App For Education);
- I percorsi di potenziamento degli apprendimenti grazie al motore di ricerca della scuola denominato Silente
- I percorsi di educazione civica gratuiti sviluppati con **Parole O Stili** a partire dalla Mappa realizzata due anni fa <https://www.ic3modena.edu.it/progetti/educazione-civica/>
- I percorsi multidisciplinari dell'IC3 che troveranno il loro culmine nelle due settimane dedicate alle STEAM'S SISTERS
 - Lo studio delle scienze e della sostenibilità (queste attività vengono chiamate **MAIA**);
 - La conoscenza dell'arte e della musica (**FRIDA**)
 - I primi rudimenti di intelligenza artificiale (**LUCY**)
 - Le attività per motivarsi e trovare il proprio metodo di studio (**MARY**)
 - Le attività per comunicare in modo nuovo i contenuti delle discipline di studio tramite webradio e webtv (**MARGHE**)

Aladin@ nella scuola

- valorizza tutti gli spazi dei plessi, non solo le aule, per passare da uno spazio all'altro conservando i dati, le presentazioni, ecc.;
- implementa quanto fatto con le scelte di e-learning e di didattica digitale integrata della scuola.

Aladin@ sviluppa nei bambini

- un approccio attivo nell'utilizzo del device: nelle esperienze di uso del PC è importante il processo ma lo è altrettanto il prodotto;
- l'abitudine ad essere creatori e non solo fruitori, alla produzione di contenuti e non solo a subirli, come avviene in gran parte degli usi a loro destinati (TV, Videogiochi, App). Per questo nella prima fase saranno chiamati insieme ai docenti a stabilire le regole per l'accesso alla rete e l'uso dei PC, come unità didattica di Educazione civica in cui è presente una parte che riguarda l'impiego delle tecnologie e della rete.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

E' SICURA ALADIN@?

- Certamente! La scuola ha definito con Mutina.net - che gestisce la nostra connettività - un content filtering¹ sulla rete scolastica, a cura del Team digitale e sotto la responsabilità del dirigente, che inibisce l'accesso a liste vietate (siti inappropriati).
- L'uso delle Google App è controllato a priori dalla cosiddetta Workspace² che traccia tutti i movimenti di tutti gli account della scuola e permette di tracciare attività e navigazioni sospette.
- **La comunicazione di eventuali irregolarità di navigazione e condotta, non verrà fatta ai docenti o ai genitori, ma partirà direttamente alla Polizia Postale in quanto la responsabilità complessiva sulla piattaforma ricade sempre sul dirigente scolastico, mentre quella individuale sul genitore che a inizio corso firma la liberatoria di Google.**
- La navigazione e l'utilizzo dei PC avverranno sempre sotto la supervisione degli insegnanti, come del resto accade per tutte le attività scolastiche.
- Le password di accesso alla rete saranno temporanee e saranno comunicate dagli insegnanti agli alunni/e nel momento di utilizzo perchè legate al proprio accesso.

INFO ALADIN@

- Per ogni ulteriore informazione rivolgersi al Team Digitale teamdigitale@ic3modena.edu.it, nonché ai rispettivi docenti che saranno formati a inizio anno.

Cordialmente

Il dirigente
Daniele Barca
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

¹ <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2023/08/Content-filtering-23-24.pdf>

² <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2023/08/Modello-consenso-Google-Workspace-.pdf>

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<https://www.ic3modena.edu.it/>

