



Learning  
by Languages

METHOD FOR INNOVATIVE AND CREATIVE ECE



# Maia oltre le discipline

a cura di Chiara Cota e Roberta Prandi

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

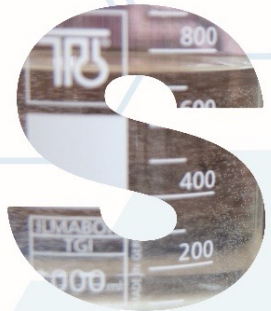
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



L'educazione ecologica  
è un aspetto fondamentale nello sviluppo delle  
competenze di cittadinanza



science



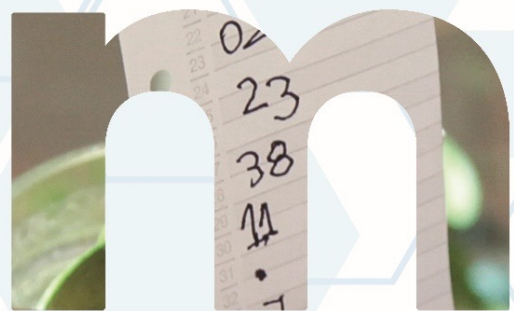
technology



engineering



art



mathematics



Come si sviluppa  
la coscienza ecologica?

dai concetti  
ingenui

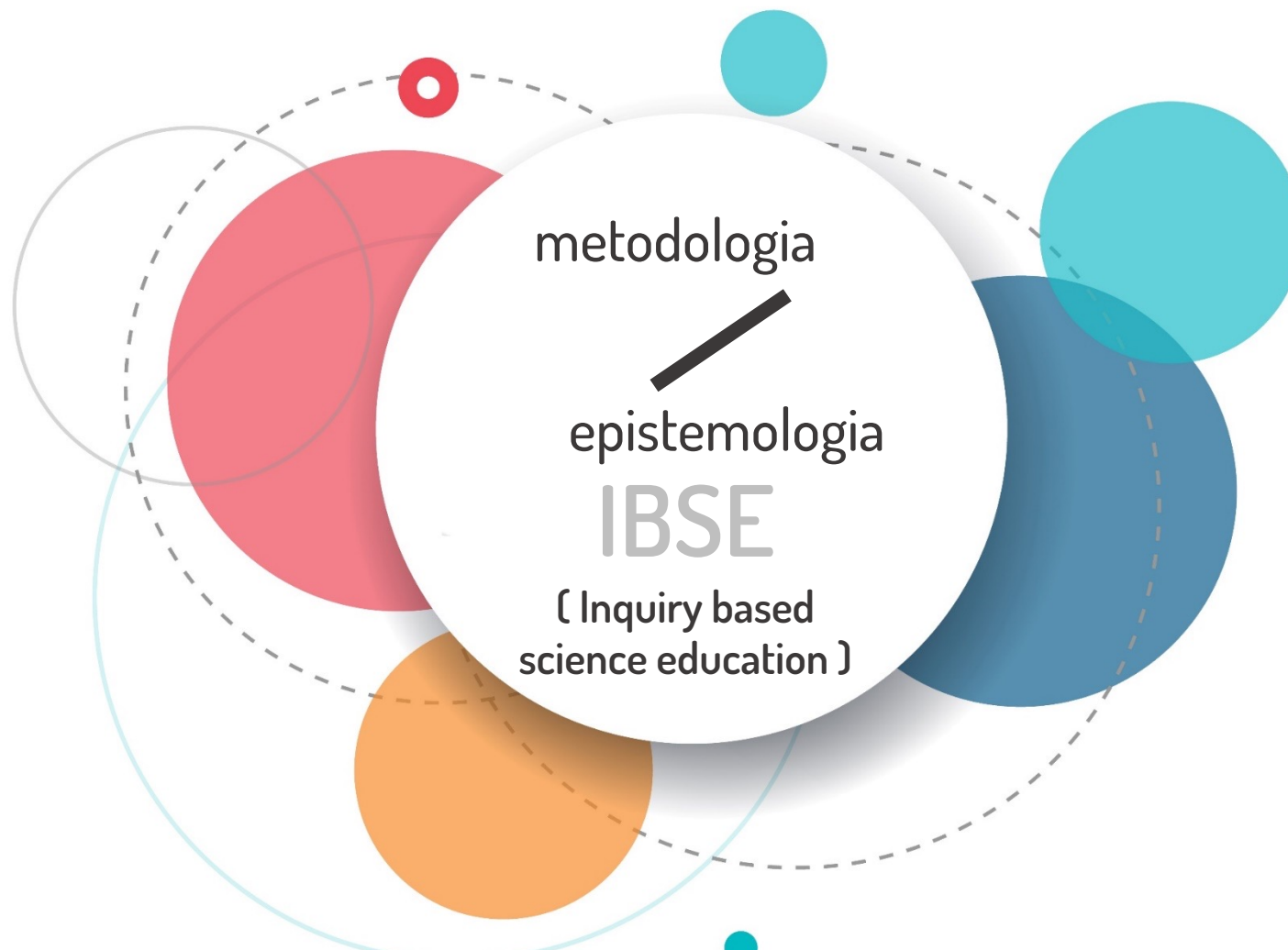


al pensiero  
concettuale  
astratto

 grazie ai ponti di esperienza

 ed allo scaffolding

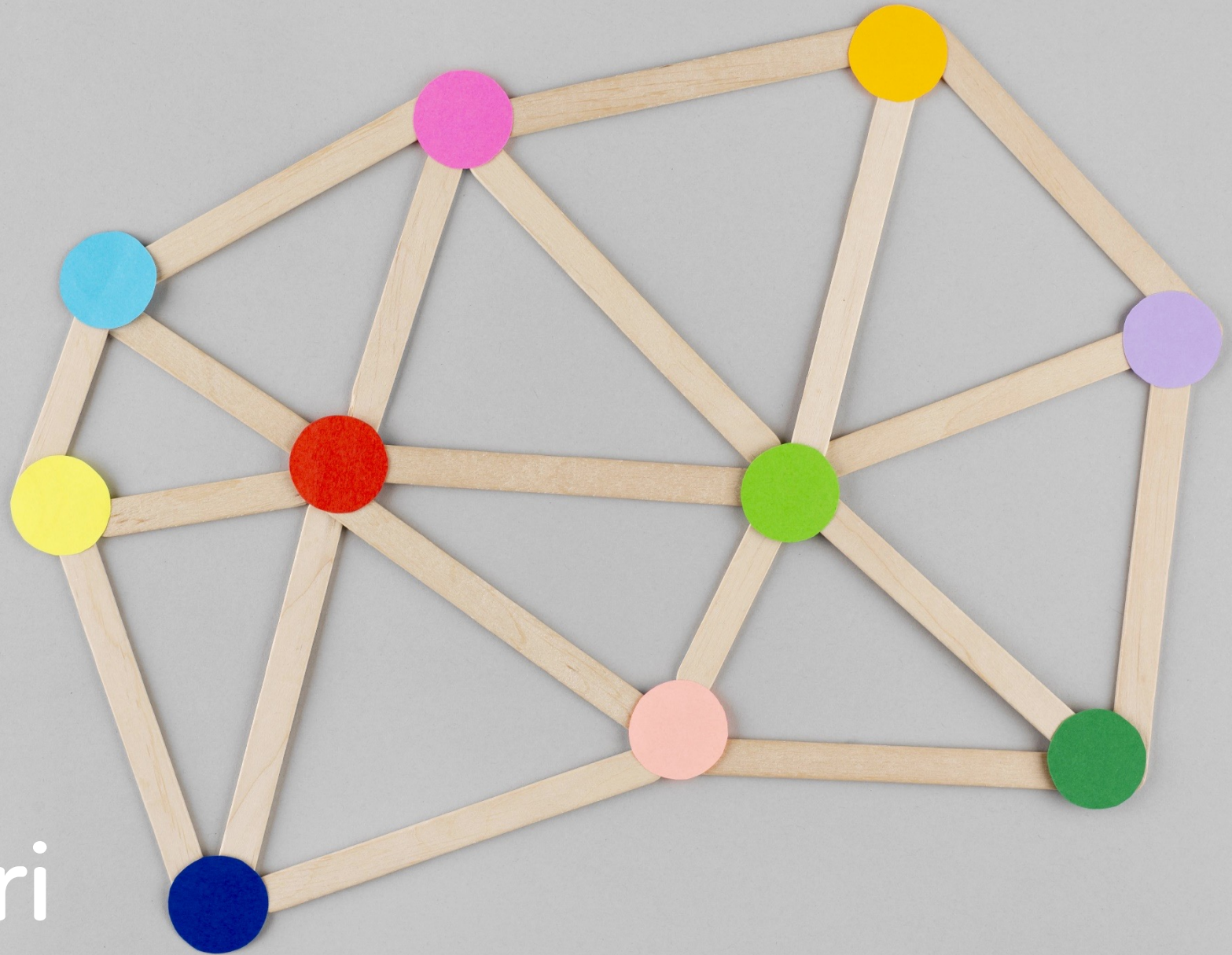
# Integrare il fare scientifico con il pensiero scientifico

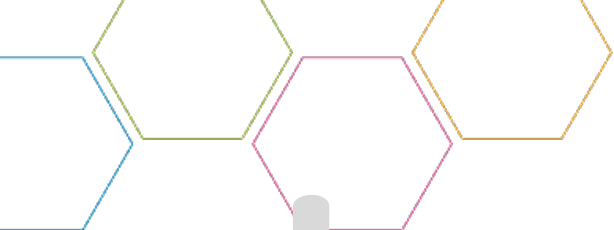


Ecologia  
complessa



Alleanze  
interdisciplinari

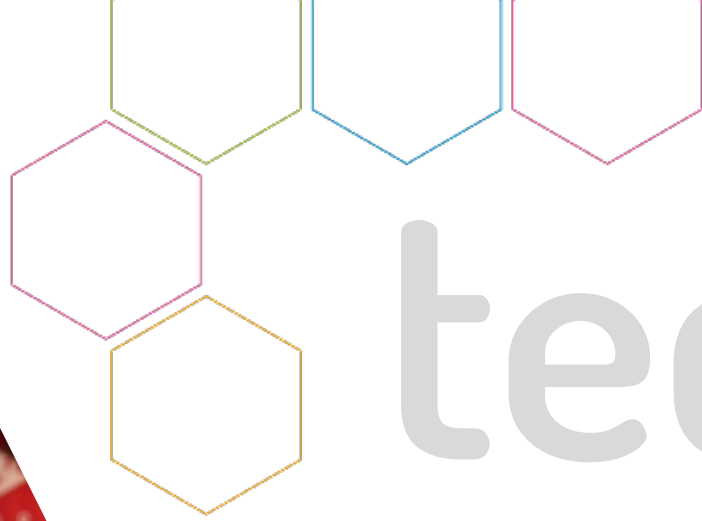




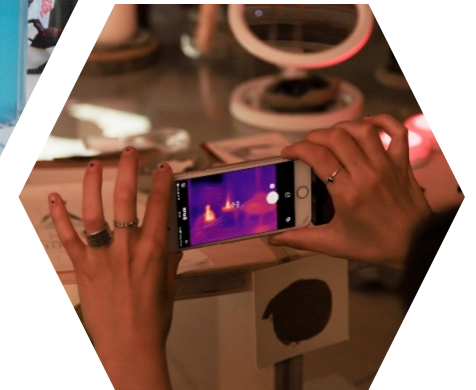
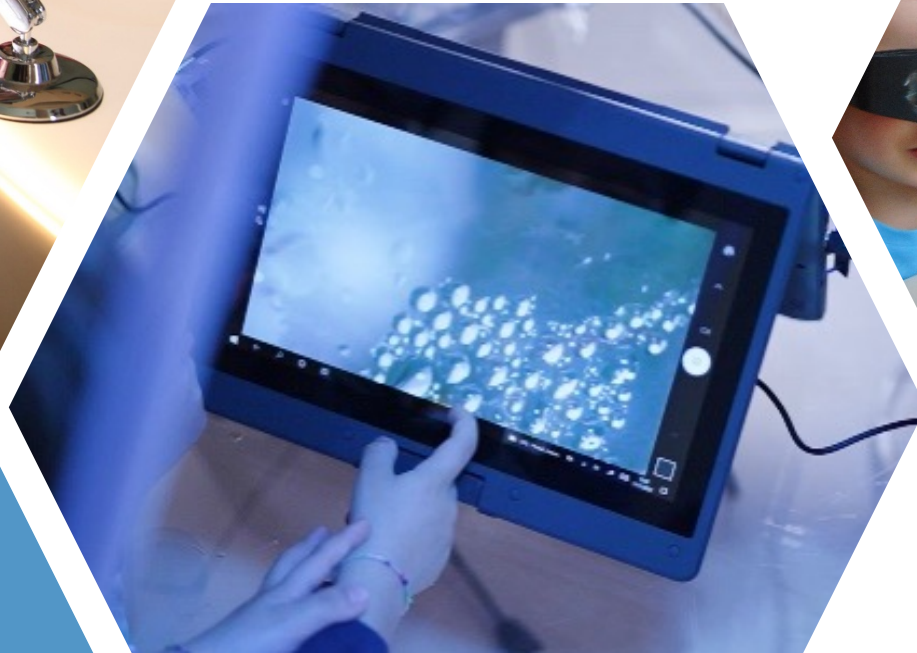
# design





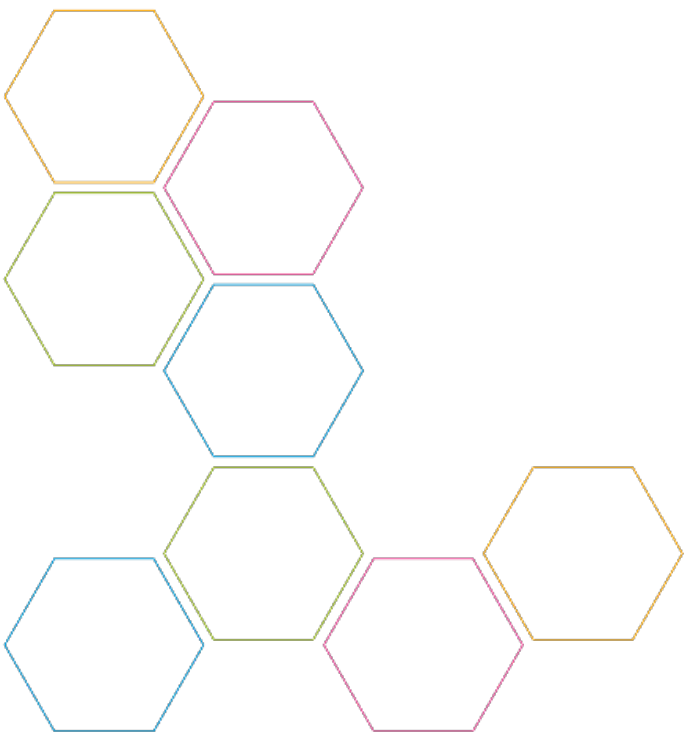


# tecnologia



# curricolo e didattiche





curiosità



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

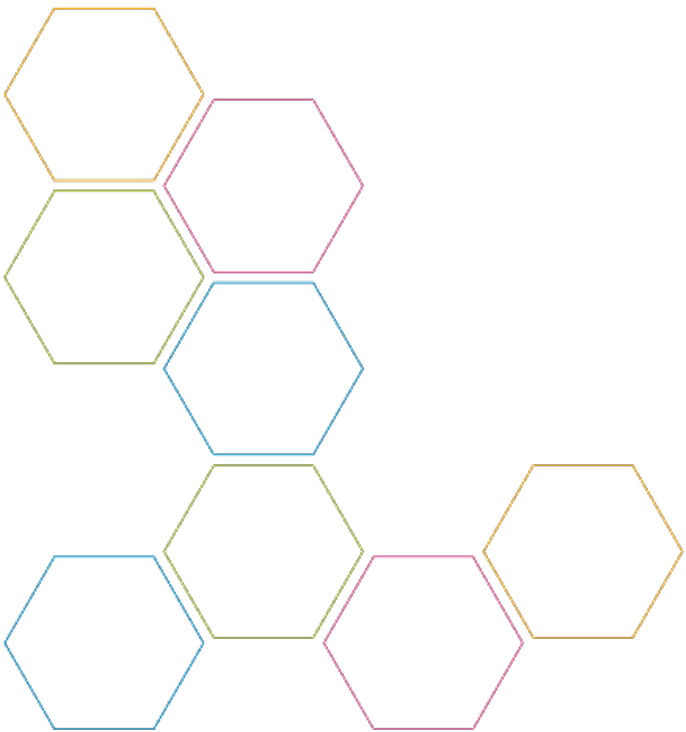


Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA





ruolo  
dell'adulto



**FUTURA**

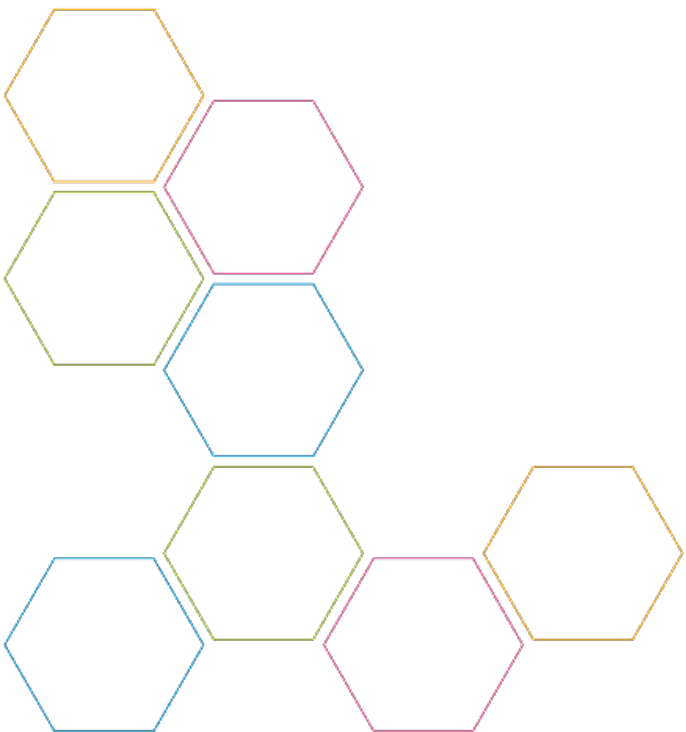
**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA





 osservare



**FUTURA**

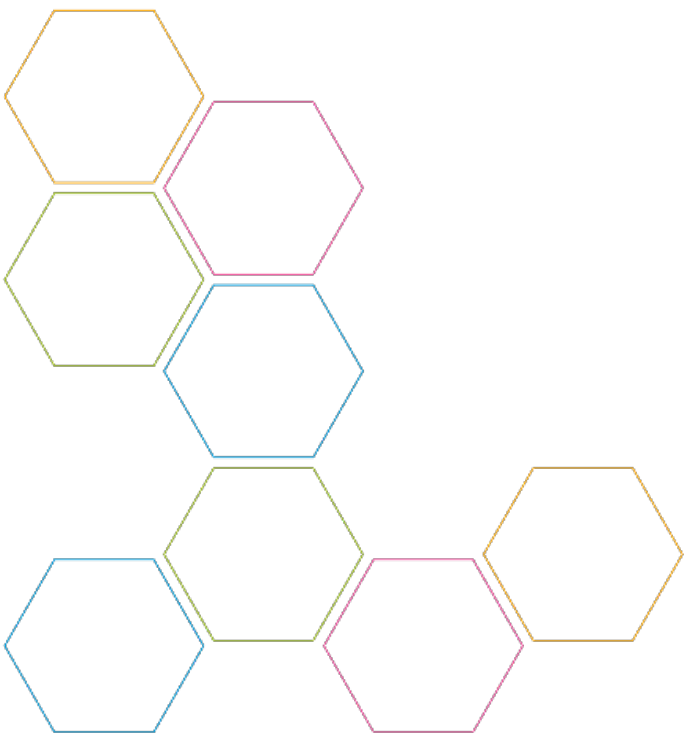
 **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA





 sperimentare



**FUTURA**

 **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA

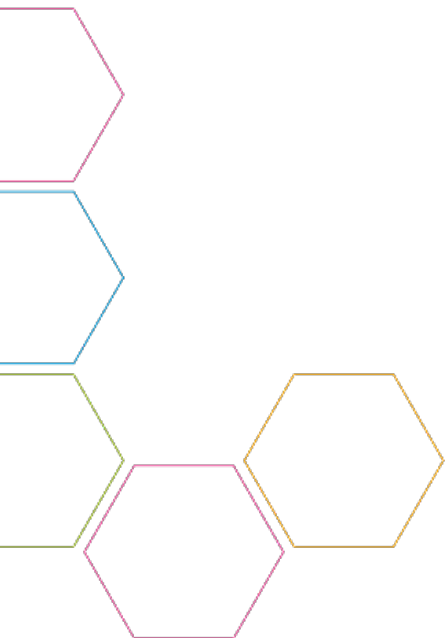






formulare ipotesi



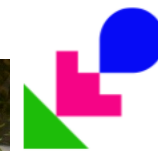


verificare ipotesi



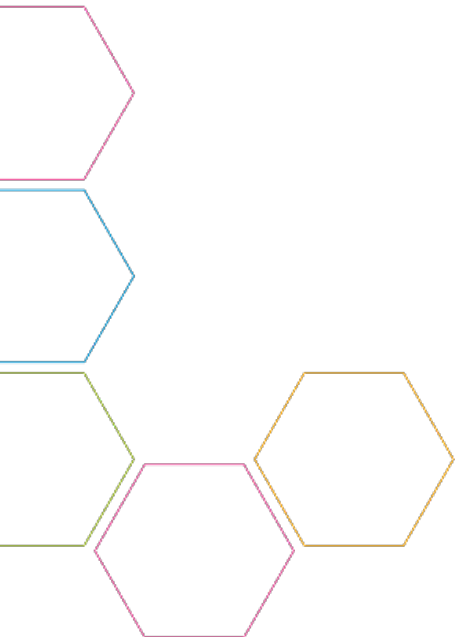
*Le piante sono grandi, ma non tutte uguali. Questa foglia è 6, quest'altra invece è 14. Francesco*

*Per questa serve un metro più grande. Per misurare tutte le altezze dobbiamo fare un metro gigantesco! Francesco*



*Se metto l'acqua, il muschio la prosciuga. Gli diamo sei gocce. Manuel  
Sul vulcano facciamo gli esperimenti come i veri scienziati. Ginevra*





capacità di  
osservazione



processi di  
ragionamento





empatia



problem solving



capacità di fare squadra



comunicazione efficace



sensibilità e prospettiva ecologica



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

